



**REPORTE**  
**SEGUNDA MESA TÉCNICA SECTORIAL DE SALUD**  
**Jueves 01 de octubre del 2020 de 10:00 a 13:00 hrs.**  
**Plataforma: Microsoft Teams**

### **Antecedentes**

En el marco de la elaboración de la Estrategia Climática de Largo Plazo (ECLP) se desarrolló la primera ronda de talleres de trabajo de las denominadas “Mesas Técnicas Sectoriales”, las cuales trataban temáticas de mitigación y adaptación conforme a cada sector, con el fin de obtener elementos que permitan construir una visión macro e identificar objetivos y metas de largo plazo de cada sector.

La presente instancia participativa corresponde a la segunda sesión de la Mesa Técnica Sectorial de Salud, cuyo propósito es identificar las principales ideas e instrumentos asociados a los objetivos de largo plazo, identificados desde la ejecución y sistematización de la primera mesa del sector.

### **Convocatoria**

La convocatoria consideró a una gran variedad de actores del sector público, privado, academia, ONGs/sociedad civil y organizaciones internacionales, se realizaron esfuerzos para incorporar en la convocatoria a representantes de distintas regiones del país y representantes de organizaciones de jóvenes y de pueblos indígenas.

Se envió una invitación directa a los actores identificados. La invitación se extendió a 38 personas, con 10 días de anticipación, mediante correo electrónico, indicando fecha y hora de la actividad, acompañada del link para conectarse a la plataforma. Adicionalmente, se dispuso de un formulario web para la inscripción, en el cual se registraron 21 personas, de las cuales 14 asistieron finalmente a la sesión de trabajo.

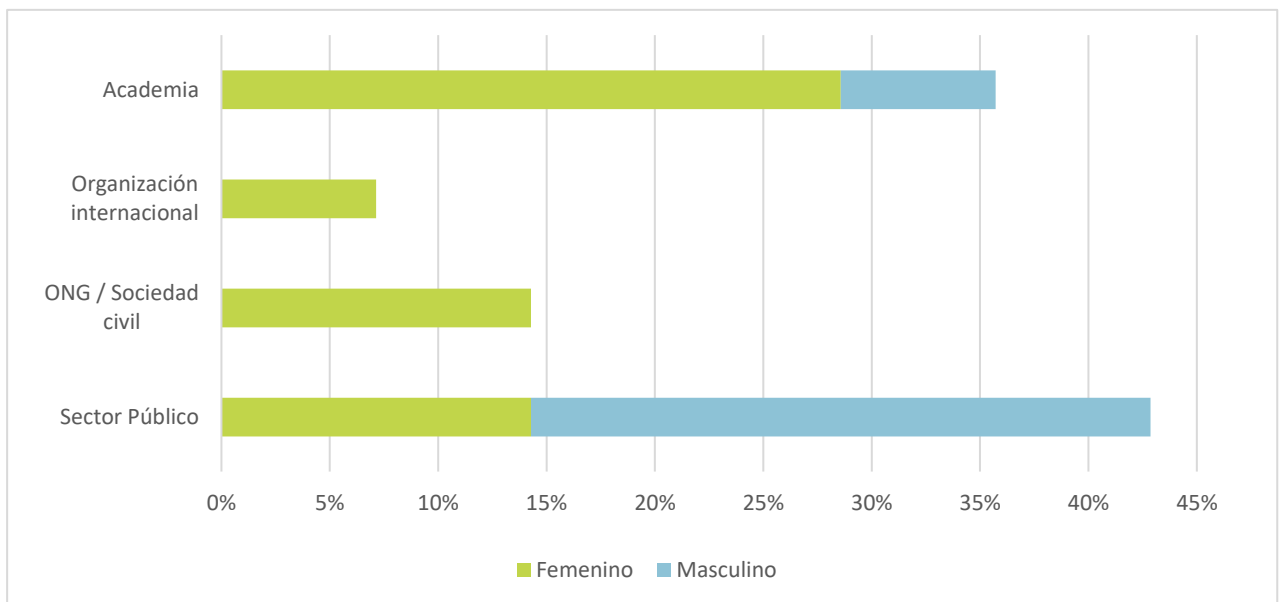
## Distribución de la participación

La sesión consideró una primera etapa de presentaciones y panel de discusión y luego se desarrolló el trabajo participativo grupal. Del total de inscritos, 14 personas asistieron a la etapa de presentaciones y/o el trabajo participativo grupal de esta sesión de la mesa. A continuación, se presenta la distribución de la participación de los asistentes a la sesión de la mesa.

- Distribución por género:



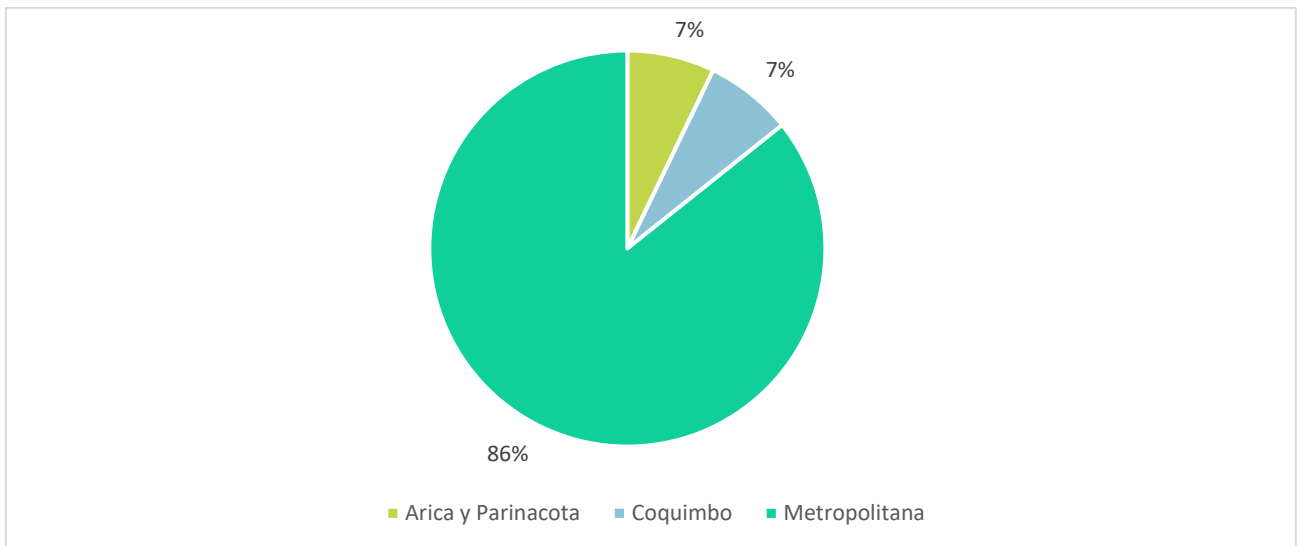
- Distribución según categoría y género:



De acuerdo con el registro de participantes, la categoría que tuvo mayor participación fue el sector público con un 43%, seguido por la academia con un 36%, luego con un 14% el sector de ONG/Sociedad civil y finalmente las organizaciones internacionales con un 7%.

Por su parte, respecto a las organizaciones presentes destaca el Ministerio de Salud, el Ministerio de Bienes Nacionales, el Servicio y la Seremi de Salud, Banco Mundial, las ONGs Salud sin Daño, Global Climate and Health Alliance y por parte de la academia a la Pontificia Universidad Católica, Universidad de Chile y University College London.

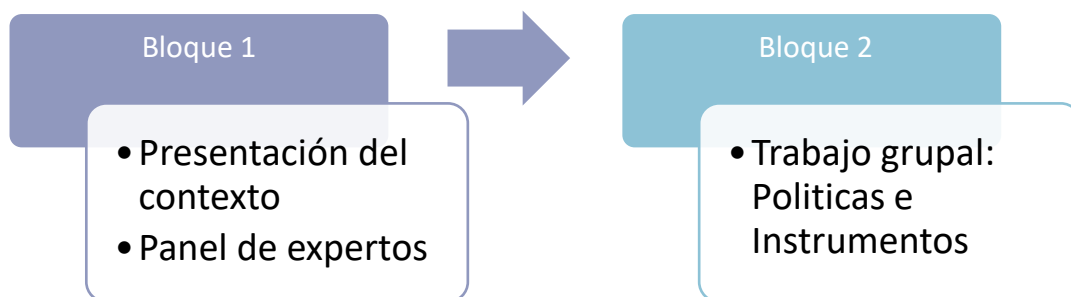
- Distribución regional:



De acuerdo a lo anterior, el desarrollo de la sesión de manera remota permitió la incorporación de un total de 2 participantes regionales.

### Metodología de la reunión

La metodología de la segunda Mesa Técnica Sectorial de Salud fue de carácter participativa, con el fin de proveer a los participantes un espacio de discusión acerca de las temáticas propuestas, el cual tuvo una duración total de 3 horas. La reunión se desarrolló en tres bloques de trabajo que se presentan a continuación.



## 1er Bloque: Presentación del contexto

Se realizó un primer bloque de presentación del contexto, en el cual participaron todos los asistentes, que contempló una breve introducción al taller y un panel de discusión de expertos, a modo de introducción del trabajo a realizar, junto con un espacio para preguntas y respuestas.

- Presentación de resultados de primera sesión de mesas sectoriales” – Oficina de Cambio Climático, Ministerio del Medio Ambiente.

Participantes del panel de discusión:

- **Patricia Matus:** Profesora investigadora, Facultad de Medicina, Universidad de los Andes.
- **Patricia Montenegro Castillo:** Coordinadora de la Unidad de Emergencias y Desastres de la SEREMI de Arica y Parinacota.

Luego de la presentación y del panel, el equipo de la ECLP tomó la palabra para abrir un espacio de preguntas y respuestas. Finalmente se solicitó a la audiencia conectarse a la sesión de grupos (segundo bloque).

Este bloque tuvo una duración aproximada de 60 minutos.

## 2do Bloque: Trabajo grupal

En este bloque se conformaron 2 grupos de entre 4 a 7 personas, cuya distribución fue previamente designada según categoría (público, privado, academia, ONGs/sociedad civil y organización internacional) y género. Cada uno consideró un o una representante de la Oficina de Cambio Climático del Ministerio del Medio Ambiente y un o una representante de la consultora WSP, quienes actuaron como moderador y secretario respectivamente. Se realizó una ronda de presentación de participantes para luego pasar a la sesión de trabajo.

Cada grupo discutió sobre los mismos temas, esto es, respecto a cómo logramos los objetivos identificados desde la sistematización de las mesas anteriores. Concretamente, se trabajó en función de dos preguntas: “**¿Cómo logramos los objetivos? e Indique instrumentos (existentes o nuevos) para lograr objetivos y actores vinculados.**

Para la realización del trabajo grupal se utilizó la plataforma FunRetro, donde cada participante pudo registrar sus comentarios en forma online, además de visualizar los del resto del grupo. Para la primera pregunta, cada participante registró sus ideas en forma individual, y luego, comentaron brevemente respecto a los aportes realizados por cada uno. Esta pregunta permitió identificar acciones vinculadas a los objetivos presentados, para luego dar paso a la segunda pregunta en torno a los instrumentos nuevos o existentes y actores vinculados correspondientes a cada objetivo. La segunda pregunta consideró una ronda de intervenciones, en la que cada integrante del grupo tuvo la oportunidad de expresar su opinión, mientras que la persona que cumplía el rol de secretario tomaba notas que sirvieron de insumo para realizar el resumen de ideas fuerza del grupo.

Este bloque tuvo una duración aproximada de 2 horas. La metodología aplicada permitió que todos los participantes pudieran expresar su visión respecto a los temas planteados.

## Resultados de la sesión

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos desde la realización de la mesa de trabajo. Cabe destacar que la sistematización considera una clasificación de ideas asociadas a instrumentos y otra de ideas vinculadas a cada objetivo presentado en particular, donde en cada una de ellas se integran respuestas registradas en las dos preguntas planteadas.

En general, los comentarios expuestos corresponden a lo manifestado por los asistentes, teniendo la consideración de no repetir ideas que ya fueron mencionadas, de esta manera no se duplica información y se facilita la comprensión del reporte.

### Objetivo 1:

Fortalecer el conocimiento y la evidencia de alcance nacional con respecto a las variables ambientales vinculadas al cambio climático y a cómo éstas podrían afectar la salud y bienestar de las personas.

#### Ideas asociadas a instrumentos nuevos o existentes para lograr el objetivo:

- ✓ Establecer Fondo de Investigación Específica.
- ✓ Incorporar el Impacto del Cambio Climático sobre la salud de los chilenos en Estado del Medio Ambiente en Chile.
- ✓ Instrumento talleres sobre dietas sostenibles. Actores vinculados: FAO - sociedad civil/JJVV - ministerios vinculados.
- ✓ Comisión asesora del gabinete climático nacional en Chile, y en especial con el Ministerio de Salud para el fortalecimiento del desarrollo de políticas públicas basadas en la evidencia científica y técnica. Actores vinculados: OPS/OMS, comunidad científica local, organizaciones de la sociedad civil, actores. educación, municipios, educación ambiental MMA, Onemi, ONG.
- ✓ Realizar Inventarios de condiciones de construcción asociadas a prevención y mitigación
- ✓ Desarrollar Mapas de riesgos comunales asociados a aluviones, marejadas e incendios forestales.
- ✓ Incorporar a Ciencias en el diseño de productos Benigno.
- ✓ Incluir el trabajo del diseño benigno en la Evaluación de Impacto, SEIA.
- ✓ Actualizar perfil del país en la OMS que data del 2009
- ✓ Potenciar el Atlas de Cambio Climático. Involucrarse en más profundidad.
- ✓ Formalización e incentivo institucional de la Red de Promotores de Clima y Salud.

#### Otras ideas vinculadas a objetivo 1:

- ✓ Fortalecimiento de las redes de salud, para que sean resilientes al cambio climático.
- ✓ Incorporar en la docencia de pregrado del área de salud y medio ambiente, además de ingeniería y arquitectura estas temáticas.
- ✓ Identificar daños (efectos produciendo enfermedades) y mecanismos de prevención, mitigación y protección (identificar factores protectores).
- ✓ Establecer seminarios de comunicación regionales (macrozonas climáticas)
- ✓ Identificar problemas emergentes asociados a enfermedades en salud y silvoagropecuarias.
- ✓ Desarrollar estudios localizados de impacto en el bienestar de las personas (no solo en salud).
- ✓ Incluir Cambio Climático en la malla curricular de Medicina y fomentar la investigación. Generación de nueva evidencia científica, así como creación de una base bibliográfica online de libre acceso sobre Medio Ambiente y Salud.
- ✓ Actualizar perfil del país en la OMS.
- ✓ Organizar la Red de promotores de Clima y Salud.

- ✓ Crear un marco de asociación o causa-efecto de cambio climático y salud considerando los contextos nacional y regional. Este marco permitirá definir variables causa (drivers), variables intermedias y variables resultado o efecto. Es importante evaluar esto para cada región dada las diferencias existentes.
- ✓ Crear alianzas académico-ministeriales para lograr mayor colaboración y efectividad para producir evidencia de utilidad para los tomadores de decisión.
- ✓ Introducir oficialmente el "Derecho a saber" respecto de la investigación científica y acoger en la investigación académica la demanda de conocimiento de los diferentes sectores.
- ✓ Alianza intersectorial con foco en salud.
- ✓ Incorporar a profesional que realice gestión del cambio climático en salud en regiones (crear perfil de cargo).

## Objetivo 2:

Vigilar y monitorear los efectos en salud y bienestar de las personas de los eventos climáticos extremos.

### Ideas asociadas a instrumentos nuevos o existentes para lograr el objetivo:

- ✓ Incorporar la vigilancia ambiental climática, al sistema de vigilancia epidemiológico vigente.
- ✓ Implementar un Observatorio de los Impactos del Cambio Climático en la Salud de los chilenos.
- ✓ Desarrollar una Estrategia de comunicación para que la información científica pueda ser comprendida tanto por los tomadores de decisiones como por la comunidad en general.
- ✓ Desarrollar Red nacional de vigilancia de cambio climático y salud.
- ✓ Revisar la Norma Chilena de Calidad del Aire.
- ✓ Incentivo y Financiamiento de iniciativas de profesionales de Salud para la concientización sobre los efectos de cambio climático sobre la Salud humana Ejemplo: <http://unmaskmycity.org/es/>
- ✓ Desarrollar Estrategia de Atención Primaria de Salud.

### Otras ideas vinculadas a objetivo 2:

- ✓ Monitorear y vigilar todos los efectos en salud del cambio climático, no solo de los eventos extremos, y también comunicarlos de manera clara a toda la población. Debe incluir esta vigilancia calidad del aire, impacto de olas de calor, de acceso a agua segura, impactos en salud mental y otros.
- ✓ Comunicar adecuadamente por los diversos medios que impacto tienen en salud por ejemplo calor extremo, poblaciones más vulnerables, como prevenir y que hacer el caso de problemas.
- ✓ Implementar un sistema de registro a nivel nacional, a través de aplicaciones móviles o también mediante redes sociales donde la gente podría escribir para reportar/contar/registrar sus experiencias.
- ✓ La Vigilancia epidemiológica debe incorporar la acción o respuesta frente a la data recolectada. Por lo que yo agregaría, "Vigilar, monitorear, interpretar, comunicar y establecer acciones para reducir los efectos negativos en salud y bienestar de las personas de los eventos climáticos extremos, por medio de la publicación rutinaria y publica de los indicadores seleccionados".
- ✓ Fortalecimiento de capacidades en el sector de la salud. El instrumento sería sumar a la Escuela de Salud Pública formación específica de cambio climático, tanto en vigilancia epidemiológica como en resiliencia, en manejo de desastres (como la actual pandemia).

- ✓ Cuantificar vulnerabilidades y evaluar medidas de mitigación a nivel de las áreas habitacionales respecto de calor y fríos extremos.
- ✓ Incorporar a la atención primaria en la vigilancia local de efectos en salud.
- ✓ Monitorear especialmente diagnósticos asociados a impactos del cambio climático (reportes anuales).
- ✓ Establecer los indicadores relevantes para evaluar las variables anteriormente dichas a nivel nacional y por cada región.
- ✓ Una vez definido los indicadores, asegurar los recursos necesarios para realizar la vigilancia y el adecuado monitoreo (RRHH y materiales).
- ✓ Definir "eventos climáticos extremos" y tener un marco de acción para la creación de una red de monitoreo de indicadores en cambio climático y salud".
- ✓ Fortalecer gestión y manejo de riesgos.

### Objetivo 3:

Incluir las implicaciones para la salud de las medidas de mitigación y adaptación en las políticas económicas y fiscales (desde su diseño) en los distintos sectores, adoptando el enfoque de "salud en todas las políticas" (intersectorial).

#### Ideas asociadas a instrumentos nuevos o existentes para lograr el objetivo:

- ✓ Elaborar Guía de Evaluación del Impacto del Cambio Climático en Salud para el SEIA.
- ✓ Desarrollar herramientas para monitoreo a nivel nacional de trayectorias de desarrollo sostenible que incluyan cambio climático y sean transversales, y excedan a los ministerios de salud y de ambiente.
- ✓ Desarrollar nuevo marco conceptual que permita ver lo transversal e integral del cambio climático a las demás áreas y actores.
- ✓ Incorporar a todos los estamentos gubernamentales y gobiernos locales en las estrategias de mitigación y adaptación.
- ✓ Utilizar las estrategias comunicacionales y la educación ambiental como ejes para la difusión de la información.
- ✓ Incorporar a los estamentos educacionales y educación superior en estos temas
- ✓ Aplicar EAE.
- ✓ Ajustar el impuesto verde. Incrementar presupuesto de Salud a largo plazo e incluir financiamiento de planes de emergencia de cambio climático. Preparación para pandemias. Adaptación de las unidades para recibir emergencias de cambio climático. Presupuesto para climatización en olas de calor.
- ✓ Introducir oficialmente herramientas metodológicas específicas para materializar "Salud en todas las políticas", tales como el "Análisis Sectorial" desarrollado por OPS, u otros equivalentes. Hay algunas universidades que han trabajado en herramientas metodológicas.
- ✓ Generar Documento de evaluación de "salud en todas las políticas".
- ✓ Asociación con el Ministerio de Desarrollo Social y el MMA para incluir impactos en salud y bienestar en la evaluación de las medidas.
- ✓ Desarrollo de Guía Metodológica de como incluir los impactos, y difusión a los actores estatales relevantes.
- ✓ Incluir el tema de la Salud con la próxima actualización de la NDC.
- ✓ Introducir a nivel de política nacional la aplicación de una herramienta metodológica (como por ejemplo el "Análisis Sectorial", trabajado en OPS, u otra equivalente) que permita hacer efectiva la implementación de la estrategia de "Salud en todas las Políticas".
- ✓ Compromiso 0 emisiones de Sector Salud. Medir y publicar la huella de carbono.

### Otras ideas vinculadas a objetivo 3:

- ✓ Esto debe enfrentarse en forma integral incorporando medidas de adaptación desde las viviendas hasta los centros de salud, como ejemplo calor extremo: aislamiento térmico, ventilación, aire acondicionado, disponibilidad de agua en las unidades de emergencia.
- ✓ Incluir impactos en salud en la evaluación de las medidas de mitigación principalmente. En las medidas de adaptación sectoriales se deben considerar los co-impactos de esas medidas.
- ✓ Sector salud da el ejemplo con buenas prácticas. Promover el bienestar y manejo de condiciones vs tratamiento de afecciones agudas.
- ✓ Transparentar anualmente su huella de carbono.
- ✓ Independizar el presupuesto de Salud de la agenda política.
- ✓ Definir medidas de mitigación y adaptación de políticas económicas y fiscales.
- ✓ Evaluar si es que "salud en todas las políticas" está incorporada actualmente en las políticas económicas y fiscales.
- ✓ Definir "implicaciones" y bajo que medición DALYs, QUALYs
- ✓ Proyectar "implicaciones" según medidas de mitigación y adaptación, considerando escenarios proyectados de cambio climático para Chile.

### Objetivo 4:

Educar, empoderar y hacer parte a la ciudadanía en las temáticas del cambio climático y sus impactos sobre la salud y bienestar de la población de la población, tanto a nivel nacional como regional, para concientizar a las comunidades y promover medidas de prevención, preparación y respuesta ante los impactos del cambio climático esperados en la salud (intersectorial).

### Ideas asociadas a instrumentos nuevos o existentes para lograr el objetivo:

- ✓ Instrumento - cabildos y mesas transversales / actores todos, incluir más a la sociedad civil con un poco de guía por los sectores y/o organizaciones locales o regionales vinculados con estos temas.
- ✓ Instrumentos de comunicación de riesgos asociados al cambio climático orientados a la comunidad con pertinencia local e intercultural.
- ✓ Establecer derecho constitucional a saber.
- ✓ Introducir explícitamente en la Estrategia de Atención Primaria de Salud (entendida como estrategia integral y no solo de acceso a niveles más complejos de atenciones) el Cambio Climático y sus efectos en salud, con enfoque de prevención y adaptación.
- ✓ Asociación de trabajo con el eje de educación y sensibilización de la Oficina de Cambio Climático para incluir temas de salud en los instrumentos que ellos están desarrollando
- ✓ Plan de adaptación al cambio climático sector salud: - Profundizar descripción de mecanismo de ejecución de Eje de Acción N°5 "Promoción de la salud" en la actualización de este plan sectorial, profundizar medidas de adaptación N°11 "Incorporación del eje temático "cambio climático" en la educación de la población general" y ampliar alcance de medida de adaptación N°12 "Desarrollo de programas de educación a la población vulnerable al contagio de enfermedades vectoriales y zoonóticas" que actualmente considera sólo programas de educación para enfermedades transmisibles.
- ✓ Implementación de Plan Sectorial de Salud a nivel de Departamentos de Salud Municipal



- ✓ Incentivos para el empoderamiento comunitario (community engagement) en proyectos sociales/económicos.

#### Otras ideas vinculadas a objetivo 4:

- ✓ Asociación estratégica con Ministerio de Educación.
- ✓ Incluir el nivel local para considerar la especificidad de las localidades, lo que podría desarrollarse a través de los municipios, atención primaria y los equipos de promoción de las SEREMIs de Salud.
- ✓ Derecho de la comunidad a conocer los riesgos ambientales.
- ✓ Enfatizar los impactos directos del cambio climático en la salud (que son más evidentes), pero también los impactos indirectos (aunque estos son más difíciles de entender muchas veces). Esto debiera hacerse dentro de un Plan de Educación integral sobre cambio climático.
- ✓ Considerar establecimientos de atención primaria (APS) como establecimientos de educación en temas relacionados a cambio climático, tanto en mitigación y adaptación de forma general, no sólo en temas relacionados a salud, ya que, al ser un tipo de establecimiento presente en todo el país, puede contribuir de forma importante a la educación de las comunidades.
- ✓ Se debe capacitar a funcionarios de centros de atención primaria en temas relacionados a cambio climático para plantear desde el nivel local la información más relevante a entregar a la comunidad según sus propias vulnerabilidades y oportunidades para la adaptación y mitigación.
- ✓ Capacitación a profesionales de la salud, grupos de pacientes y creación de programas formales en educación de pre y posgrado, promoviendo la educación transversal en temas ambientales como parte del currículo educativo en todos los niveles, desde el jardín de infancia hasta el superior. Right to Know, Acuerdo de Escazú, Right to a Healthy Environment.
- ✓ Evaluar nivel de "educación y empoderamiento" en ciudadanía.
- ✓ Crear trabajos en comunidad para fortalecer participación comunitaria/ciudadana.
- ✓ Incentivos de participación ciudadana en proyectos entre instituciones público-privadas.

#### Generales:

##### Ideas asociadas a instrumentos nuevos o existentes para lograr el objetivo:

- ✓ Articular el trabajo que ya se realiza en hospitales verdes, residuos, salud ambiental, manejo de desastres y a las instituciones científicas relacionadas en un plan de acción concreto que permita ir monitoreando su implementación, que pueda ser parte del plan nacional de adaptación.
- ✓ Promover en todas las políticas pública la obligación de avanzar en mitigación y adaptación frente al cambio climático. En salud establecer como garantía explícita la prevención frente a episodios climáticos extremos (olas de frío/ olas de calor).
- ✓ Los proyectos del MINSAL se evalúan a través del Ministerio de Desarrollo Social, por lo que todos los proyectos se evalúan como proyectos sociales y por tanto se busca determinar población directamente beneficiada, esto es una barrera cuando se desarrollan proyectos que benefician a toda la población y no hay un beneficio directo a las personas.
- ✓ Renovar las guías alimentarias para que se incorporasen bien el tema de las dietas sostenibles.

##### Otras ideas vinculadas a instrumentos generales:

- ✓ Incorporar a las instituciones científicas del país al diseño y monitoreo de las políticas públicas de cambio climático y trabajar en su permanente articulación con las áreas del estado que deben implementarlas. Resulta fundamental también la transparencia y la construcción de confianza en la información pública por parte de la comunidad.

- ✓ Promover dentro del mundo académico programas de pre y posgrado que se tratan como un enfoque principal estos temas (por ej. pre y posgrado en sustentabilidad por lo menos a través de Escuelas de salud pública por lo menos).
- ✓ Educación ambiental destinada a distintos tipos de actores y responsables.
- ✓ Comunicación dirigida a distintas audiencias de los resultados del trabajo en los objetivos planteados. Promover espacios de participación pública, información y también acceso a la justicia en las comunidades vinculados al cambio climático.

### Asistentes

1. **Antonella Riso**, Salud sin Daño
2. **Esteban Soler**, Ministerio de Bienes Nacionales
3. **Francisca Corona Ravest**, Banco Mundial
4. **Gonzalo Aguilar**, Ministerio de Salud
5. **Julio Monreal**, Ministerio de Salud
6. **Laura Börgel**, Universidad de Chile
7. **Laura Morlans**, Ministerio de Salud
8. **Luis Cifuentes**, Pontificia Universidad Católica de Chile
9. **Mario Contreras**, Servicio de Salud
10. **Milena Sergeeva**, Global Climate and Health Alliance
11. **Patricia Matus**, Universidad de Los Andes
12. **Patricia Montenegro Castillo**, Seremi de Salud
13. **Rebecca Kanter**, Universidad de Chile
14. **Yasna Palmeiro**, University College