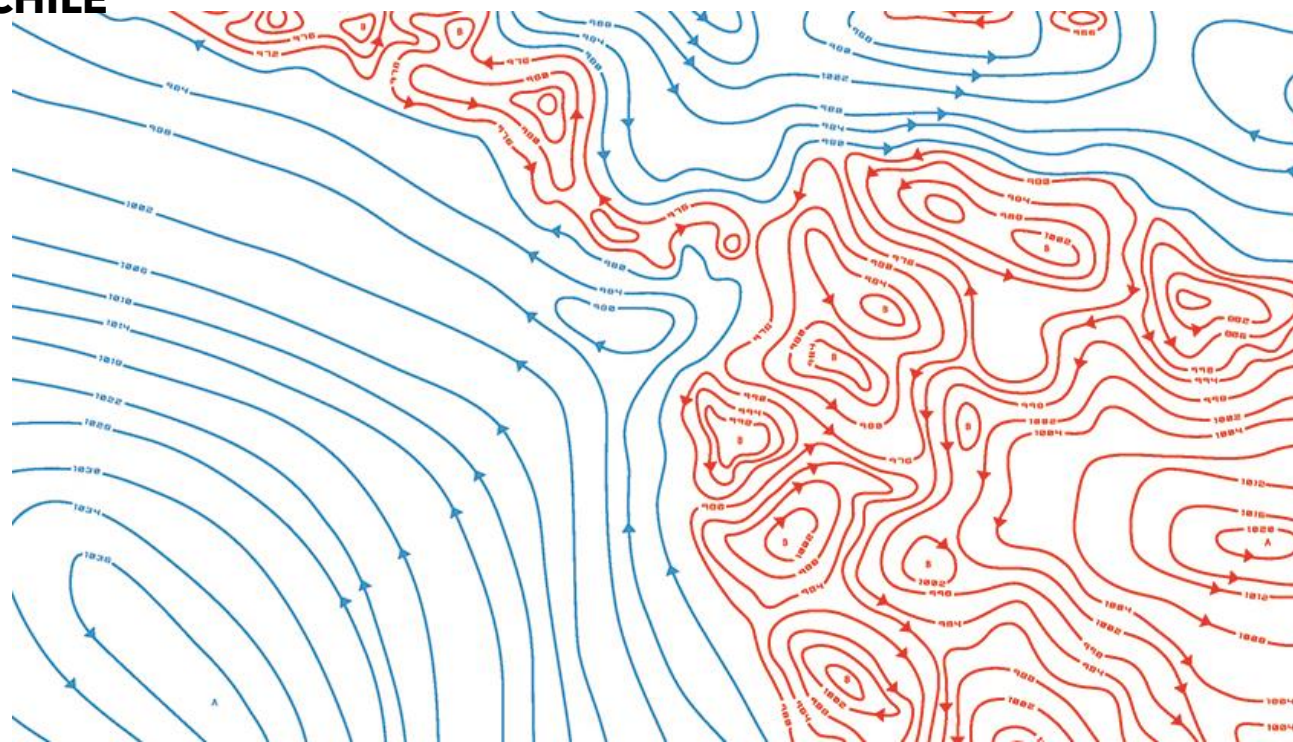




## PRESENTACIÓN TALLERES DE ACTORES ESPECÍFICOS EN CHILE

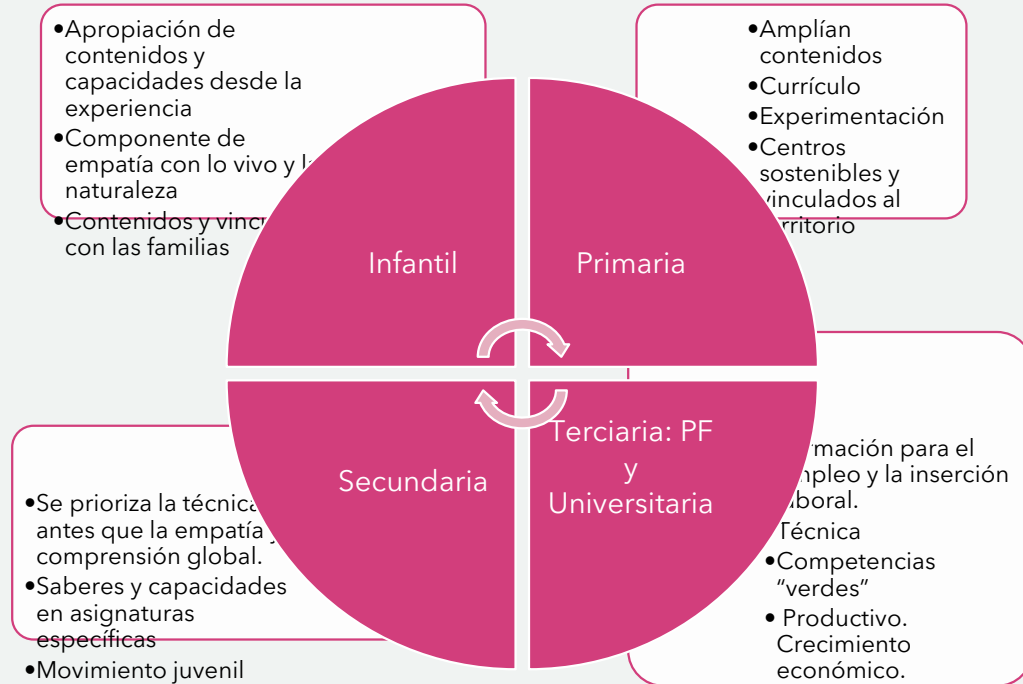


Funded by  
the European Union

**GLORIA ARREDONDO PEREZ**

# Sistema educativo formal: dónde estamos y qué exige la sustentabilidad y la crisis climática

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL SE INSERTA EN LA ESCUELA. ALGUNOS CONTENIDOS CLIMÁTICOS. ACOMPAÑA LA EDUCACIÓN ENFOCADA A COMPETENCIAS FUNCIONALES Y LABORALES EN CONSTANTE BÚSQUDA DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO. FUTURO



EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA PONE EN EL CENTRO LOS DESAFÍOS CLIMÁTICOS Y ECO-SOCIALES. HABITAR EL MUNDO DESDE LA ECO DEPENDENCIA, LA INTERDEPENDENCIA Y LOS LÍMITES BIOFÍSICOS. NO DE FUTURO; AHORA, NO HAY TIEMPO. CRISIS PANDÉMICA ACELERA Y EXIGE CAMBIOS DE PARADIGMAS.



- 1) Docentes formados, vinculados afectivamente con estos desafíos y reconocidos en su carrera profesional
- 2) Transformaciones curriculares y centros vinculados a sus territorios
- 3) Atención al currículo oculto. Evidenciarlo, exponerlo y transformarlo