

## Instituciones

Ministerio de Hacienda	Ministerio del Medio Ambiente
Ministerio de Energía	Dirección Meteorológica
Ministerio de Agricultura	<a href="#">Ministerio de EDUCACIÓN</a>
Ministerio de Vivienda y Urbanismo	ONEMI
Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones	Ministerio de Ciencia y Tecnología
Ministerio de Desarrollo Social y la Familia	Ministerio de Economía
Ministerio de Obras Públicas	DIRECTEMAR
CORFO gerencias	SHOA
Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático (ASCC)	Ministerio de Defensa
Agencia de Sostenibilidad Energética	Ministerio de Bienes Nacionales
Subdere	Ministerio de Relaciones Exteriores
<a href="#">SUBPESCA</a>	Ministerio de Salud

**De Angélica Pino:** En este momento estamos trabajando en la Política de cambio climático de la defensa, está era una tarea que no estaba en mi Subsecretaría, pero fue traspasada y la estamos trabajando. También estamos trabajando en el Convenio de Estado Verde y esto se realizará a toda la Subsecretaría para las Fuerzas Armadas.

**De María Ester Arancibia:** En este momento se está trabajando en varias líneas de acción que apuntan a la construcción sostenible, en las cuales se identifica por ejemplo la mesa interministerial de Construcción sustentable, entre otras

**De Angela Reinoso Navarro:** Estamos iniciando el proceso para la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Sostenible de Corfo, que será la instancia de abordar temas de cambio climático de manera formal dentro de la institución.

**De octavio.gajardo:** Con respecto a la educación y sensibilización , hoy la Educación General desde la Educación Parvularia hasta cuarto medio cuenta en su base curricular distintos contenidos referidos a cambio climático (Ministerio de Educación)

## Ministerio de Hacienda

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

Ministerio de Energía

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: Transparencia. Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación	<p>La Implementación de la Estrategia de educación del Ministerio de Energía cuyo objetivo es instalar una cultura energética para contribuir en la construcción de un saber público respecto de la importancia de la energía y su buen uso.</p> <p><a href="https://www.mienergia.cl/estrategia-educativa">https://www.mienergia.cl/estrategia-educativa</a></p> <p>Específicamente la línea de formación ciudadana en energías sostenibles., Facilitar y promover el acceso de la ciudadanía a la información y contenidos de energía.</p> <p>Coordinación público, privado y sector formación, (interministerial e intersectorial).</p> <p><b>Participación Ciudadana/comuniades, en generación de políticas y regulaciones (política energética 2050).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Charlas de formación ciudadana en energías sostenibles, en coordinación con las 16 Seremías de Energía, en formato virtual o presencial</li> <li>•Maquetas e interactivos: Enercity, Maquetas energía solar, Apps Explora tu energía, juegos, “Conoce tu Energía”.</li> <li>•Programa Con Buena Energía capacita a los hogares más vulnerables sobre el buen uso de la energía, eficiencia energética y entrega kits eficientes para recambio tecnologico (ampolletas led, sellos puertas y ventanas)</li> </ul>

<p>Educación y sensibilización</p>	<p>La Implementación de la Estrategia de educación del Ministerio de Energía, específicamente en la línea de comunidad educativa,</p> <p>Coordinación público, privado y sector formación, (interministerial e intersectorial). Agencia de Sostenibilidad Energética.</p>	<p>Promoción del conocimiento de energía en la comunidad educativa para todos los niveles de la educación formal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•EducaSostenible – Programa Educativo en Energía</li> <li>•Unidades Didácticas y Recursos Educativos, para educación parvularia, básica y media, alineados al curriculum</li> <li>•Curso elearning gestión curricular en energía y Material audiovisual para docentes</li> <li>•Articulación con SNCAE</li> <li>•Programa Fotovoltaico para Liceos TP especialidad de electricidad – laboratorios y capacitación CPEIP docentes</li> <li>•Sitio web <a href="http://www-AprendeconEnergia.cl">www-AprendeconEnergia.cl</a> _ EducarChile</li> <li>•Serie animada infantil en energías sostenibles, con CNTV</li> </ul>
<p>Desarrollo de capacidades</p>	<p>La Implementación de la Estrategia de educación del Ministerio de Energía, específicamente en la línea de capital humano,</p> <p>Coordinación público, privado y sector formación, (interministerial e intersectorial).</p>	<p>Promoción del desarrollo del capital humano con competencias en energía para los nuevos desafíos del sector</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Plan de trabajo programa Capital Humano en Energía - Mesas Capital Humano en las Regiones (8)</li> <li>•Meta Ruta Energética “Capacitar a 6.000, certificando al menos a 3.000”, operarios, técnicos y profesionales en energías sostenibles.</li> <li>•Poblamiento inicial Marco Cualificación TP en Energía –<a href="http://www.energiamctp.cl">www.energiamctp.cl</a> Estudios de brecha de capital humano SENCE</li> </ul>

		- perfiles laborales chilevalora, capacitación y certificación.
Investigación y ciencia	Compromisos internacionales y nacionales con respecto al cambio climático, en miras a la carbononeutralidad, promoción de las energías renovables y combustibles más limpios (electromovilidad, h2 verde, etc), retiro acelerado de centrales termoeléctricas (estrategia transición justa), eficiencia energética, tecnologías frío y calor, aislación térmica, etc.	<p>Programa de pasantías en el extranjero en energía con ANID Ministerio de Energía. Patrocinio del MEN a proyectos I+D+i, diplomados, magister, seminarios (becas). Consorcios tecnológicos internacionales con CORFO y centros de investigación con ANID, ej: solar, MERIC, ...</p> <p><b>Colaboración internacional: CEM, MI, BID, Banco mundial, UE, ...</b></p> <p><b>Ley Eficiencia Energética y Plan Nacional de EE en desarrollo.</b></p>

## Ministerio de Agricultura

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
--------	--	--

Acceso a la información y participación	Coordinación inventario de GEI Coordinación de instituciones Ministeriales (se entrega info)	<u>Entrega de resultados a diversos públicos</u>
Educación y sensibilización	En PANCC SAP, en talleres participativos regionales Webinars	<u>Presentaciones a público general en cada taller</u> <u>Webinars</u> <u>Noticias para difusión</u>
Desarrollo de capacidades	Creación de capacidades subnacionales a través de Plan de creación y fortalecimiento de capacidades del PANCC SAP. desarrollo capacidades internacionales a través de PLACA	<u>Cursos de capacitación</u>
Investigación y ciencia	Mejora Inventario sectorial INGEI con pilotos basados en ciencia Aporte a desarrollo de herramientas multisectoriales como Arclim Participación en proyectos colaborativos de investigación	<u>Desarrollo de pilotos en terreno</u> <u>Aportes a diseño de instrumentos como Arclim con conocimiento de nuestras instituciones</u> <u>Participación con contrapartes técnicas de proyectos con universidades</u>

## Ministerio de Vivienda y Urbanismo

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia	Los análisis e investigación sobre estándares de vehículos eléctricos.	<u>Normativa y estándar para vehículos de baja o cero emisión (electricos)</u>

## Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia	Investigación	

## Ministerio de Desarrollo Social y la Familia

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
--------	--	--

Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización	Generar herramientas online para capacitar en metodologías relacionadas con riesgo de desastres y CC.	Posicionamiento internacional de las herramientas y metodologías a Latino América y el Caribe. CARICOM y Fondo Chile México.
Desarrollo de capacidades	Incorporar el CC en SNI (Sistema Nacional de Inversiones) por ejemplo. Precio social del carbono, metodología complementaria para la evaluación de riesgo de desastres en infraestructura pública.	Capacitación a formuladores de proyectos de inversión pública.
Investigación y ciencia	Incorporando CC en metodologías de recursos hídricos en conjunto con CNR y MOP (DGOP); y en metodologías de planes territoriales (Programa Quiero mi barrio).	Metodologías de evaluación social de proyectos de inversión pública.

## Ministerio de Obras Públicas

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
--------	--	--

<p>Acceso a la información y participación</p>	<p>creando instancias de reunión de los profesionales del MOP. Utilizando canales existentes dentro del Ministerio para socializar y sensibilizar temas de CC</p>	<p><u>mesa intraministerial de CC - MOP</u> <u>Comité de Planificación Integrada - DIRPLAN</u> <u>Mesa Género del MOP</u></p>
<p>Educación y sensibilización</p>	<p>Capacitaciones para los funcionarios en materia de CC  Alianzas con otros Servicios y Ministerios para capacitaciones internas</p>	<p><u>Mesas del punto anterior</u> <u>Apoyo del MMA , MINVU, etc</u> Utilizar intranet y otros instrumentos internos para socializar las iniciativas de CC (correos masivos, notas etc)</p>
<p>Desarrollo de capacidades</p>	<p>Capacitaciones internas para los equipos ministeriales Difusión de estudios de CC de otros sectores Establecer alianzas con otros equipos del MOP para sumar esfuerzos</p>	
<p>Investigación y ciencia</p>		

## CORFO gerencias

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		



## Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático (ASCC)

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

## Agencia de Sostenibilidad Energética

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

## Subdere

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

# SUBPESCA

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación	Se están desarrollando instancias de información y difusión	<b>Capacitaciones, talleres, reuniones, mejoramiento de sitio web</b>
Educación y sensibilización	Mejoramiento de página web.	<b>Plan sectorial de Adaptación</b>
Desarrollo de capacidades	Creación de grupo de trabajo e instancias de coordinación	<b>Cursos sobre cc e impactos en la pesca y acuicultura</b>
Investigación y ciencia	Se destinan ciertos fondos para CC	<b>Fondo sectorial para la gestión de la pesca y acuicultura (FIPA)</b> <b>Plan sectorial de Adaptación</b>



## MMA

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
--------	--	--

<p>Acceso a la información y participación</p>	<p>generando portales virtuales asociados a SCAM y EV, con información de los procesos de gestión ambiental local e institucional disponible para la ciudadanía</p> <p>Web de cambio climático/MMA</p> <p>Proceso de participación temprana en el desarrollo de los instrumentos de CC consultas públicas</p> <p>Ecosistema MRV HuellaChile = plataforma vía RETC + web + email + respuestas OIRS + talleres/reuniones/mesas</p> <p>Participación en procesos de Planificación y Ordenamiento Territorial, donde se definen temas de ambiente y sustentabilidad</p>	<p><u>Desarrollo de instrumentos estratégicos de política pública con mirada de largo plazo y con consulta ciudadana</u></p> <p><u>A través, de la EAE Instrumento de Gestión Ambiental</u></p> <p><u>SCAM, Estado Verde, Nodo GAL</u></p>
--	---	--

<p>Educación y sensibilización</p>	<p><b>Sensibilización de actores y capacitación</b></p> <p>cursos, seminarios y presentaciones a distintos actores</p> <p>capacitaciones a funcionarios públicos en municipios e instituciones publicas sobre la importancia de la gestión de CC desde el territorio y desde las diversos giros de la instituciones públicas</p>	<p><u>Campañas de difusión en medios masivos de principales ideas en materia de CC para sensibilizar e informar</u></p> <p><u>Implementación de</u></p> <p><u>SCAM, Estado Verde, Nodo GAL</u></p>
------------------------------------	--	--

<p>Desarrollo de capacidades</p>	<p>Capacitaciones, Asesorías/consultorías, desarrollo de cursos elearning en el ámbito de la gestión del carbono multinivel a usuarios del Programa HuellaChile MMA (organizaciones públicas/privadas, eventos, territorios).</p> <p>Sinergia/complemento con otros equipos/programas de trabajo MMA (GAL/SCAM/EstadoVerde + RETC + TI +...)</p> <p>Participación en comunidades de práctica a nivel de la region de LAC</p> <p>Compartir experiencias, estudios proyectos en instancias como el ETICC y CORECC</p> <p>Desarrollo de los instrumentos de política es un proceso de capacidades en si mismo, por ejemplo que cada organismo desarrolle un plan de adaptación es un proceso de instalación de capacidades</p> <p>Para el buen manejo de los HCFC y HFC: Cursos abiertos gratuitos en Buenas Prácticas de Refrigeración. Apoyo a la certificación de competencias laborales asociadas a los sectores de refrigeración y aire acondicionado.</p>	<p><u>Gestión del carbono a través del sistema MRV HuellaChile para organizaciones públicas y privadas de Chile.</u></p> <p>Incentivos para la instalación de sistemas de frío sin sustancias que contribuyan al cambio climático.</p> <p>Creación de capacidades en las contrapartes encargadas de normativas y de los recambios tecnológicos.</p> <p><u>SCAM, Estado Verde, Nodo GAL</u></p>
----------------------------------	--	--

	Apoyo en la generación de herramientas a nivel local e institucional para la gestión y comprensión del CC	
Investigación y ciencia	<p>Encargar estudios a científicos para ampliar conocimiento para desarrollar política pública</p> <p>generación de un nodo GAL de conocimiento con diversas universidades, destinado a contribuir a la investigación y generación de conocimiento local e institucional y solución</p> <p>Participación en instancias como el IPCC y divulgar los reportes, así como coordinar a actores en los procesos de revisión, e incluir al científicos que apoyen al gobierno</p>	<u>Nodo GAL</u>

## Dirección Meteorológica

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación	la contribución que se pretende es contribuir con la vigilancia (informacion) del cambio climatico	recopilando la informacion, colaborando con las estaciones meteorologicas y participando en la difusion mediante charlas y cursos
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia	en investigacion principalmente colaboramos en el ambito cientifico en el entendimiento de la evolucion del clima	

## Ministerio de Educación

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

# ONEMI

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades	Desde 2015 estamos como Unidad formalmente establecida integrando conocimientos relacionados al C.C. en todas las instancias de trabajo.	En nuestras planificaciones esta inserta la problemática de las amenazas climáticas extremas, por tanto desde siempre hemos trabajado la temática del cambio climático como factor forzante de situaciones extremas y por tanto preocupación para desarrollar estrategias y planes.
Investigación y ciencia		

## Ministerio de Ciencia y Tecnología

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

## Ministerio de Economía

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación	La oportunidad de participar de manera activa en distintas iniciativas de cambio climático	<u>Capacitación e información constante</u>
Educación y sensibilización	Difusión de iniciativas de ACE por distintos canales comunicacionales con un foco	
Desarrollo de capacidades	Desarrollo y participación en temas de políticas públicas de CC	
Investigación y ciencia		

# DIRECTEMAR

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

# SHOA

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

## Ministerio de Defensa

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

## Ministerio de Bienes Nacionales

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
--------	--	--

Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización	Plan de difusión en RRSS de territorio fiscal dispuesto para acciones con impacto climático (v.g. suelo fiscal disponible/con proyectos ERNC, reforestación, SNASPE, infraestructura de mitigación, etc.)	<b>Programa Plan de Gestión Territorial Regional (2018-2022)</b>
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia	Territorio fiscal disponibilizado para la investigación en cambio climático, así como para el sostenimiento de servicios ecosistémicos (Bien Nacional Protegido Llancahue).	<b>Programa Plan de Gestión Territorial Regional (2018-2022)</b>

## Ministerio de Relaciones Exteriores

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		

## Ministerio de Salud

Ámbito	Desde mi institución ¿Qué es lo que está sirviendo/contribuyendo de mejor manera a la ACE?	¿A través de qué instrumentos y herramientas nos están sirviendo para apoyar la ACE? (ej: <b>Transparencia</b> . Ej: en capacitación.)
Acceso a la información y participación		
Educación y sensibilización		
Desarrollo de capacidades		
Investigación y ciencia		