

Retroalimentando Objetivos ACE

¿Qué acciones propias de la oficina aportarían a los objetivos?

Grupo 1
Grupo 2
Grupo 3
<u>Grupo 4</u>
Grupo 5
Grupo 6
Grupo 7
Grupo 8
Grupo 9
Grupo 10
Grupo 11
Grupo 12
Grupo 13
Grupo 14
Grupo 15

Grupo 1

Componente	
Información y participación para el fortalecimiento de la acción climática con enfoque de género	
Objetivo	¿Qué acciones propias de la oficina aportarían a este objetivo?
Garantizar el acceso a la información y la participación ciudadana en la institucionalidad y gobernanza climática del país para asegurar la eficacia, calidad y legitimidad de las decisiones y acciones para enfrentar el cambio climático en todos los niveles del Estado y sectores de la política pública incorporando el enfoque de género.	<ul style="list-style-type: none">- Construcción de institucionalidad, instrumentos de reportabilidad.- Incorporar la diferencia de género, transformación cultural.- Proyectos de recuperación sustentable.- Incorporar dimensión de género al análisis de proyectos, decisiones políticas.- NDC pilar social: Todas las medidas tienen que considerar criterios, como la equidad de género.- Huella Chile: se está estudiando contar con un sello, como el sello mujer.- Incorporarlo en el lenguaje y visual, por ejemplo en las presentaciones.- Elaborar instrumentos con enfoque de género y no posterior revisión.

Grupo 2

Componente	
Fomento de la generación de capacidades técnicas a nivel sectorial, nacional y subnacional, a fin de fortalecer la resiliencia frente a los efectos del CC	
Objetivo	¿Qué acciones propias de la oficina aportarían a este objetivo?
Generar capacidades y competencias laborales en las personas y organizaciones, para avanzar hacia la carbono neutralidad y la resiliencia frente a los efectos del cambio climático.	<ul style="list-style-type: none">- Tener actividades prácticas, proyectos piloto, de corto alcance- Creación de grupo de trabajo multisectorial GAFiCS, (Grupo de Acción y Financiamiento Climático Subnacional), alineamiento de los participantes.- Talleres de creación de capacidades varios en los distintos ámbitos- Talleres de financiamiento y formulación de proyectos de acción climática- Generando interés a través de las distintas instancias de acercamiento con los públicos objetivos.- HuellaChile aportaría mucho a este objetivo en la carbono neutralidad- Páginas web- Seminarios y charlas para difundir información- Generación de información- Trabajo con el comité científico- Participación en todos los instrumentos, seguir fortaleciendo- Comunicación con las regiones a través de los CORECC con

los tomadores de decisiones a nivel regional

- La gobernanza climática, ETICC
- Comité Asesor permite la participación del sector privado y la sociedad civil
- Las habilidades tecnológicas que hemos adquirido que permitiría fortalecer la participación (transmisiones en vivo)
- Ley de transparencia, solicitud de información. Que no sea una excusa para dificultar el acceso a la iformación

Grupo 3: Lore, Tomás, Mari, Emiko

Componente	
Investigación y ciencia para la acción climática	
Objetivo	¿Qué acciones propias de la oficina aportarían a este objetivo?
<p>Favorecer la investigación y la ciencia en cambio climático y su interacción con la sociedad para que esta cuente con conocimientos e información crítica que permita a la ciudadanía, al sector productivo y al sector público la toma de decisiones y el desarrollo de acciones que contribuyan a los desafíos climáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encargar estudios científicos de acuerdo a identificación de brechas de conocimiento. - Interacción con Comité científico y otros organismos para colaboración en temas como IPCC, IAI, y otros. - Mantener actualizadas bases de datos con información y estudios de utilidad. - Contar con un programa de difusión del conocimiento que abarque diversos públicos objetivos. - Promover instancias de ciencia ciudadana (ejemplo E-Bird) y escalarlo a otras dimensiones de estudio, como monitoreo de otras especies de fauna/flora, caudales, etc. - Trabajo colaborativo con universidades o centros educacionales. - Capacitaciones en buenas prácticas gratuitas y abiertas a todas las personas. - Actualización y/o creación perfiles de competencias laborales en ChileValora, incorporando la aplicación de las buenas prácticas en el uso de refrigerantes y el manejo de tecnologías eficientes energéticamente, en los sectores de refrigeración y aire acondicionado. - Revisión y actualización de los programas de formación relacionados a refrigeración y aire acondicionado y de las mallas

curriculares de centros educacionales que imparten la especialidad de refrigeración y aire acondicionado, incluyendo: escuelas técnicas, institutos técnico-profesionales, centros de formación técnica y universidades a nivel nacional.

- Utilizar la plataforma ARClím en todos los planes y estrategias del MMA
- Promover el uso de ARClím en otras instituciones del Estado y en el ámbito privado.
- Actualizar ARClím constantemente
- Vincular ARClím con el observatorio de cambio climático del MinCiencia
- Generar instancias para aportar con conocimiento de la política pública al mundo científico,

Grupo 4.

(Camilo B., Camila, Dolores, Johanna)

Componente	
Sensibilización y Educación para la acción climática	
Objetivo	¿Qué acciones propias de la oficina aportarían a este objetivo?
Sensibilizar y educar ambientalmente a niñas, niños, jóvenes y adultos, a través de la educación formal en todos sus niveles (parvularia, básica, media y superior), y de la educación no formal e informal, para el empoderamiento climático sensible al género, que permita estimular la participación de la población en la búsqueda y puesta en marcha de soluciones transformadoras para enfrentar la urgencia climática.	<ul style="list-style-type: none">- Cursos de BPR de refrigeración y climatización dirigido a técnicos de refrigeración. Público objetivo: técnicos formales y no formales- Generar información de base para los programas del Depto. Educación Ambiental (Academia Adrian Hoffman, material de difusión)- HuellaChile también tiene programas de formación para avanzar en la gestión de emisiones de GEI.- A nivel de educación, se debería avanzar en la educación basada en proyectos. Porque eso ayuda a una formación integral (conectado con la SNCAE, u otros programas de educación ambiental.- A nivel de talleres de formación/sensibilización que realiza la oficina, poder avanzar hacia proyectos bancables. Estos talleres se puede hacer cargo la oficina.- Actualmente hay una participación activa de los profesionales de la oficina en distintos webinar, instancias de difusión organizadas por otros actores. Lo que falta tener un mapeo de esto. Esto también aplica a nivel internacional. Importante visibilizar este rol que cumple la

OCC.

- En lo formal, se puede integrar cambio climático como asignatura
- Se puede integrar a la participación de Red Sustentable
- Realizar talleres, que terminen con un producto concreto, por ejemplo grupo de trabajo por territorio, que puedan ser acompañadas para la postulación de proyectos
-

Grupo 5

(Gladys, Sandra y Jessica)

Componente	
Cooperación e intercambio de experiencias	
Objetivo	¿Qué acciones propias de la oficina aportarían a este objetivo?
Fomentar la colaboración, cooperación e intercambio entre actores con intereses comunes para el desarrollo e implementación de acciones de mitigación y adaptación al cambio climático, y específicamente sobre los medios de implementación: capacidades, transferencia de tecnología y financiamiento.	<p>La elaboración de Inventarios de Emisiones, la Comunicación Nacional, el IBA, la NDC.</p> <p>Las reuniones mensuales y actividades con el ETICC.</p> <p>El trabajo con los CORECC</p> <p>A través de los Planes de Adaptación sectoriales generar sinergias entre los diversos sectores y sus respectivos stakeholders</p> <p>Su incorporación en las medidas del Plan nacional de adaptación.</p> <p>La incorporación de acciones relativas en los Planes de acción regional de CC.</p> <p>La entrega de información en el sitio web de cambio climático.</p> <p>Los cursos de capacitación en CC de la Academia Adriana Hoffman.</p> <p>Entrega de información de los informes de seguimiento y monitoreo a la ciudadanía en lenguaje comprensible (información ciudadana)(grupo de comunicaciones al servicio de la institución y no solo del gobierno de turno)</p> <p>Fortalecer alianzas con Hacienda en el posicionamiento de temas de empoderamiento y tecnología en la actualización de su</p>

	<p>estrategia financiera. El Guruguru y el profesor Rosa</p>
--	------------------------------------------------------------------

Grupo 6- Priscilla Ulloa, Ana Guerrero, Daniela Gormaz

Componente	
Información y participación para el fortalecimiento de la acción climática con enfoque de género	
Objetivo	¿Qué acciones propias de la oficina aportarían a este objetivo?
<p>Garantizar el acceso a la información y la participación ciudadana en la institucionalidad y gobernanza climática del país para asegurar la eficacia, calidad y legitimidad de las decisiones y acciones para enfrentar el cambio climático en todos los niveles del Estado y sectores de la política pública incorporando el enfoque de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptación: Sistema de acceso a información a consultas ciudadanas, página web con políticas y programas de la OCC. Información en transparencia activa. - Adaptación: Consultas ciudadanas de CC (todo el ministerio) Políticas y planes debe tener consultas ciudadanas. - Falta mejorar la calidad de la información, por ejemplo, el lenguaje (uso de tecnicismos aleja a las personas) - En participaciones ciudadanas falta incorporar a otros tipos de actores, en general, se enfoca en sector público - Falta mejorar el enfoque de género, sobre todo en decisiones y altos cargos - HuellaChile: Realización de talleres y difusiones de capacitación y consultas a partes interesadas. Brecha entre participación distintas entre las regiones. RM concentra mayor parte de asistentes. - HuellaChile: Principios de huella de carbono- Transparencia y trazabilidad de los datos y la información.

Acceso a datos complejos.

- HuellaChile: Enfoque de género- Análisis de asistentes a talleres. Atributo de género en sello excelencia.
- Mujeres empoderada climáticamente que sea reflejo para otras mujeres. Reconocimiento, que no sean invisibilizadas

Grupo 7

Componente	
Sensibilización y Educación para la acción climática	
Objetivo	¿Qué acciones propias de la oficina aportarían a este objetivo?
Sensibilizar y educar ambientalmente a niñas, niños, jóvenes y adultos, a través de la educación formal en todos sus niveles (parvularia, básica, media y superior), y de la educación no formal e informal, para el empoderamiento climático sensible al género, que permita estimular la participación de la población en la búsqueda y puesta en marcha de soluciones transformadoras para enfrentar la urgencia climática.	

Grupo 8

Componente	
Cooperación e intercambio de experiencias	
Objetivo	¿Qué acciones propias de la oficina aportarían a este objetivo?
Fomentar la colaboración, cooperación e intercambio entre actores con intereses comunes para el desarrollo e implementación de acciones de mitigación y adaptación al cambio climático, y específicamente sobre los medios de implementación: capacidades, transferencia de tecnología y financiamiento.	