



# PRIMER TALLER PARA EL ANÁLISIS DE RIESGOS CLIMÁTICOS: COMUNIDADES AYMARA Y QUECHUA

Cod. Ref. Proyecto: 2022/FLCHI/FLCHI/117561

PROYECTO: “GENERAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE VULNERABILIDAD Y RIESGOS, ADAPTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE CHILE”



Fecha: 25 de mayo de 2023  
Hora: entre 17:00 y 20:00 horas  
Dirección: Hotel Samaña, Maipú 271, Arica

# PROGRAMA DEL TALLER

- CONTEXTO DEL PROYECTO
- ANTECEDENTES PARA EL TALLER
- TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL

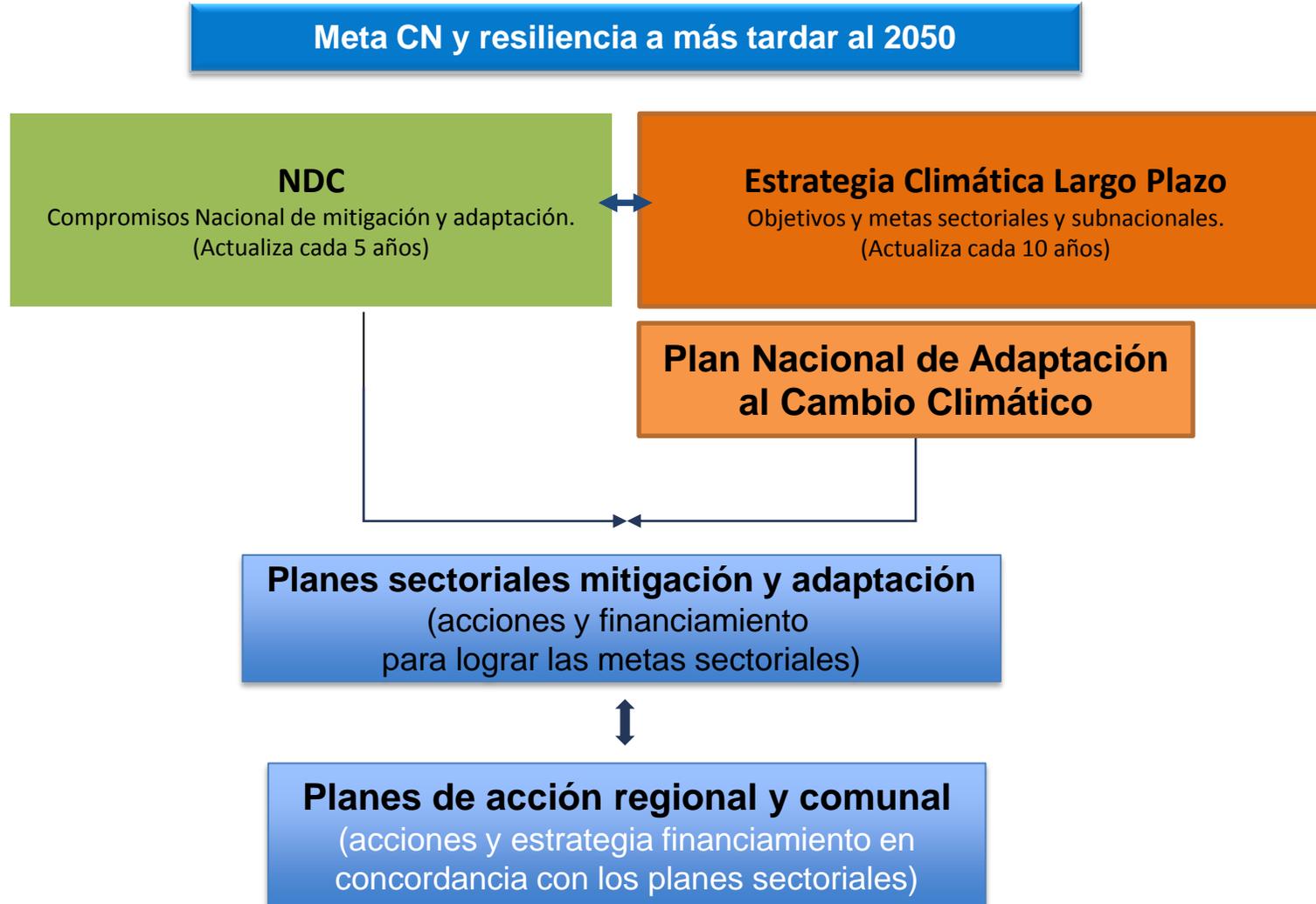
# CONTEXTO DEL PROYECTO



GREEN  
CLIMATE  
FUND



# Instrumentos de gestión incluidos en la Ley del marco de Cambio Climático: implican responsabilidades multinivel



## 15 Principios Ley Marco de Cambio Climático

Científico

Costo-efectividad

Enfoque  
ecosistémico

Equidad y Justicia  
climática

No regresión

Participación  
Ciudadana

Precautorio

Preventivo

Progresividad

Territorialidad

Urgencia  
climática

Transparencia

Transversalidad

Coherencia

Flexibilidad

## Proceso de actualización



## Objetivos y Resultados

### Plan Nacional de Adaptación a Cambio Climático

#### Proporcionar Directrices para incorporar Análisis de Riesgo y soluciones

- Riesgo de desastres
- Soluciones basadas en la naturaleza y seguridad hídrica

#### Fortalecer la Gobernanza y coordinación institucional

- Guía planes subnacional
- Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional
- Plataforma evaluación y monitoreo

#### Entregar Herramientas para considerar Vulnerabilidades

- Guía para diseñar soluciones de adaptación género responsivas
- Evaluación de vulnerabilidad de grupos indígenas
- Soluciones de adaptación sistema naturales y humanos

#### Aumentar el Financiamiento climático y vinculación con el sector privado

- Plan financiero y cartera de proyectos
- Manual para estrategias financieras
- Informe de caracterización del sector privado y esquemas de cooperación público-privada

## Hitos macro del proceso



Insumos Consultoría sobre Evaluación de la vulnerabilidad y **riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático** y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo



# Evaluación de la vulnerabilidad y riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo

## OBJETIVOS TALLER:

- Levantar aspectos sobre los riesgos climáticos que enfrentan en sus comunidades y localidades,
- Conocer qué aspectos de su vida y entorno son afectados por las amenazas climáticas y
- Qué conocimientos ancestrales les ayudan a adaptarse a esas amenazas climáticas

# ANTECEDENTES PARA EL TALLER



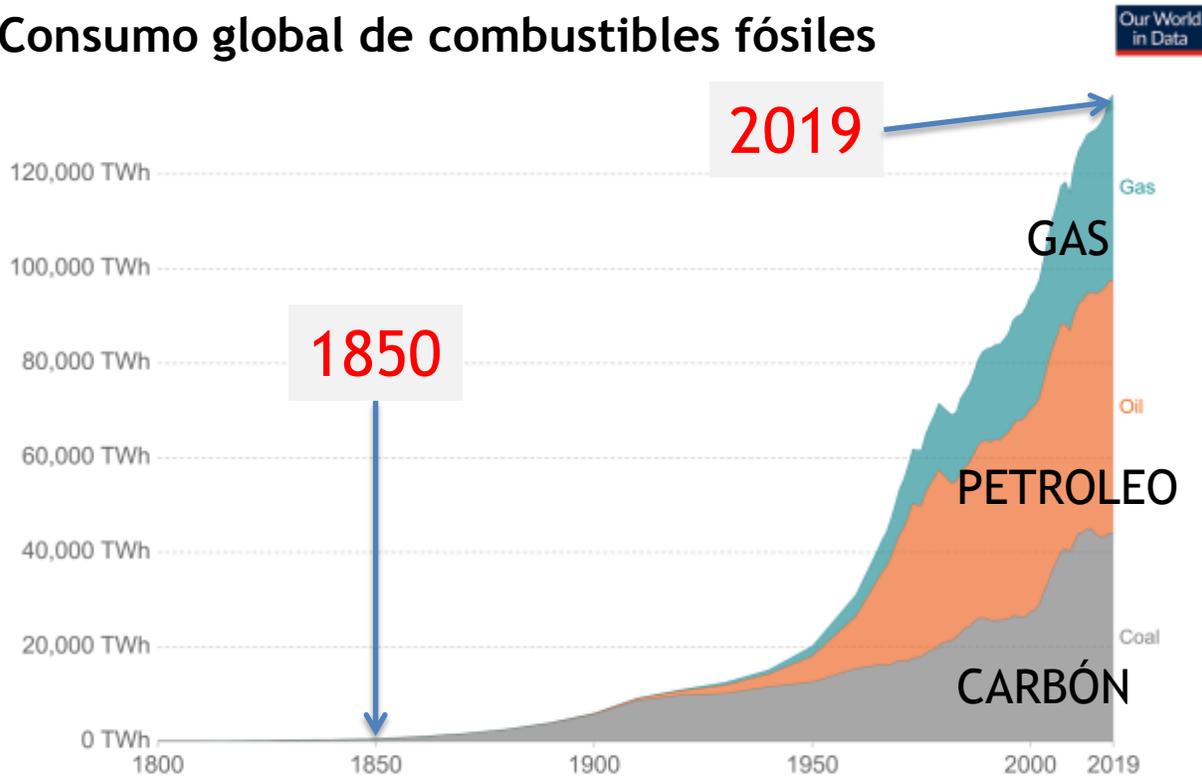
GREEN  
CLIMATE  
FUND



# ¿Qué es el cambio climático?

CALENTAMIENTO GLOBAL

Consumo global de combustibles fósiles

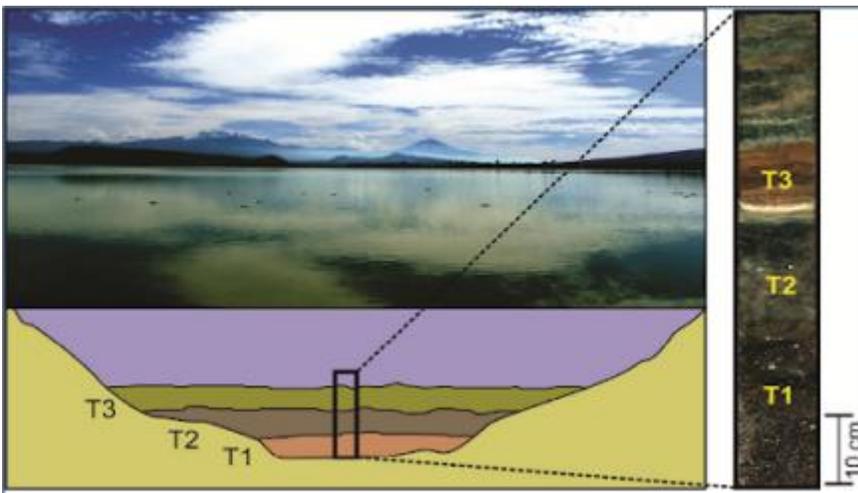


Source: Vaclav Smil (2017). Energy Transitions: Global and National Perspective & BP Statistical Review of World Energy  
OurWorldInData.org/fossil-fuels/ • CC BY

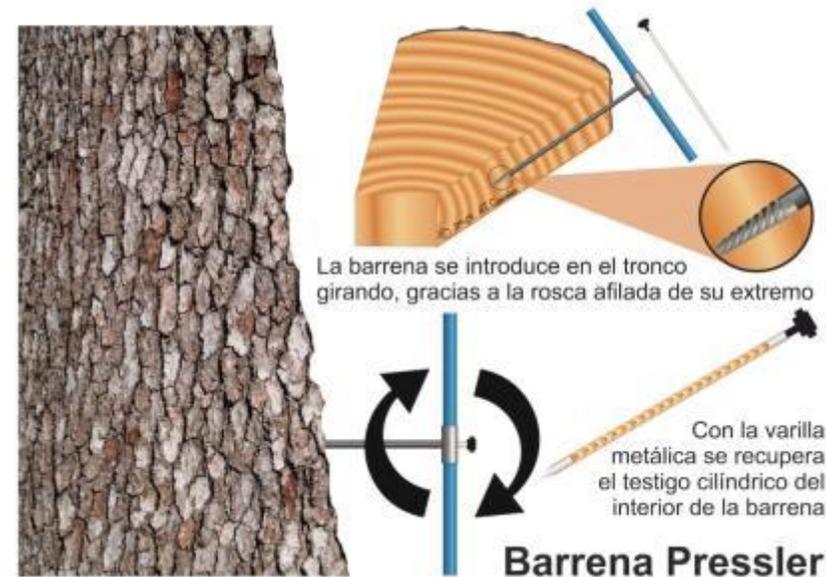


Produce alteración de corrientes marinas y atmosféricas, aumento del nivel del mar, desplazamientos y/o desaparición de especies, cambios en el ciclo hidrológico, alteración de las estaciones, etc..

## ¿Cuál es la evidencia?



Análisis de anillos de árboles, testigos de hielo y otros registros a largo plazo, han permitido documentar cómo el clima ha cambiado en el pasado, lo que se suma a las observaciones recientes y permiten construir una serie de largo plazo que evidencia la concentración de CO<sub>2</sub> en la atmósfera.



# ¿Cómo se estudia el riesgo climático?

La **exposición** permite dimensionar el “elemento” de nuestro entorno o nuestras vidas que se ve **afectado negativamente por sucesos climáticos**.

Ej. zona de recolección de semillas; terrenos de agricultura familiar; viviendas, personas, etc.



La **amenaza** se refiere a cambios o fenómenos climáticos que pueden tener un impacto físico, social, económico y ambiental en una zona determinada-

Ej. disminución de las precipitaciones, inundaciones y/o aluviones más frecuentes e intensos, cambios en el comportamiento de las estaciones, aumento del nivel del mar, etc.

La **vulnerabilidad** corresponde a **factores no climáticos**, que aumentan la posibilidad de verse afectado. Ya sea porque nos hacen más sensibles o porque hay una baja **capacidad** para responder y adaptarse.

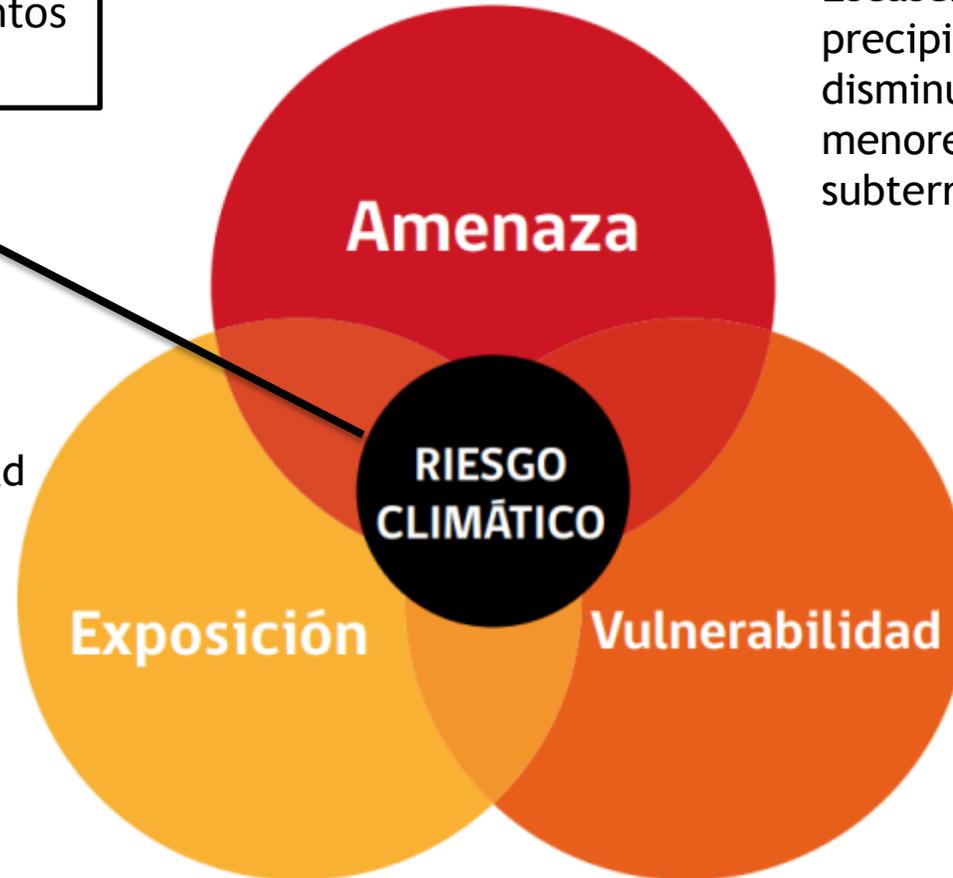
Ej. Sensibilidad: acceso a agua para consumo humano; ecosistemas contaminados, etc.

## ¿Qué antecedentes tenemos sobre los pueblos aymara y quechua?

Aumento de migración hacia centros urbanos, pérdida de conocimientos y cultura ancestral

**Escasez hídrica**, causada por disminución de precipitaciones, menor acumulación nival y disminución de masas glaciares, lo que conlleva menores caudales, disminución de reservas subterráneas, etc.

Población que depende de actividad agrícola y ganadera, ecosistemas, acuíferos

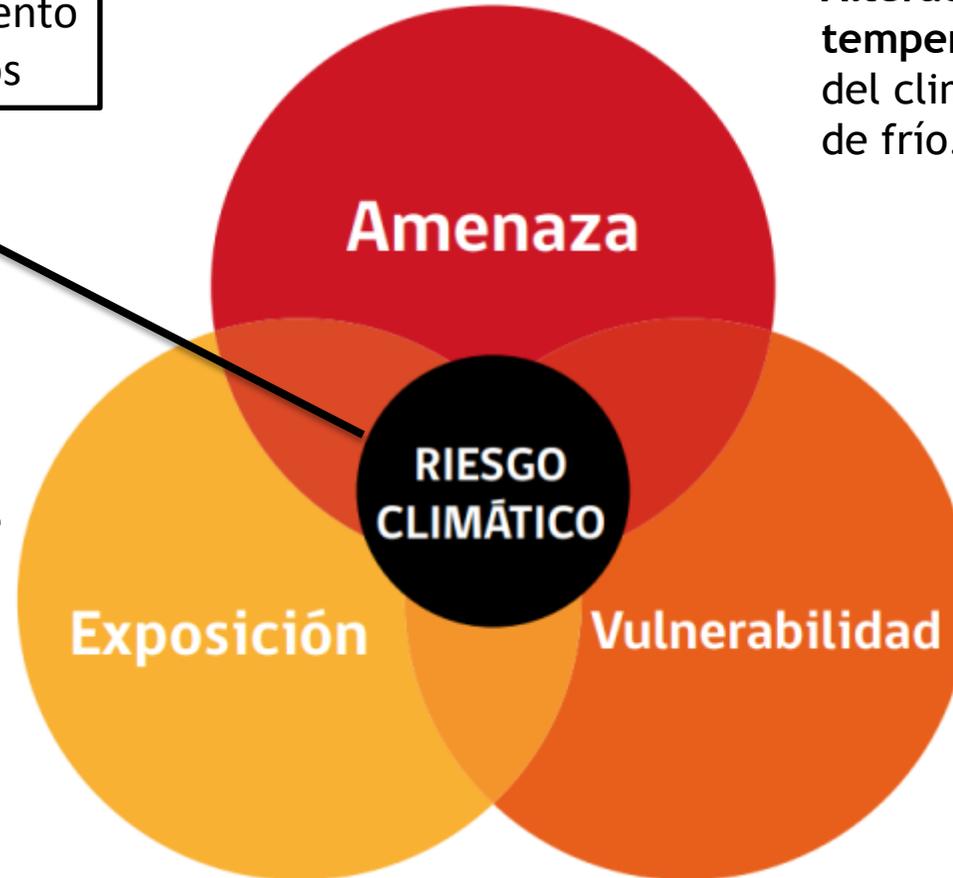


Falta de oportunidades de acceso a educación y trabajo, cercanía de depósitos de relaves, contaminación del aire, suelo y agua a causa de minería y basura, regulación incompatible con tradiciones

## ¿Qué antecedentes tenemos sobre los pueblos aymara y quechua?

Pérdida de biodiversidad, pérdida de medios de subsistencia, aumento del gasto familiar en alimentos

Alteraciones de los patrones estacionales de temperatura, aumentándola imprevisibilidad del clima, aumentando los meses fríos y las olas de frío.



Actividad agrícola y ganadera: superficie cultivada, dependencia de la economía derivada de la actividad agrícola y ganadera, etc.

Exceso de demanda nacional de cultivos fuera de temporada (presión sobre la demanda de agua), población rural compuesta principalmente por tercera edad y menores de edad

# TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL



GREEN  
CLIMATE  
FUND





## TRABAJO GRUPAL

- 1: Nos separaremos en **grupos**, para facilitar las conversaciones. Si hay distintos territorios representados entre los y las asistentes, se sugiere hacer los grupos en base a este aspecto.
- 2: Cada grupo dispondrá de un **facilitador** o una **facilitadora** que apoyará la conversación, tomará notas y ayudará a moderar.
- 3: Se mostrarán las **preguntas guía**, con el fin de guiar la conversación. En cada lámina se indicará el tiempo disponible para cada tema.
- 4: Realizaremos un **plenario** donde un o una representante de cada grupo expondrá un resumen de sus resultados a los demás grupos.

## TRABAJO GRUPAL

¿Qué cambios o fenómenos climáticos representan la mayor urgencia para uds? y ¿Cuáles causan más daños?

### EJEMPLOS:

- DISMINUCIÓN DE PRECIPITACIONES,
- OLAS DE CALOR,
- ALUVIONES,
- ALTERACIÓN DE LAS ESTACIONES

PRIMER TEMA DE  
CONVERSACIÓN

AMENAZAS

TIEMPO: 30 min



## TRABAJO GRUPAL

Considerando los cambios o fenómenos climáticos identificados antes: ¿Qué daños o problemas han producido o podrían producir en su comunidad, en sus formas de vida? ¿Qué aspectos de su vida se ven afectados?

### EJEMPLOS:

- MENOR ACCESO A PLANTAS MEDICINALES DEBIDO A ALTERACIÓN DE LAS ESTACIONES
- PERDIDA DE BIODIVERSIDAD DEBIDO MENORES PRECIPITACIONES
- PÉRDIDA DE CULTIVOS DEBIDO A HELADAS

SEGUNDO TEMA DE  
CONVERSACIÓN

RIESGOS

TIEMPO: 30 min



## TRABAJO GRUPAL

¿Qué problemas actuales cree que influyen en aumentar los riesgos identificados?

### EJEMPLOS:

- CONTAMINACIÓN
- ACCESO A AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO
- LIMITACIONES AL DESPLAZAMIENTO DENTRO DEL TERRITORIO ANCESTRAL
- MANEJO DE LA BASURA
- SOBREEXPLOTACIÓN DE LA NATURALEZA

TERCER TEMA DE  
CONVERSACIÓN

SENSIBILIDAD

TIEMPO: 30 min



## TRABAJO GRUPAL

¿Qué condiciones, conocimientos o capacidades actuales, dentro de sus respectivas comunidades, les permiten afrontar de mejor forma estos riesgos?

### EJEMPLOS:

- EXISTENCIA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL QUE SE ACTIVA FRENTE A EMERGENCIAS
- CONOCIMIENTO DEL CLIMA LOCAL
- DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES

CUARTO TEMA DE  
CONVERSACIÓN

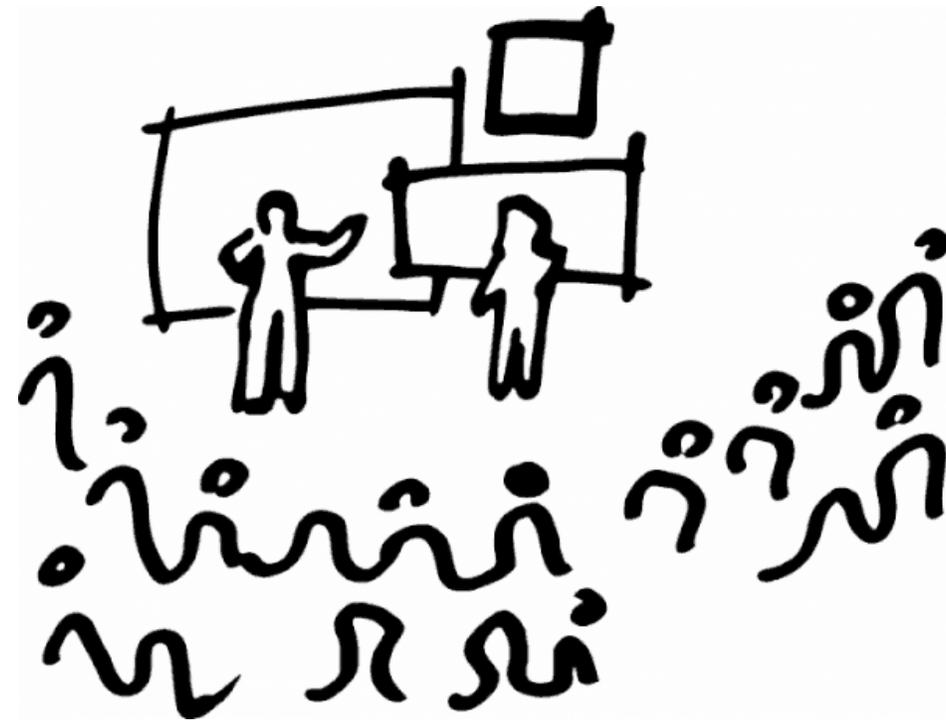
CAPACIDADES

TIEMPO: 30 min



# TRABAJO GRUPAL

## PLENARIO



# CIERRE



GREEN  
CLIMATE  
FUND

