



PRIMER TALLER PARA EL ANÁLISIS DE RIESGOS CLIMÁTICOS: COMUNIDADES MAPUCHE

Cod. Ref. Proyecto: 2022/FLCHI/FLCHI/117561

PROYECTO: “GENERAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE VULNERABILIDAD Y RIESGOS, ADAPTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE CHILE”



Fecha: 04 de mayo de 2023
Hora: entre 15:00 y 18:00 horas
Dirección: Aldunate 747, Segundo Piso, Temuco



PROGRAMA DEL TALLER

- CONTEXTO DEL PROYECTO
- ANTECEDENTES PARA EL TALLER
- TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL

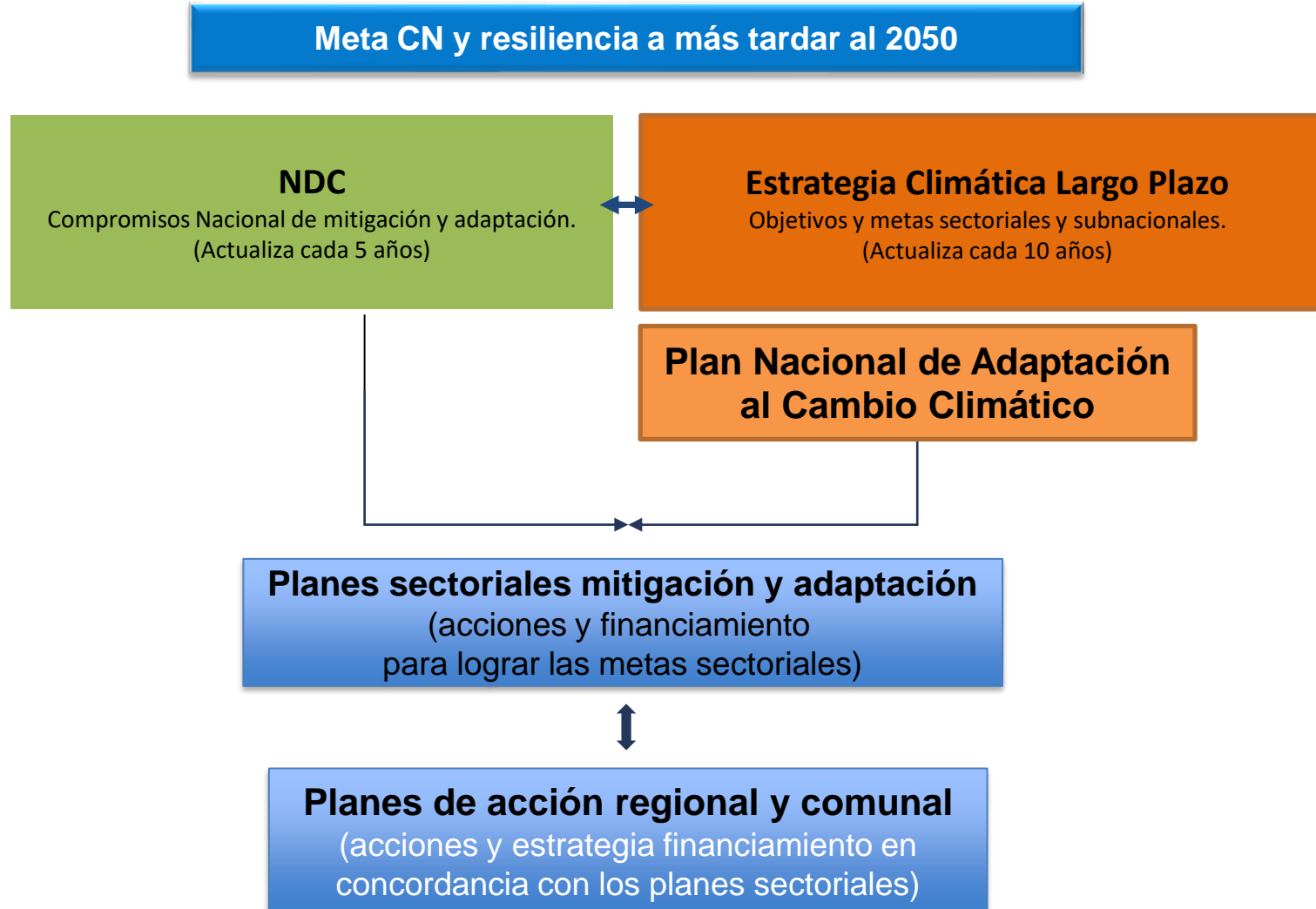
CONTEXTO DEL PROYECTO



GREEN
CLIMATE
FUND



Instrumentos de gestión incluidos en la Ley del marco de Cambio Climático: implican responsabilidades multinivel



Contenido del Plan Nacional de Adaptación

Lineamientos para las acciones transversales de adaptación



Deben resguardar el uso del agua para consumo humano de subsistencia y saneamiento y para la conservación de la biodiversidad

Lineamientos que las medidas de mitigación y adaptación consideren soluciones basadas en la naturaleza

Directrices en materia de evaluación de riesgos y pérdidas y daños asociados al cambio climático

Mecanismos de integración entre las políticas nacionales, sectoriales y regionales, considerando las sinergias entre adaptación y mitigación

Criterios de monitoreo, reporte y verificación del cumplimiento de las medidas de adaptación de los instrumentos de gestión del cambio climático

Proceso de actualización



Objetivos y Resultados

Plan Nacional de Adaptación a Cambio Climático

Proporcionar Directrices para incorporar Análisis de Riesgo y soluciones

- Riesgo de desastres
- Soluciones basadas en la naturaleza y seguridad hídrica

Fortalecer la Gobernanza y coordinación institucional

- Guía planes subnacional
- Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional
- Plataforma evaluación y monitoreo

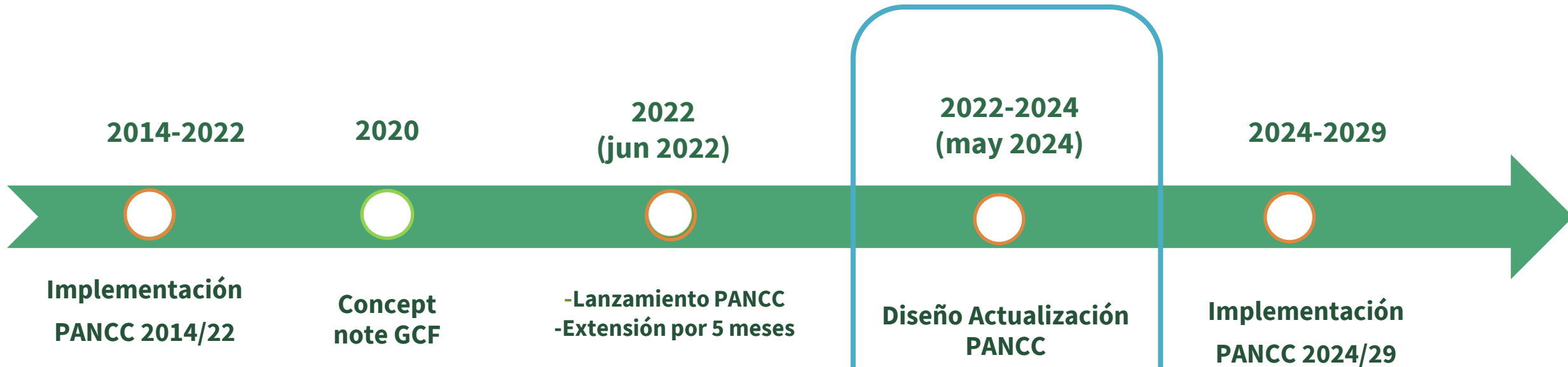
Entregar Herramientas para considerar Vulnerabilidades

- Guía para diseñar soluciones de adaptación género responsivas
- Evaluación de vulnerabilidad de grupos indígenas
- Soluciones de adaptación sistema naturales y humanos

Aumentar el Financiamiento climático y vinculación con el sector privado

- Plan financiero y cartera de proyectos
- Manual para estrategias financieras
- Informe de caracterización del sector privado y esquemas de cooperación público-privada

Hitos macro del proceso



Insumos Consultoría sobre Evaluación de la vulnerabilidad y **riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático** y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo



Evaluación de la vulnerabilidad y riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo

OBJETIVOS TALLER:

- Levantar aspectos sobre los riesgos climáticos que enfrentan en sus comunidades y localidades,
- Conocer qué aspectos de su vida y entorno son afectados por las amenazas climáticas y
- Qué conocimientos ancestrales les ayudan a adaptarse a esas amenazas climáticas

ANTECEDENTES PARA EL TALLER



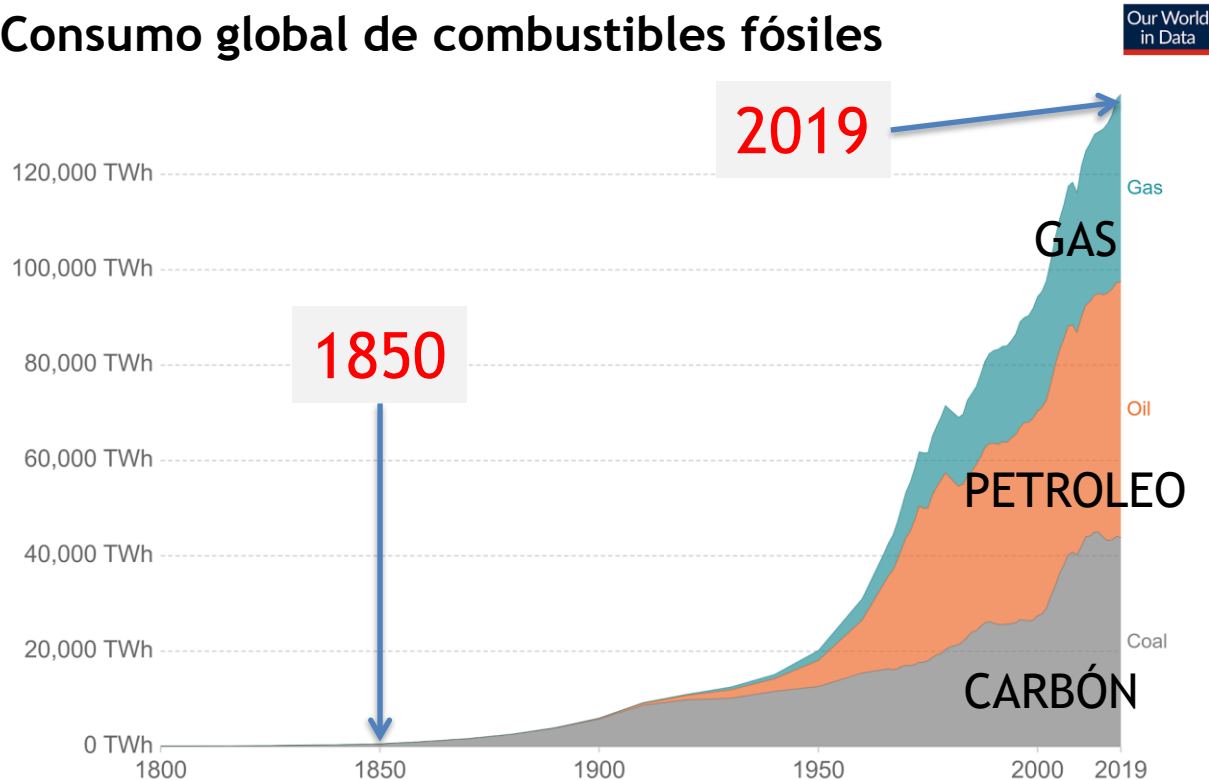
GREEN
CLIMATE
FUND



¿Qué es el cambio climático?

... corresponde a la parte del clima cuya **alteración o cambio** no puede explicarse por la variabilidad interna de nuestro planeta, sino que corresponde a la **intervención antrópica** que hemos tenido sobre nuestra atmósfera.

Consumo global de combustibles fósiles

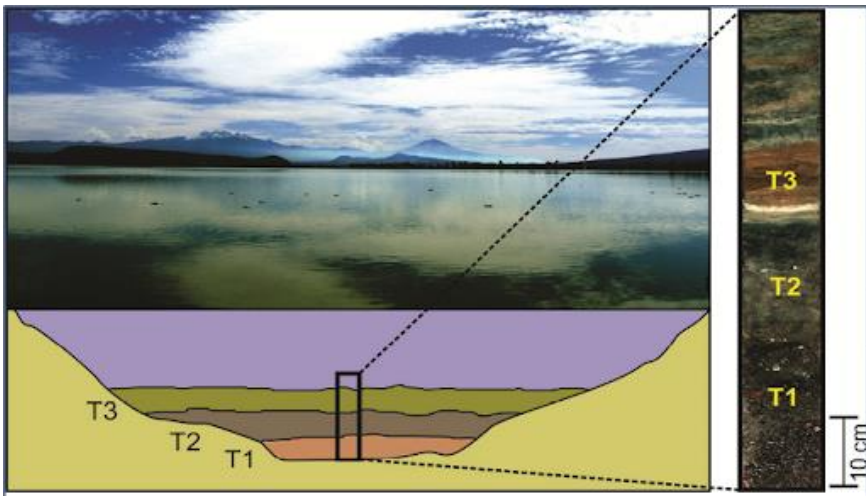


... "el planeta se está calentando más rápido que en ningún otro momento de la historia conocida de la Tierra". (AR6, agosto 2021)

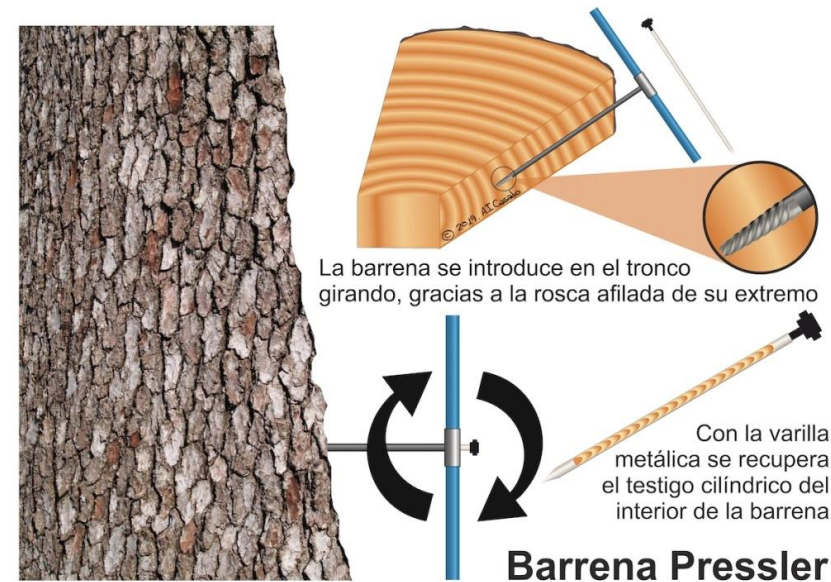
¿Cuál es la evidencia?



French Polar Institute/CNRS



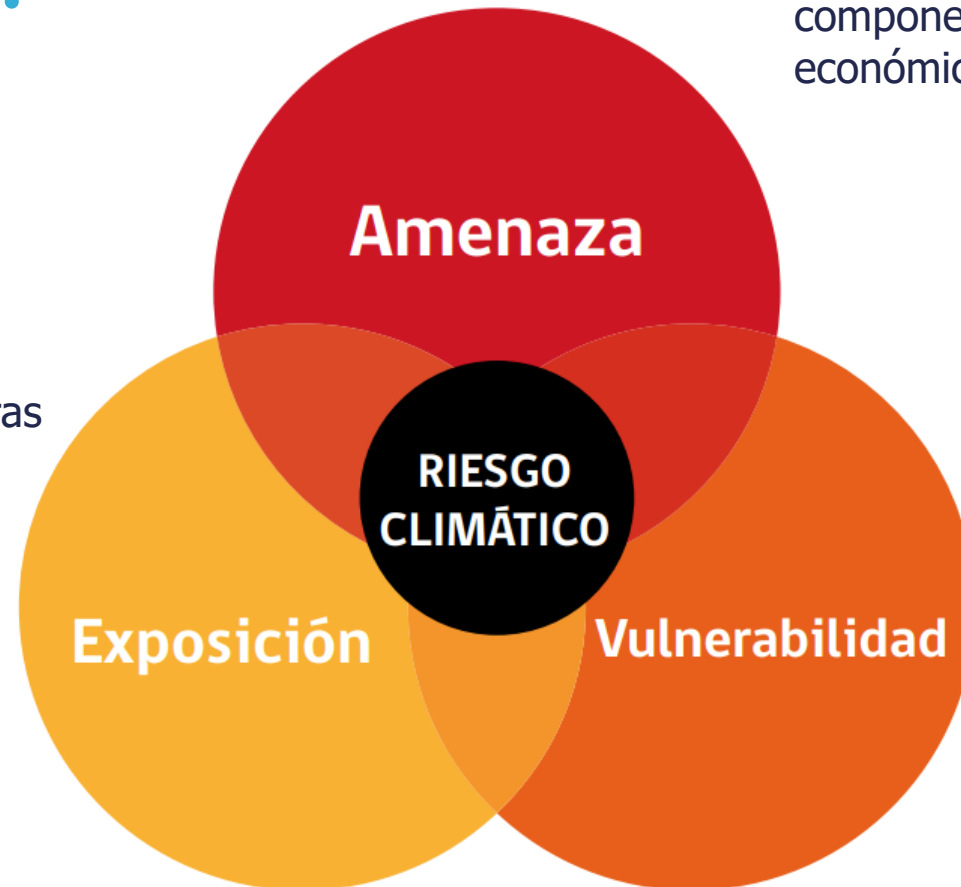
Análisis de anillos de árboles, testigos de hielo y otros registros a largo plazo, han permitido documentar cómo el clima ha cambiado en el pasado, lo que se suma a las observaciones recientes y permiten construir una serie de largo plazo que evidencia la concentración de CO₂ en la atmósfera.



¿Cómo se estudia el riesgo climático?

La **exposición** permite dimensionar el "elemento" de nuestro entorno o nuestras vidas que se ve **afectado negativamente por sucesos climáticos**.

Ej. Área del territorio; actividad de recolección de semillas; agricultura familiar; ecosistemas, fuentes de agua, etc.



La **amenaza** se refiere a las **condiciones climáticas adversas...** que generan **impactos** directos o indirectos, sobre componentes ambientales, sociales, económicas, etc. (Ejemplos en lámina previa).

La **vulnerabilidad** corresponde a **factores no climáticos**, que aumentan la posibilidad de verse afectado. Ya sea porque nos hacen más sensibles o porque hay una baja **capacidad** para responder y adaptarse.

Ej. Sensibilidad: Acceso a agua para consumo humano; ecosistemas contaminados, etc.

¿Qué antecedentes tenemos sobre el pueblo mapuche?

| Pueblo | Amenazas climáticas | Impactos Indirectos | Exposición | Sensibilidad | Capacidad de adaptación y/o Respuesta | Riesgos |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| Mapuche Pehuenche | Olas de calor y vientos extremos | Aumento de la magnitud y frecuencia de incendios forestales, pérdida de biodiversidad | Área cubierta de bosques | Cercanía de zonas habitadas | Constitución de comités comunales de emergencia | Pérdidas de vidas humanas, destrucción de viviendas, pérdida de patrimonio biológico |
| | Disminución de las precipitaciones | Menor recarga de acuíferos, pérdida de biodiversidad | Población rural y cultivos de escala familiar | Dependencia de camiones aljibes, presión sobre el uso de suelos y agua de parte de la industria forestal, pérdida de prácticas tradicionales relacionadas al almacenamiento de comida | Disponibilidad de recursos municipales y regionales | Inseguridad alimentaria, pérdidas y/o menor rendimiento de cultivos |
| | Elevación de la isoterma 0° debido al aumento de la T° y aumento de la magnitud de eventos de precipitación intensa | Aumento de deslizamientos e inundaciones | Zonas habitadas e Infraestructura crítica | Zonas sin delimitación de áreas de riesgo aluvional y de inundaciones | Constitución de comités comunales de emergencia | Pérdidas de vidas humanas, destrucción de viviendas, pérdida de conectividad e interrupción de acceso a servicios básicos |
| | Aumento de T° | Alteración de ciclos estacionales | Cultivos familiares | Presión sobre el uso de suelos y agua de parte de la industria forestal | s/i | Inseguridad alimentaria, pérdidas y/o menor rendimiento de cultivos |

¿Qué antecedentes tenemos sobre el pueblo mapuche?

| Pueblo | Amenazas climáticas | Impactos Indirectos | Exposición | Sensibilidad | Capacidad de adaptación y/o Respuesta | Riesgos |
|-------------------|---|---|--------------------------|---|---|---|
| Mapuche Huilliche | Aumento de la frecuencia de años secos debido a la disminución de las precipitaciones | Menor escorrentía en ríos, aumento de Floraciones de Algas Nocivas (FAN) | Zona marítima de pesca | Degradación ambiental producto de la actividad salmonera, dependencia de los productos marinos para la dieta y subsistencia | En 2019 se ingresó una solicitud para crear un Espacio Costero Marino de Pueblos Originarios (ECMPO) en la isla Guafo, lo cual también es apoyado por pescadores artesanales de la zona | Afectación de la salud de las personas, menor acceso a recursos del mar |
| | Olas de calor y vientos extremos | Aumento de la magnitud y frecuencia de incendios forestales, pérdida de biodiversidad | Área cubierta de bosques | Presión a ecosistemas terrestres a causa del creciente turismo y crecimiento de la población | Meta de carbono neutralidad ha dificultado que se pueda instalar una mina de carbón en la isla Guafo | Pérdida de biodiversidad y herencia biocultural |

TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL



TRABAJO GRUPAL

- 1: Nos separaremos en **grupos**, para facilitar las conversaciones. Si hay distintos territorios representados entre los asistentes, se sugiere hacer los grupos en base a este aspecto.
- 2: Cada grupo dispondrá de un **facilitador** que apoyará la conversación, tomará notas y ayudará a moderar.
- 3: Se mostrarán las **preguntas guía**, con el fin de guiar la conversación. En cada lámina se indicará el tiempo disponible para cada tema.
- 4: Realizaremos un **plenario** donde un representante de cada grupo expondrá un resumen de sus resultados a los demás participantes.

TRABAJO GRUPAL

¿Qué eventos climáticos o cambios del clima representan la mayor urgencia para uds? y ¿Cuáles causarían más daños?

PRIMER TEMA DE CONVERSACIÓN

AMENAZAS

TIEMPO: 30 min

EJEMPLOS:

- DISMINUCIÓN DE PRECIPITACIONES,
- ALZA DEL NIVEL DEL MAR,
- MAREJADAS,
- OLAS DE CALOR,
- INCENDIOS FORESTALES,
- EVENTOS DE MAREA ROJA (FAN),
- ALUVIONES,
- ALTERACIÓN DE LAS ESTACIONES



TRABAJO GRUPAL

Considerando los eventos o cambios del clima identificados antes: ¿Qué daños o problemas han producido o podrían producir en su comunidad, en sus formas de vida? ¿Qué aspectos de su vida se ven afectados?

EJEMPLOS:

- MENOR ACCESO A PLANTAS MEDICINALES DEBIDO A ALTERACIÓN DE LAS ESTACIONES
- PERDIDA DE BIODIVERSIDAD DEBIDO A INCENDIOS FORESTALES
- PÉRDIDA DE CULTIVOS DEBIDO A LA DISMINUCIÓN DE LAS PRECIPITACIONES

SEGUNDO TEMA DE
CONVERSACIÓN

RIESGOS

TIEMPO: 30 min



TRABAJO GRUPAL

¿Qué problemas actuales cree que influyen en aumentar los riesgos identificados?

TERCER TEMA DE
CONVERSACIÓN

SENSIBILIDAD

TIEMPO: 30 min

EJEMPLOS:

- CONTAMINACIÓN
- ACCESO A AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO
- LIMITACIONES AL DESPLAZAMIENTO DENTRO DEL TERRITORIO ANCESTRAL
- MANEJO DE LA BASURA
- SOBREEXPLOTACIÓN DE LA NATURALEZA



TRABAJO GRUPAL

¿Qué condiciones, conocimientos o capacidades actuales, dentro de sus respectivas comunidades, les permiten afrontar de mejor forma estos riesgos?

EJEMPLOS:

- EXISTENCIA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL QUE SE ACTIVA FRENTE A EMERGENCIAS
- CONOCIMIENTO DEL CLIMA LOCAL
- DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES SOBRE CLIMA Y EL TERRITORIO HACIA LOS MÁS JOVENES

CUARTO TEMA DE
CONVERSACIÓN

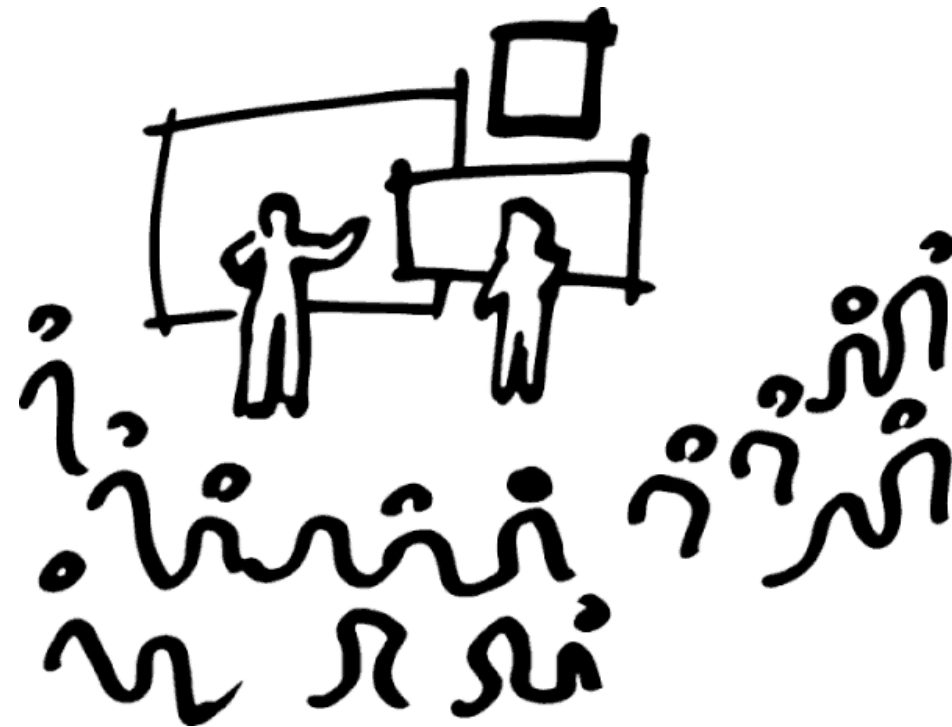
CAPACIDADES

TIEMPO: 30 min



TRABAJO GRUPAL

PLENARIO



CIERRE



GREEN
CLIMATE
FUND

