



# PRIMER TALLER PARA EL ANÁLISIS DE RIESGOS CLIMÁTICOS: COMUNIDADES INDÍGENAS

Cod. Ref. Proyecto: 2022/FLCHI/FLCHI/117561

PROYECTO: “GENERAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE VULNERABILIDAD Y RIESGOS, ADAPTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE CHILE”



Fecha: 06 de julio de 2023

Hora: entre 17:00 y 20:00 horas

Dirección: Caupolicán 595, Población Aristía, Ovalle

# PROGRAMA DEL TALLER

- CONTEXTO DEL PROYECTO
- ANTECEDENTES PARA EL TALLER
- TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL

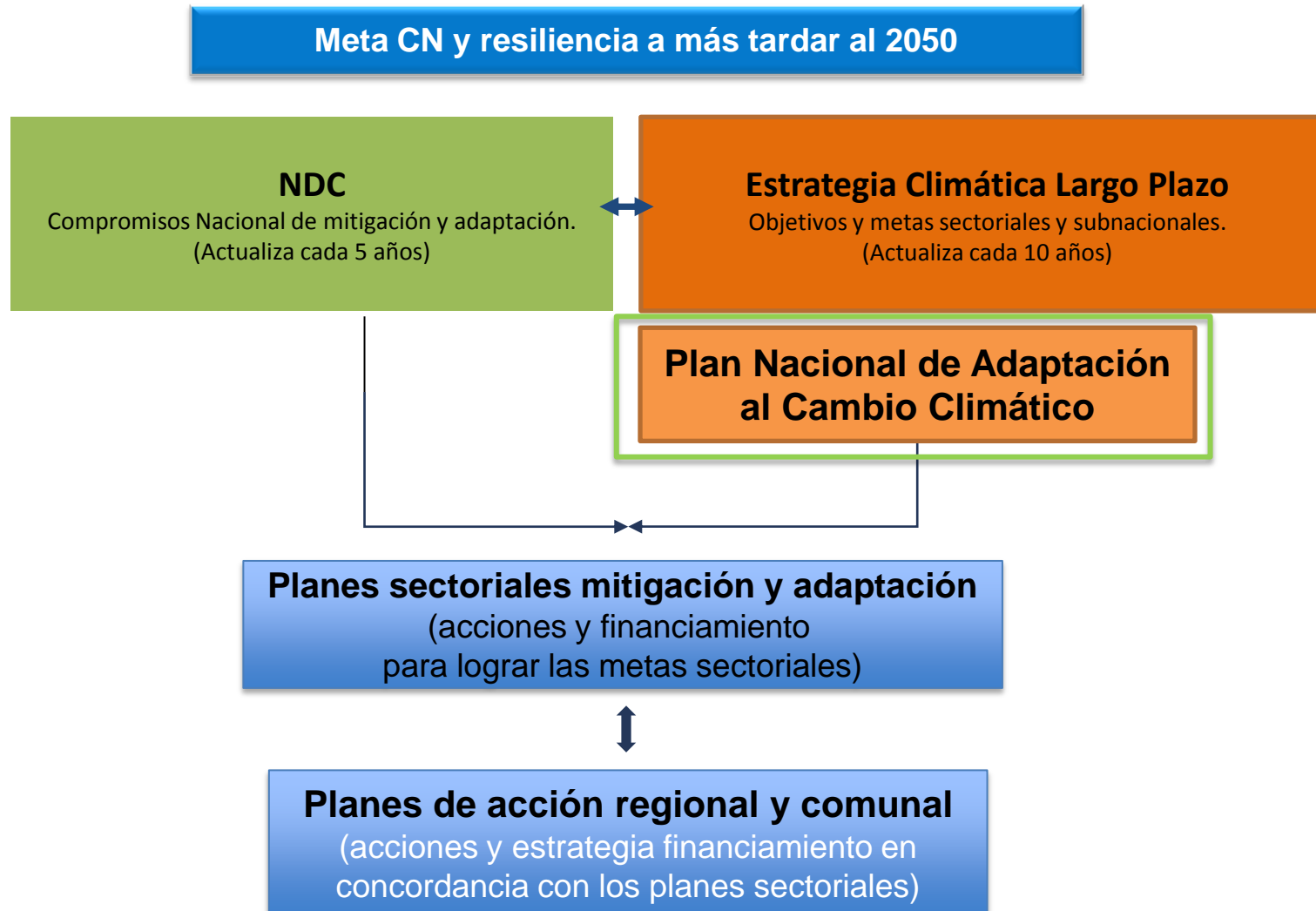
# CONTEXTO DEL PROYECTO



GREEN  
CLIMATE  
FUND



# Instrumentos de gestión incluidos en la Ley del marco de Cambio Climático: implican responsabilidades multinivel



## 15 Principios Ley Marco de Cambio Climático

Científico

Costo-efectividad

Enfoque  
ecosistémico

Equidad y Justicia  
climática

No regresión

Participación  
Ciudadana

Precautorio

Preventivo

Progresividad

Territorialidad

Urgencia  
climática

Transparencia

Transversalidad

Coherencia

Flexibilidad

El nivel de implementación global de las medidas: **72%** . Cinco líneas de acción de ocho presentaron un desempeño satisfactorio.

## Hitos macro del proceso



### Desempeño satisfactorio:

- L1. Marco de referencia científica en cambio climático;
- L5. Educación y sensibilización ambiental;
- L6. Fortalecer la institucionalidad;
- L7. Incorporación del tema de cambio climático en la gestión ambiental a nivel regional y local;
- L8. Información para la toma de decisiones en el marco de la gestión del riesgo de desastres.

### Desempeño entre 50% y 59%

- L2. Fomento de la investigación científica en cambio climático;
- L4. Definir una estrategia comunicacional;

### Desempeño Débil:

- L3. Difusión de resultados

El nivel de implementación global de las medidas: **72%**. Cinco líneas de acción de ocho presentaron un desempeño satisfactorio.

## Hitos macro del proceso



### Brechas:

- **Débil participación ciudadana**, que incluya a grupos específicos de la población, tales como grupos vulnerables a la adaptación, **en especial a los pueblos indígenas y sus sistemas de conocimiento**, además de migrantes, personas con discapacidad, adultos mayores, entre otros.
- **Deficiente identificación y priorización de grupos y sistemas vulnerables**, para elaborar participativamente soluciones de adaptación para el siguiente ciclo: ejemplo: **islas oceánicas**.

Insumos Consultoría sobre Evaluación de la vulnerabilidad y **riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático** y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo

## Objetivos y Resultados

### Plan Nacional de Adaptación a Cambio Climático

#### Proporcionar Directrices para incorporar Análisis de Riesgo y soluciones

- Riesgo de desastres
- Soluciones basadas en la naturaleza y seguridad hídrica

#### Fortalecer la Gobernanza y coordinación institucional

- Guía planes subnacional
- Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional
- Plataforma evaluación y monitoreo

#### Entregar Herramientas para considerar Vulnerabilidades

- Guía para diseñar soluciones de adaptación género responsivas
- Evaluación de vulnerabilidad de grupos indígenas
- Soluciones de adaptación sistema naturales y humanos

#### Aumentar el Financiamiento climático y vinculación con el sector privado

- Plan financiero y cartera de proyectos
- Manual para estrategias financieras
- Informe de caracterización del sector privado y esquemas de cooperación público-privada



# ANTECEDENTES PARA EL TALLER



GREEN  
CLIMATE  
FUND



# Evaluación de la vulnerabilidad y riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo

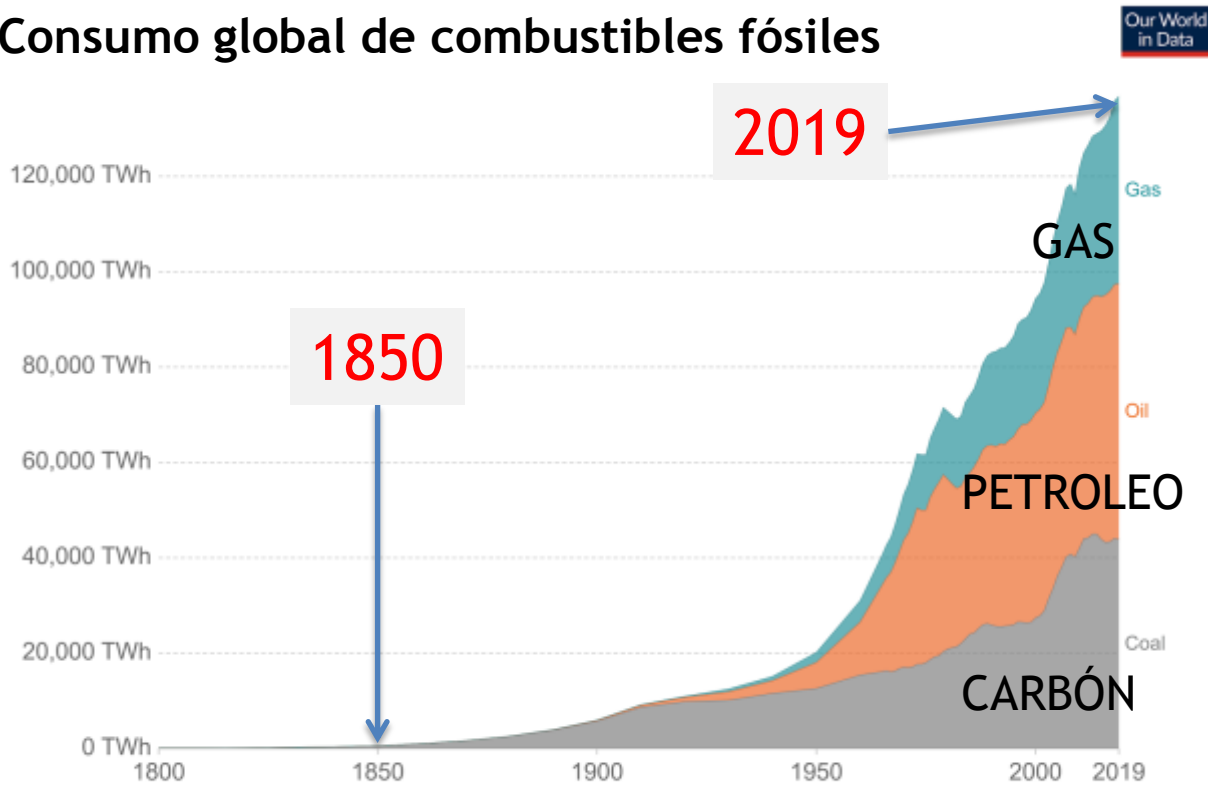
## OBJETIVOS TALLER:

- Levantar aspectos sobre los riesgos climáticos que enfrentan en sus comunidades y localidades,
- Conocer qué aspectos de su vida y entorno son afectados por las amenazas climáticas y
- Qué conocimientos ancestrales les ayudan a adaptarse a esas amenazas climáticas

# ¿Qué es el cambio climático?

CALENTAMIENTO GLOBAL

## Consumo global de combustibles fósiles

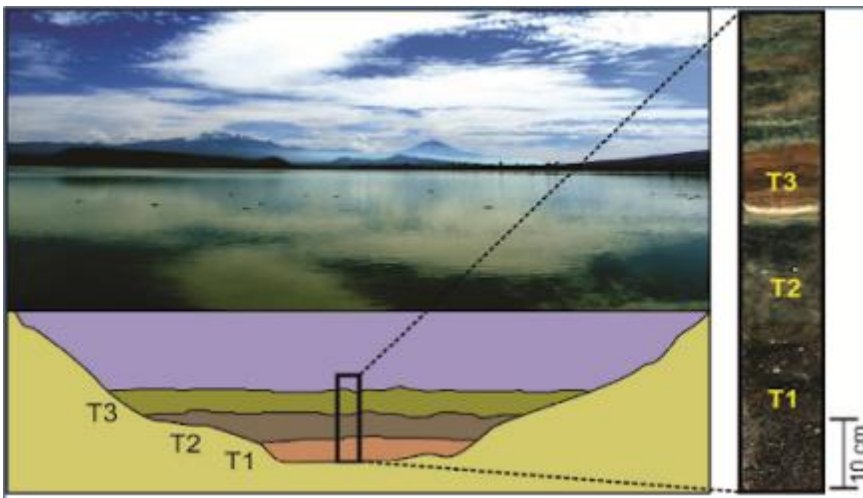


Source: Vaclav Smil (2017). Energy Transitions: Global and National Perspective & BP Statistical Review of World Energy  
OurWorldInData.org/fossil-fuels/ • CC BY

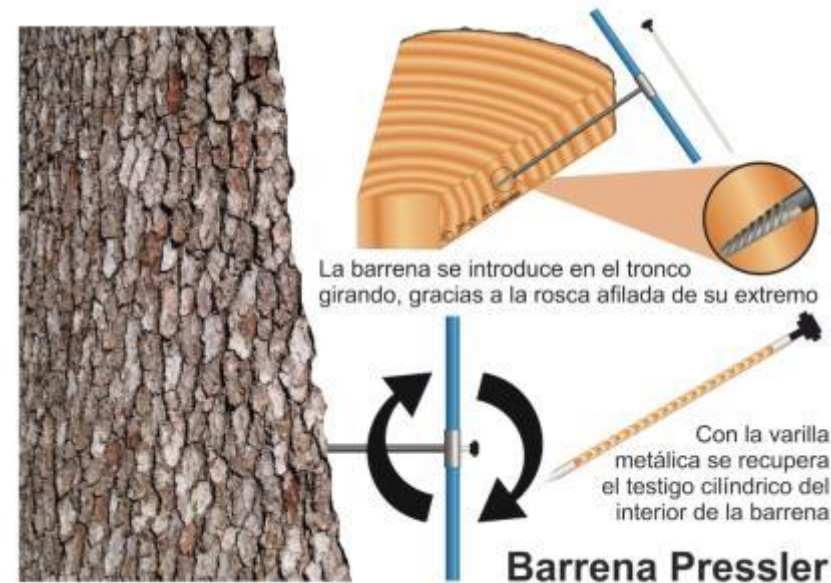


Produce alteración de corrientes marinas y atmosféricas, aumento del nivel del mar, desplazamientos y/o desaparición de especies, cambios en el ciclo hidrológico, alteración de las estaciones, etc..

# ¿Cuál es la evidencia?



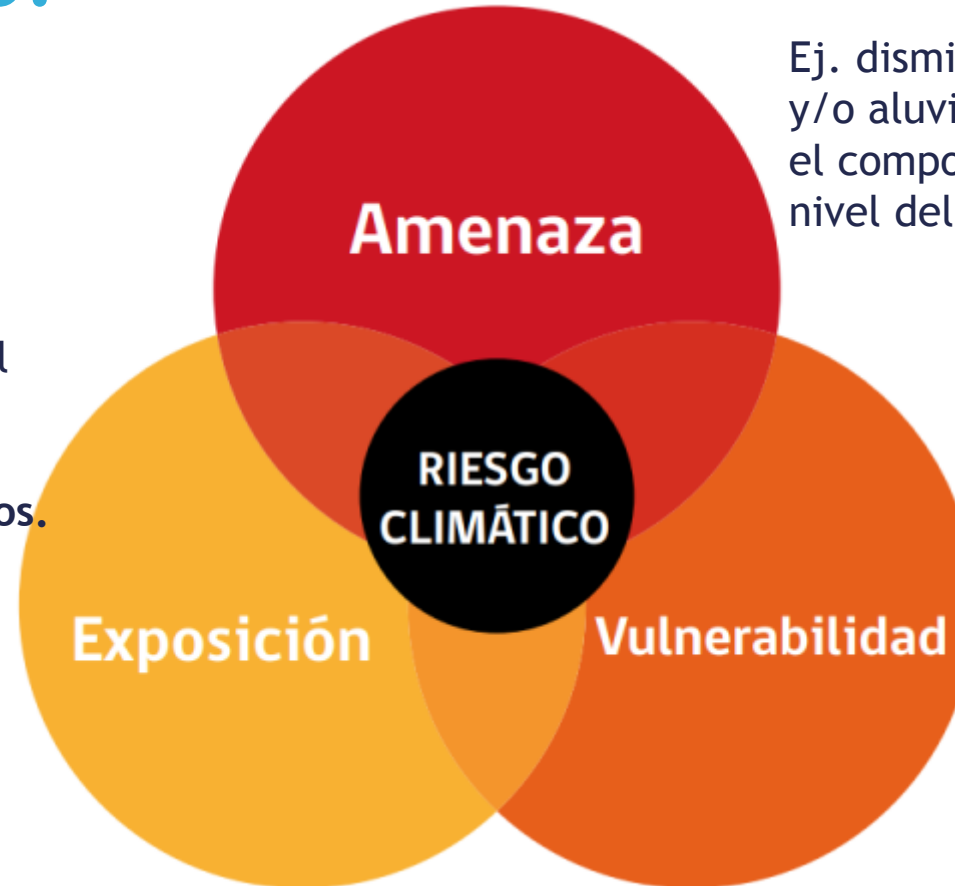
Análisis de anillos de árboles, testigos de hielo y otros registros a largo plazo, han permitido documentar cómo el clima ha cambiado en el pasado, lo que se suma a las observaciones recientes y permiten construir una serie de largo plazo que evidencia la concentración de CO<sub>2</sub> en la atmósfera.



# ¿Cómo se estudia el riesgo climático?

La **exposición** permite dimensionar el “elemento” de nuestro entorno o nuestras vidas que se ve **afectado negativamente por sucesos climáticos**.

Ej. zona de recolección de semillas; terrenos de agricultura familiar; viviendas, personas, etc.



La **amenaza** se refiere a cambios o fenómenos climáticos que pueden tener un impacto físico, social, económico y ambiental en una zona determinada-

Ej. disminución de las precipitaciones, inundaciones y/o aluviones más frecuentes e intensos, cambios en el comportamiento de las estaciones, aumento del nivel del mar, etc.

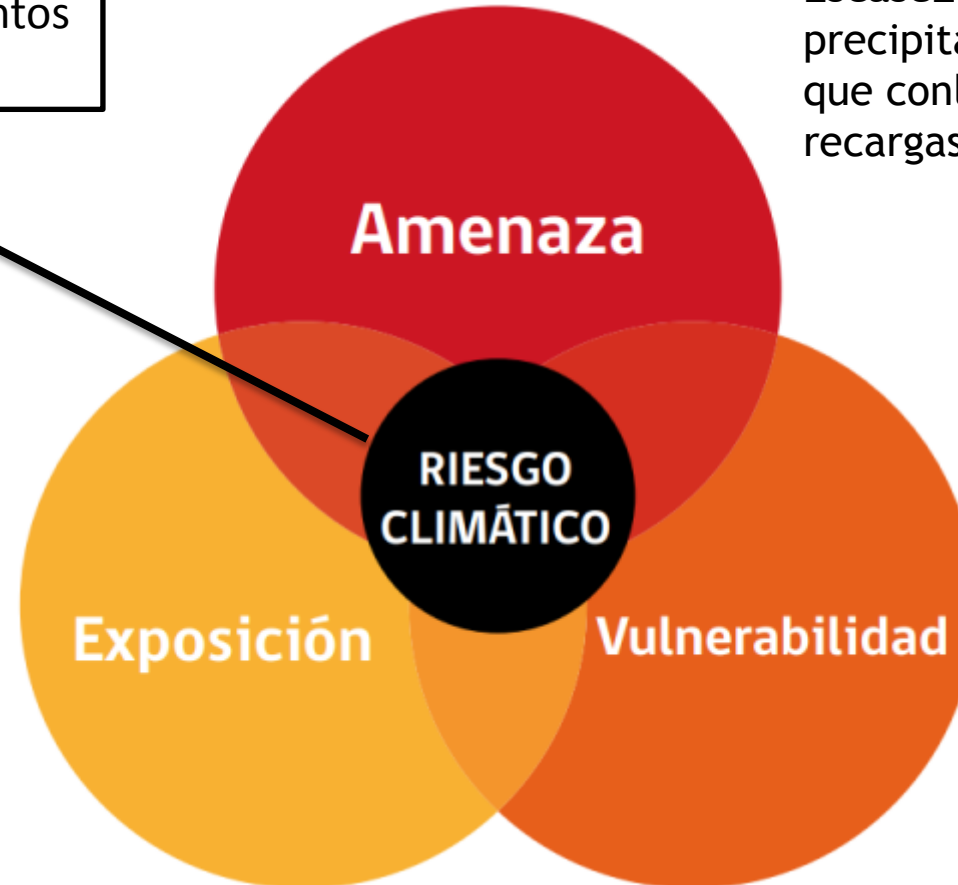
La **vulnerabilidad** corresponde a factores no climáticos, que aumentan la posibilidad de verse afectado. Ya sea porque nos hacen más sensibles o porque hay una baja **capacidad** para responder y adaptarse.

Ej. Sensibilidad: acceso a agua para consumo humano; ecosistemas contaminados, etc.

## ¿Qué antecedentes tenemos sobre el pueblo diaguita?

Aumento de migración hacia centros urbanos, pérdida de conocimientos y cultura ancestral

**Escasez hídrica**, causada por disminución de precipitaciones y menor acumulación nival lo que conlleva menores caudales, disminución de recargas subterráneas, etc.



Actividad pastoril: rutas de pastoreo, vegas donde se alimenta el ganado

Elevada competencia por el agua con otros sectores (turismo, riego, etc.)

## ¿Qué antecedentes tenemos sobre el cambio climático?

Afectación de la salud de las personas, menor acceso a recursos del mar

Aumento de Floraciones de Algas Nocivas (FAN)

**Amenaza**

**RIESGO CLIMÁTICO**

**Exposición**

**Vulnerabilidad**

Impedimento legal para acceder a recursos animales ancestrales

Zona marítima de pesca, familias que dependen de recursos marinos para su subsistencia

# TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL



GREEN  
CLIMATE  
FUND





## TRABAJO GRUPAL

- 1: Nos separaremos en **grupos**, para facilitar las conversaciones. Si hay distintos territorios representados entre los y las asistentes, se sugiere hacer los grupos en base a este aspecto.
- 2: Cada grupo dispondrá de un **facilitador** o una **facilitadora** que apoyará la conversación, tomará notas y ayudará a moderar.
- 3: Se mostrarán las **preguntas guía**, con el fin de guiar la conversación. En cada lámina se indicará el tiempo disponible para cada tema.
- 4: Realizaremos un **plenario** donde un o una representante de cada grupo expondrá un resumen de sus resultados a los demás grupos.

## TRABAJO GRUPAL

¿Qué cambios o fenómenos climáticos representan la mayor urgencia para uds? y ¿Cuáles causan más daños?

### EJEMPLOS:

- DISMINUCIÓN DE PRECIPITACIONES
- OLAS DE CALOR,
- ALUVIONES,
- ALTERACIÓN DE LAS ESTACIONES

PRIMER TEMA DE  
CONVERSACIÓN

AMENAZAS

TIEMPO: 30 min



## TRABAJO GRUPAL

Considerando los cambios o fenómenos climáticos identificados antes: ¿Qué daños o problemas han producido o podrían producir en su comunidad, en sus formas de vida? ¿Qué aspectos de su vida se ven afectados?

SEGUNDO TEMA DE  
CONVERSACIÓN

RIESGOS

TIEMPO: 30 min

### EJEMPLOS:

- MENOR ACCESO A PLANTAS MEDICINALES DEBIDO A ALTERACIÓN DE LAS ESTACIONES
- PERDIDA DE BIODIVERSIDAD DEBIDO MENORES PRECIPITACIONES
- AUMENTA EL RIESGO DE PESCAR DEBIDO A CONDICIONES CLIMÁTICAS ADVERSAS



## TRABAJO GRUPAL

¿Qué problemas actuales cree que influyen en aumentar los riesgos identificados?

### EJEMPLOS:

- CONTAMINACIÓN
- ACCESO A AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO
- LIMITACIONES AL DESPLAZAMIENTO DENTRO DEL TERRITORIO ANCESTRAL
- MANEJO DE LA BASURA
- SOBREEXPLOTACIÓN DE LA NATURALEZA

TERCER TEMA DE  
CONVERSACIÓN

SENSIBILIDAD

TIEMPO: 30 min



## TRABAJO GRUPAL

¿Qué condiciones, conocimientos o capacidades actuales, dentro de sus respectivas comunidades, les permiten afrontar de mejor forma estos riesgos?

### EJEMPLOS:

- EXISTENCIA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL QUE SE ACTIVA FRENTE A EMERGENCIAS
- CONOCIMIENTO DEL CLIMA LOCAL
- DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES

CUARTO TEMA DE  
CONVERSACIÓN

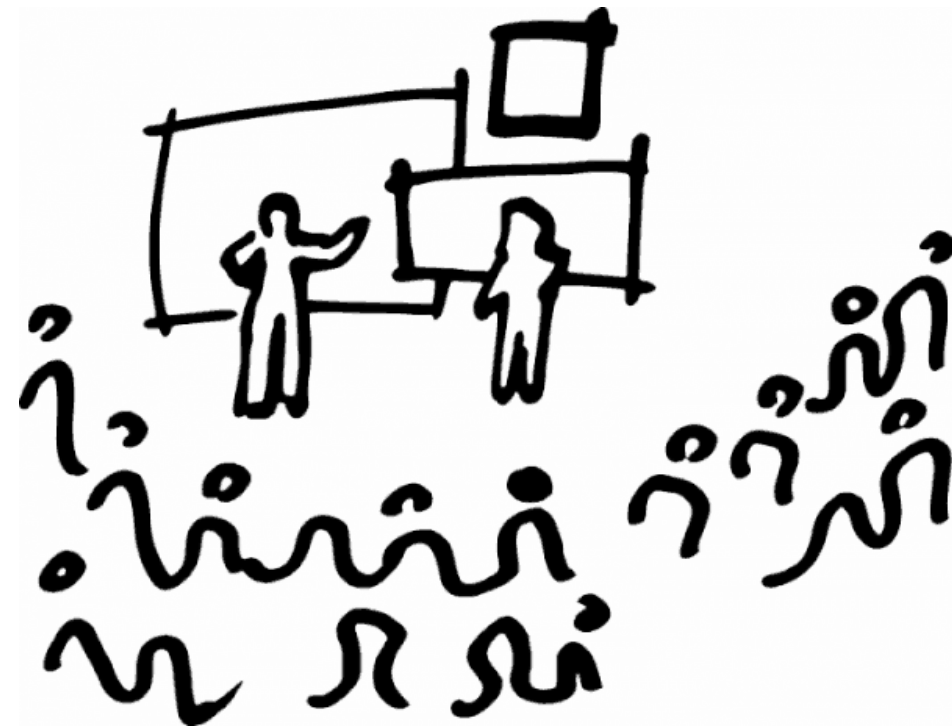
CAPACIDADES

TIEMPO: 30 min



# TRABAJO GRUPAL

## PLENARIO



# CIERRE



GREEN  
CLIMATE  
FUND

