



PRIMER TALLER PARA EL ANÁLISIS DE RIESGOS CLIMÁTICOS: COMUNIDADES INDÍGENAS

Cod. Ref. Proyecto: 2022/FLCHI/FLCHI/117561

PROYECTO: “GENERAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE VULNERABILIDAD Y RIESGOS, ADAPTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE CHILE”



Fecha: 08 de julio de 2023

Hora: entre 10:00 y 13:00 horas

Dirección: Centro de Eventos Kilómetro 7, Ruta C46 km 7.3, Vallenar.

PROGRAMA DEL TALLER

- CONTEXTO DEL PROYECTO
- ANTECEDENTES PARA EL TALLER
- TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL

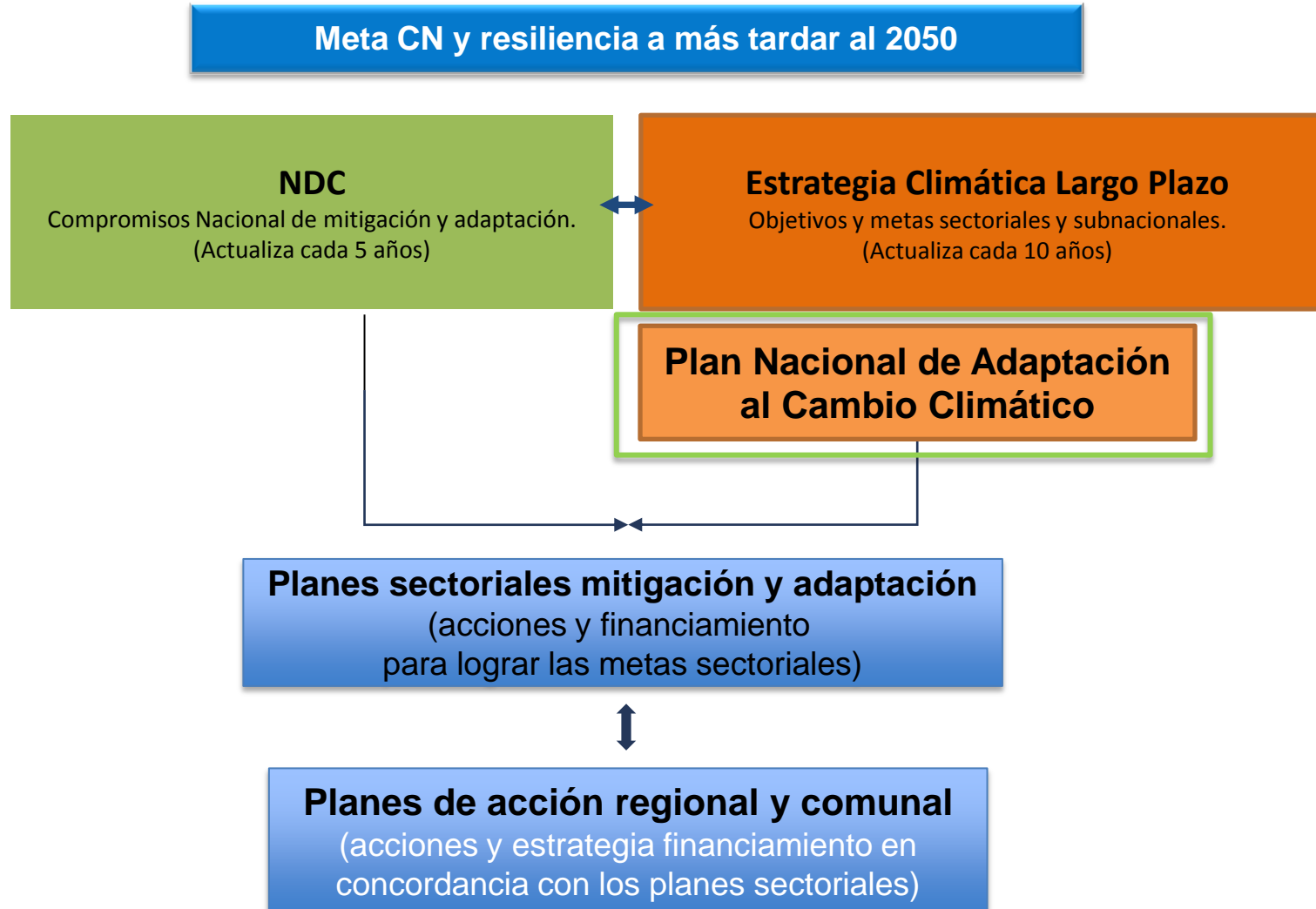
CONTEXTO DEL PROYECTO



GREEN
CLIMATE
FUND



Instrumentos de gestión incluidos en la Ley del marco de Cambio Climático: implican responsabilidades multinivel



15 Principios Ley Marco de Cambio Climático

Científico

Costo-efectividad

Enfoque
ecosistémico

Equidad y Justicia
climática

No regresión

Participación
Ciudadana

Precautorio

Preventivo

Progresividad

Territorialidad

Urgencia
climática

Transparencia

Transversalidad

Coherencia

Flexibilidad

El nivel de implementación global de las medidas: **72%** . Cinco líneas de acción de ocho presentaron un desempeño satisfactorio.

Hitos macro del proceso



Desempeño satisfactorio:

- L1. Marco de referencia científica en cambio climático;
- L5. Educación y sensibilización ambiental;
- L6. Fortalecer la institucionalidad;
- L7. Incorporación del tema de cambio climático en la gestión ambiental a nivel regional y local;
- L8. Información para la toma de decisiones en el marco de la gestión del riesgo de desastres.

Desempeño entre 50% y 59%

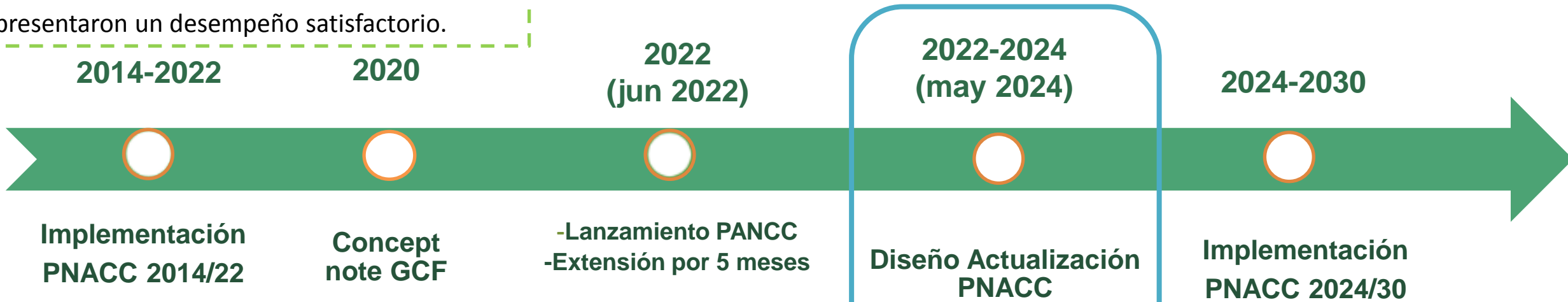
- L2. Fomento de la investigación científica en cambio climático;
- L4. Definir una estrategia comunicacional;

Desempeño Débil:

- L3. Difusión de resultados

El nivel de implementación global de las medidas: **72%** . Cinco líneas de acción de ocho presentaron un desempeño satisfactorio.

Hitos macro del proceso



Brechas:

- **Débil participación ciudadana**, que incluya a grupos específicos de la población, tales como grupos vulnerables a la adaptación, **en especial a los pueblos indígenas y sus sistemas de conocimiento**, además de migrantes, personas con discapacidad, adultos mayores, entre otros.
- **Deficiente identificación y priorización de grupos y sistemas vulnerables**, para elaborar participativamente soluciones de adaptación para el siguiente ciclo: ejemplo: **islas oceánicas**.

Insumos Consultoría sobre Evaluación de la vulnerabilidad y **riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático** y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo

Objetivos y Resultados

Plan Nacional de Adaptación a Cambio Climático

Proporcionar Directrices para incorporar Análisis de Riesgo y soluciones

- Riesgo de desastres
- Soluciones basadas en la naturaleza y seguridad hídrica

Fortalecer la Gobernanza y coordinación institucional

- Guía planes subnacional
- Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional
- Plataforma evaluación y monitoreo

Entregar Herramientas para considerar Vulnerabilidades

- Guía para diseñar soluciones de adaptación género responsivas
- Evaluación de vulnerabilidad de grupos indígenas
- Soluciones de adaptación sistema naturales y humanos

Aumentar el Financiamiento climático y vinculación con el sector privado

- Plan financiero y cartera de proyectos
- Manual para estrategias financieras
- Informe de caracterización del sector privado y esquemas de cooperación público-privada

ANTECEDENTES PARA EL TALLER



GREEN
CLIMATE
FUND



Evaluación de la vulnerabilidad y riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo

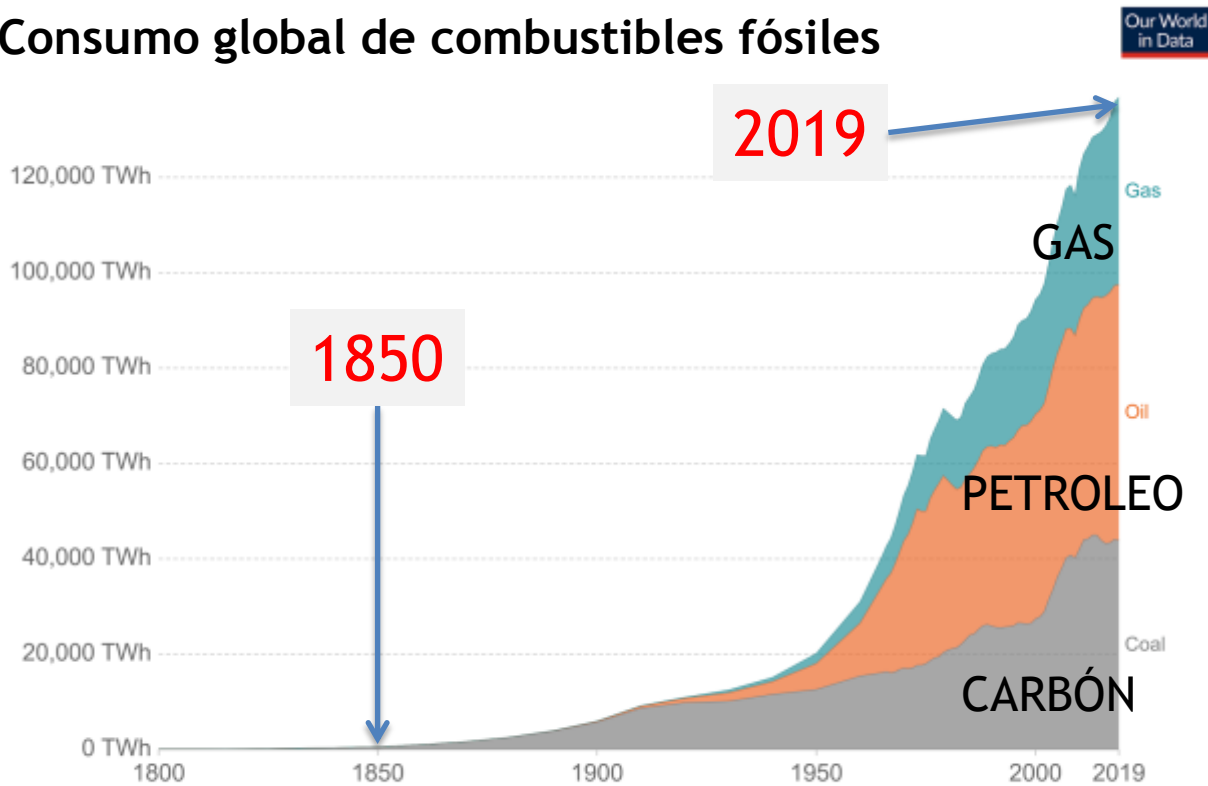
OBJETIVOS TALLER:

- Levantar aspectos sobre los riesgos climáticos que enfrentan en sus comunidades y localidades,
- Conocer qué aspectos de su vida y entorno son afectados por las amenazas climáticas y
- Qué conocimientos ancestrales les ayudan a adaptarse a esas amenazas climáticas

¿Qué es el cambio climático?

CALENTAMIENTO GLOBAL

Consumo global de combustibles fósiles

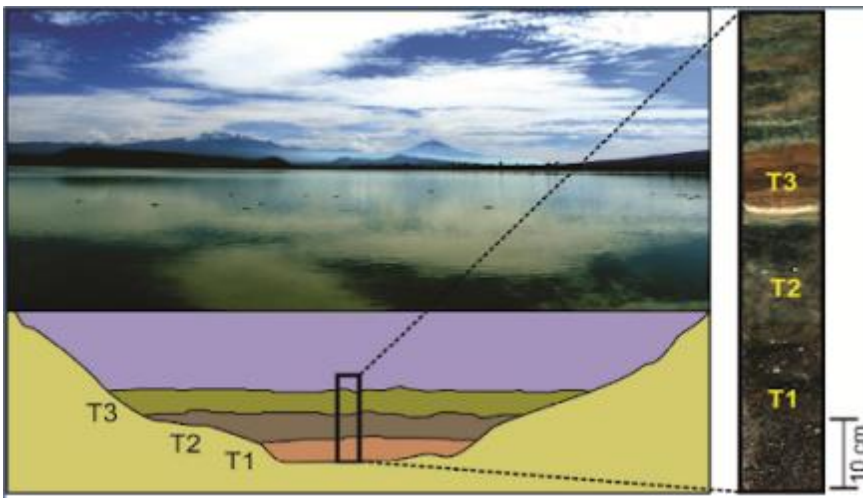


Source: Vaclav Smil (2017). Energy Transitions: Global and National Perspective & BP Statistical Review of World Energy
OurWorldInData.org/fossil-fuels/ • CC BY

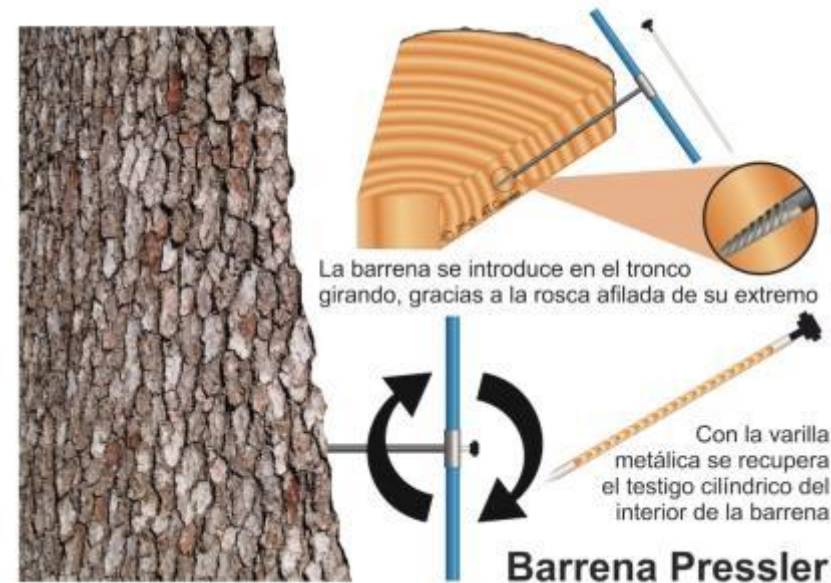


Produce alteración de corrientes marinas y atmosféricas, aumento del nivel del mar, desplazamientos y/o desaparición de especies, cambios en el ciclo hidrológico, alteración de las estaciones, etc..

¿Cuál es la evidencia?



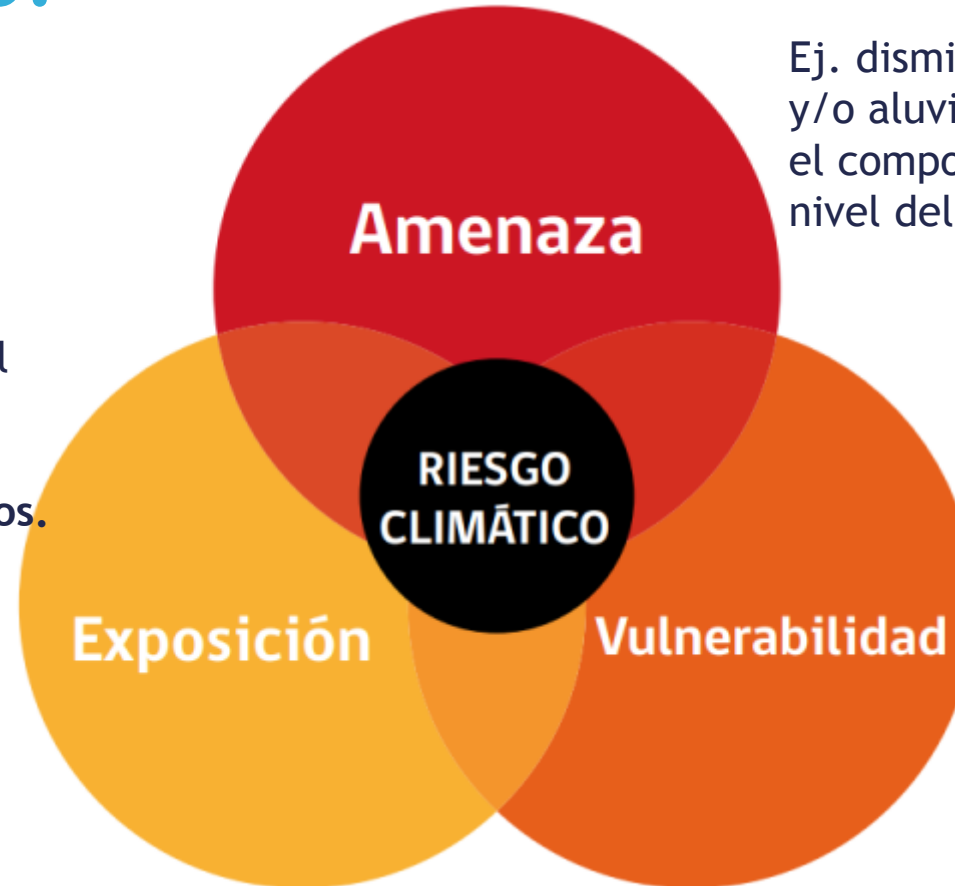
Análisis de anillos de árboles, testigos de hielo y otros registros a largo plazo, han permitido documentar cómo el clima ha cambiado en el pasado, lo que se suma a las observaciones recientes y permiten construir una serie de largo plazo que evidencia la concentración de CO₂ en la atmósfera.



¿Cómo se estudia el riesgo climático?

La **exposición** permite dimensionar el “elemento” de nuestro entorno o nuestras vidas que se ve **afectado negativamente por sucesos climáticos**.

Ej. zona de recolección de semillas; terrenos de agricultura familiar; viviendas, personas, etc.



La **amenaza** se refiere a cambios o fenómenos climáticos que pueden tener un impacto físico, social, económico y ambiental en una zona determinada-

Ej. disminución de las precipitaciones, inundaciones y/o aluviones más frecuentes e intensos, cambios en el comportamiento de las estaciones, aumento del nivel del mar, etc.

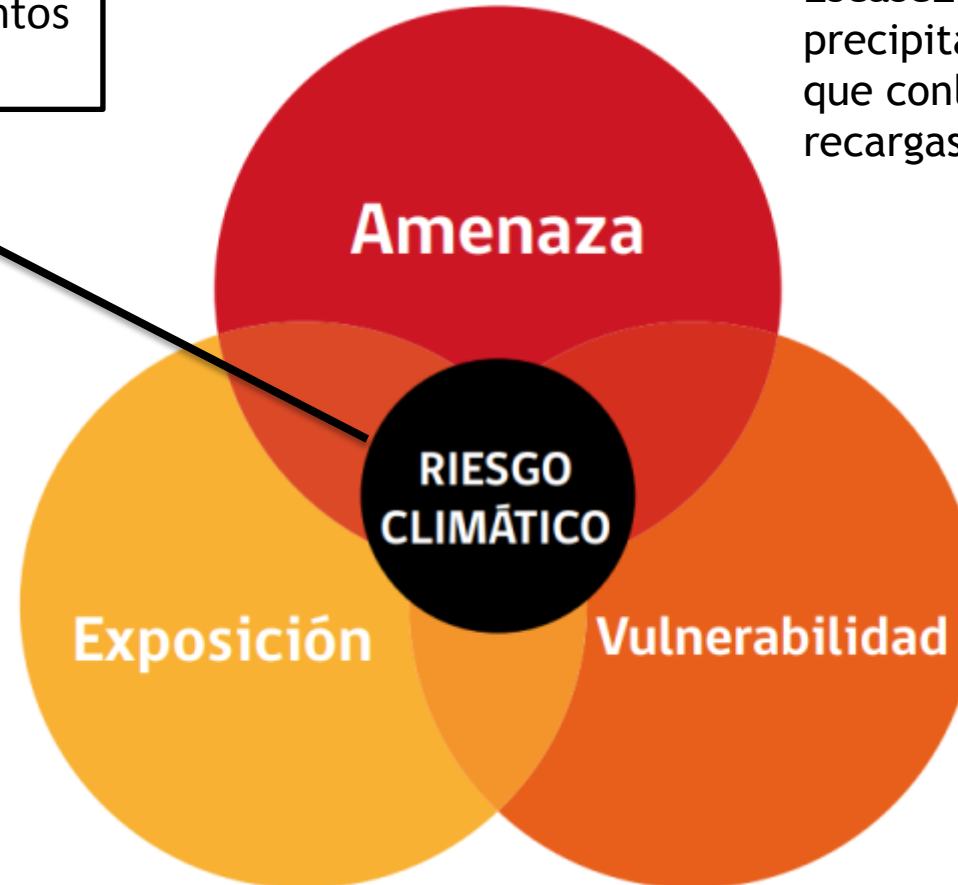
La **vulnerabilidad** corresponde a factores no climáticos, que aumentan la posibilidad de verse afectado. Ya sea porque nos hacen más sensibles o porque hay una baja **capacidad** para responder y adaptarse.

Ej. Sensibilidad: acceso a agua para consumo humano; ecosistemas contaminados, etc.

¿Qué antecedentes tenemos sobre el pueblo diaguíta?

Aumento de migración hacia centros urbanos, pérdida de conocimientos y cultura ancestral

Escasez hídrica, causada por disminución de precipitaciones y menor acumulación nival lo que conlleva menores caudales, disminución de recargas subterráneas, etc.



Actividad pastoril: rutas de pastoreo, vegas donde se alimenta el ganado

Elevada competencia por el agua con otros sectores (turismo, riego, etc.)

¿Qué antecedentes tenemos sobre el cambio climático?

Afectación de la salud de las personas, menor acceso a recursos del mar

Aumento de Floraciones de Algas Nocivas (FAN)

Amenaza

RIESGO CLIMÁTICO

Exposición

Vulnerabilidad

Impedimento legal para acceder a recursos animales ancestrales

Zona marítima de pesca, familias que dependen de recursos marinos para su subsistencia

TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL



GREEN
CLIMATE
FUND



TRABAJO GRUPAL

- 1: Nos separaremos en **grupos**, para facilitar las conversaciones. Si hay distintos territorios representados entre los y las asistentes, se sugiere hacer los grupos en base a este aspecto.
- 2: Cada grupo dispondrá de un **facilitador** o una **facilitadora** que apoyará la conversación, tomará notas y ayudará a moderar.
- 3: Se mostrarán las **preguntas guía**, con el fin de guiar la conversación. En cada lámina se indicará el tiempo disponible para cada tema.
- 4: Realizaremos un **plenario** donde un o una representante de cada grupo expondrá un resumen de sus resultados a los demás grupos.

TRABAJO GRUPAL

¿Qué cambios o fenómenos climáticos representan la mayor urgencia para uds? y ¿Cuáles causan más daños?

EJEMPLOS:

- DISMINUCIÓN DE PRECIPITACIONES
- OLAS DE CALOR,
- ALUVIONES,
- ALTERACIÓN DE LAS ESTACIONES

PRIMER TEMA DE
CONVERSACIÓN

AMENAZAS

TIEMPO: 30 min



TRABAJO GRUPAL

Considerando los cambios o fenómenos climáticos identificados antes: ¿Qué daños o problemas han producido o podrían producir en su comunidad, en sus formas de vida? ¿Qué aspectos de su vida se ven afectados?

SEGUNDO TEMA DE
CONVERSACIÓN

RIESGOS

TIEMPO: 30 min

EJEMPLOS:

- MENOR ACCESO A PLANTAS MEDICINALES DEBIDO A ALTERACIÓN DE LAS ESTACIONES
- PERDIDA DE BIODIVERSIDAD DEBIDO MENORES PRECIPITACIONES
- AUMENTA EL RIESGO DE PESCAR DEBIDO A CONDICIONES CLIMÁTICAS ADVERSAS



TRABAJO GRUPAL

¿Qué problemas actuales cree que influyen en aumentar los riesgos identificados?

EJEMPLOS:

- CONTAMINACIÓN
- ACCESO A AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO
- LIMITACIONES AL DESPLAZAMIENTO DENTRO DEL TERRITORIO ANCESTRAL
- MANEJO DE LA BASURA
- SOBREEXPLOTACIÓN DE LA NATURALEZA

TERCER TEMA DE
CONVERSACIÓN

SENSIBILIDAD

TIEMPO: 30 min



TRABAJO GRUPAL

¿Qué condiciones, conocimientos o capacidades actuales, dentro de sus respectivas comunidades, les permiten afrontar de mejor forma estos riesgos?

EJEMPLOS:

- EXISTENCIA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL QUE SE ACTIVA FRENTE A EMERGENCIAS
- CONOCIMIENTO DEL CLIMA LOCAL
- DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES

CUARTO TEMA DE
CONVERSACIÓN

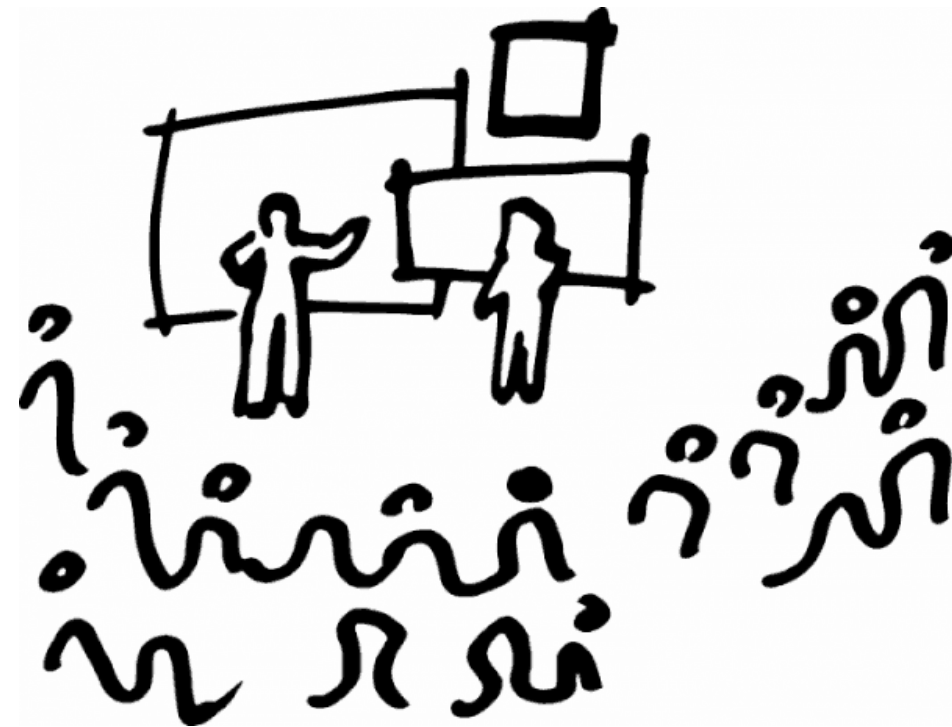
CAPACIDADES

TIEMPO: 30 min



TRABAJO GRUPAL

PLENARIO



CIERRE



GREEN
CLIMATE
FUND

