



PRIMER TALLER PARA EL ANÁLISIS DE RIESGOS CLIMÁTICOS: COMUNIDADES LICKAN ANTAY

Cod. Ref. Proyecto: 2022/FLCHI/FLCHI/117561

PROYECTO: “GENERAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE VULNERABILIDAD Y RIESGOS, ADAPTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE CHILE”



Fecha: 13 de junio de 2023

Hora: entre 17:00 y 20:00 horas

Dirección: Calle Purifica #220, Población El Carmen, San Pedro de Atacama

PROGRAMA DEL TALLER

- CONTEXTO DEL PROYECTO
- ANTECEDENTES PARA EL TALLER
- TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL

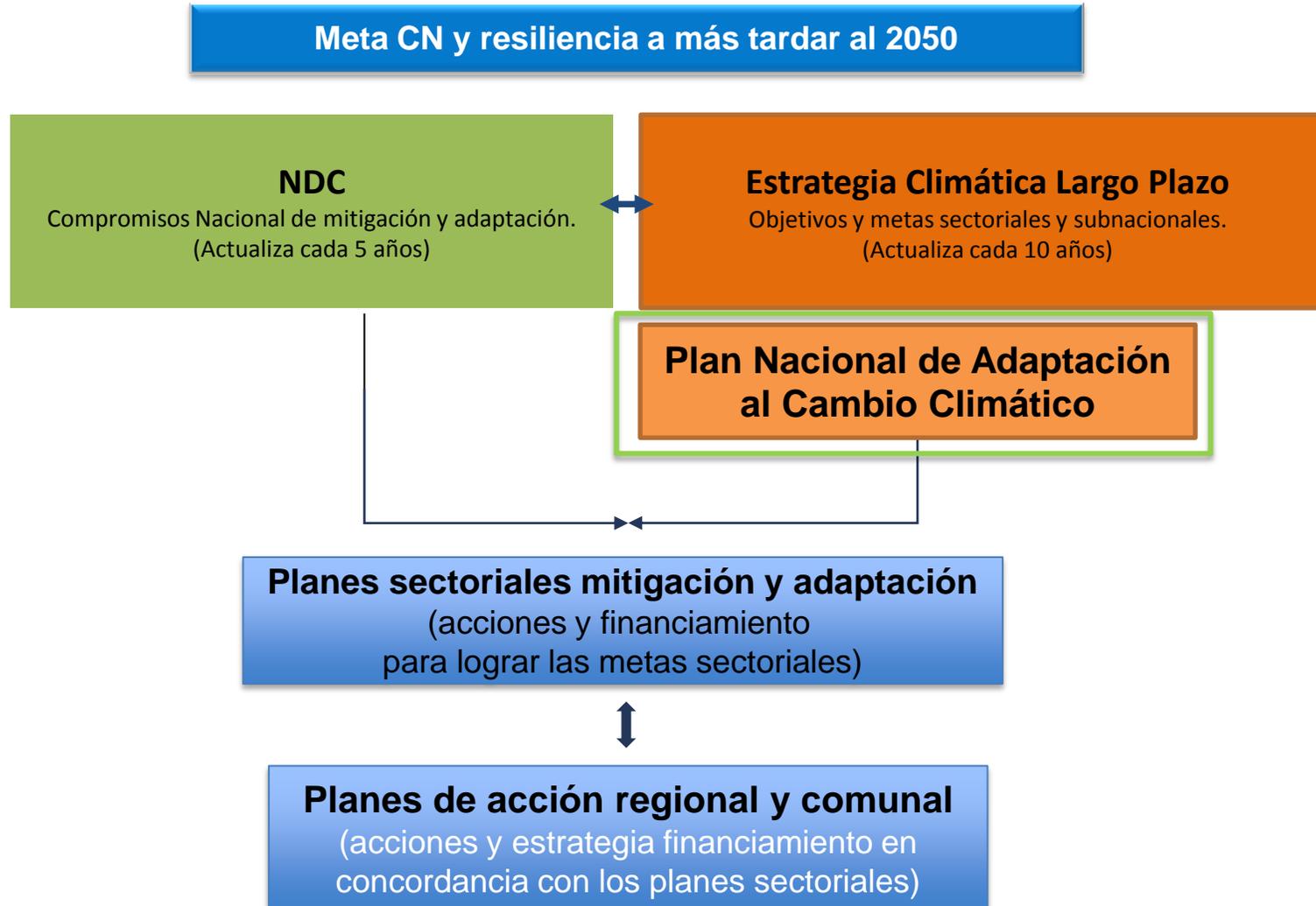
CONTEXTO DEL PROYECTO



GREEN
CLIMATE
FUND



Instrumentos de gestión incluidos en la Ley del marco de Cambio Climático: implican responsabilidades multinivel



15 Principios Ley Marco de Cambio Climático

Científico

Costo-efectividad

Enfoque
ecosistémico

Equidad y Justicia
climática

No regresión

Participación
Ciudadana

Precautorio

Preventivo

Progresividad

Territorialidad

Urgencia
climática

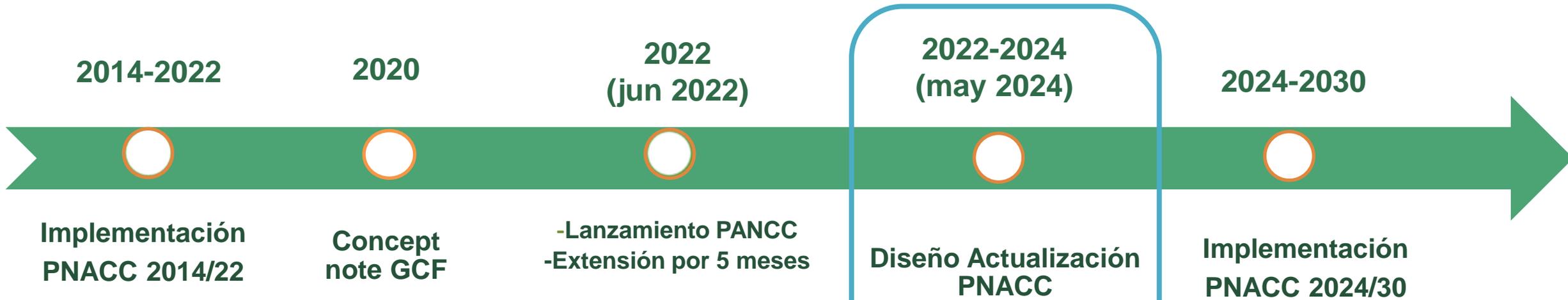
Transparencia

Transversalidad

Coherencia

Flexibilidad

Hitos macro del proceso



Brechas:

- **Débil participación ciudadana**, que incluya a grupos específicos de la población, tales como grupos vulnerables a la adaptación, **en especial a los pueblos indígenas y sus sistemas de conocimiento**, además de migrantes, personas con discapacidad, adultos mayores, entre otros.
- **Deficiente identificación y priorización de grupos y sistemas vulnerables**, para elaborar participativamente soluciones de adaptación para el siguiente ciclo: ejemplo: **islas oceánicas**.

Insumos Consultoría sobre Evaluación de la vulnerabilidad y **riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático** y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo

Objetivos y Resultados

Plan Nacional de Adaptación a Cambio Climático

Proporcionar Directrices para incorporar Análisis de Riesgo y soluciones

- Riesgo de desastres
- Soluciones basadas en la naturaleza y seguridad hídrica

Fortalecer la Gobernanza y coordinación institucional

- Guía planes subnacional
- Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional
- Plataforma evaluación y monitoreo

Entregar Herramientas para considerar Vulnerabilidades

- Guía para diseñar soluciones de adaptación género responsivas
- Evaluación de vulnerabilidad de grupos indígenas
- Soluciones de adaptación sistema naturales y humanos

Aumentar el Financiamiento climático y vinculación con el sector privado

- Plan financiero y cartera de proyectos
- Manual para estrategias financieras
- Informe de caracterización del sector privado y esquemas de cooperación público-privada

ANTECEDENTES PARA EL TALLER



GREEN
CLIMATE
FUND



Evaluación de la vulnerabilidad y riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo

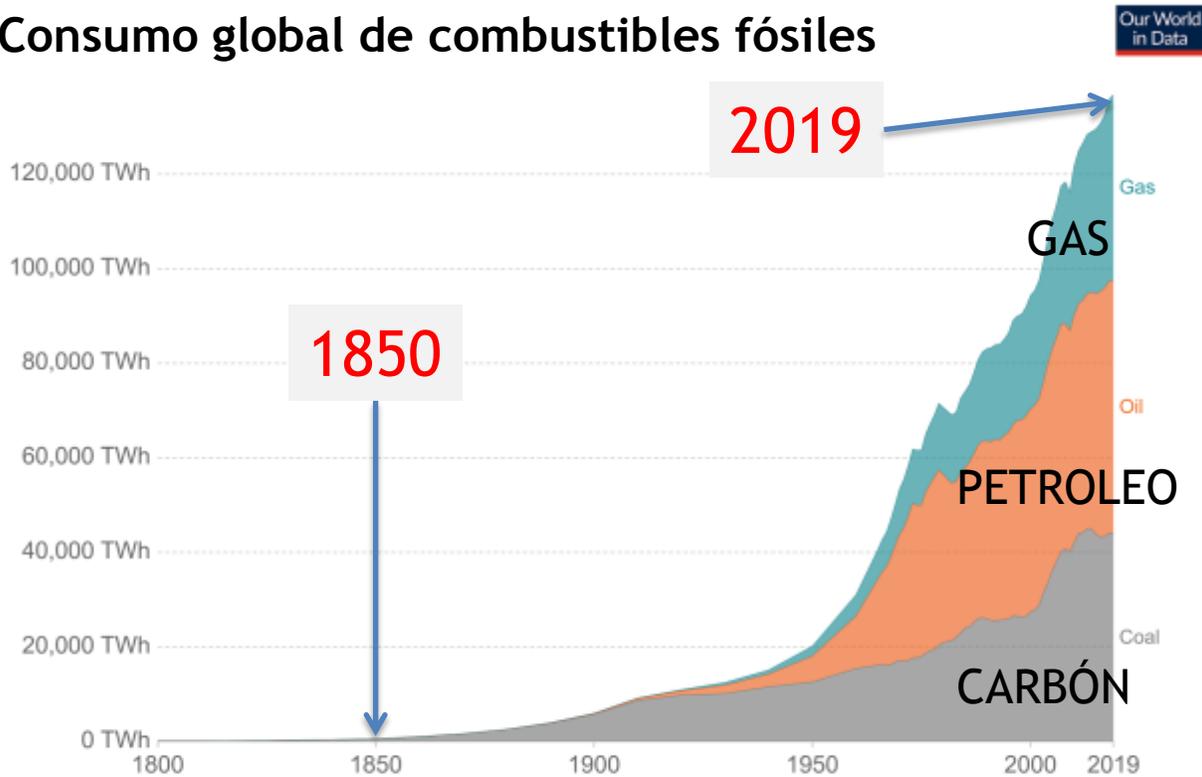
OBJETIVOS TALLER:

- Levantar aspectos sobre los riesgos climáticos que enfrentan en sus comunidades y localidades,
- Conocer qué aspectos de su vida y entorno son afectados por las amenazas climáticas y
- Qué conocimientos ancestrales les ayudan a adaptarse a esas amenazas climáticas

¿Qué es el cambio climático?

CALENTAMIENTO GLOBAL

Consumo global de combustibles fósiles

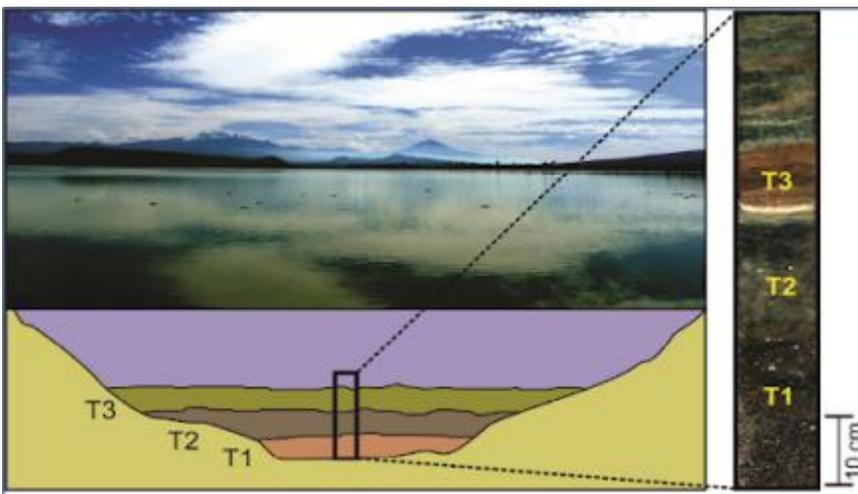


Source: Vaclav Smil (2017). Energy Transitions: Global and National Perspective & BP Statistical Review of World Energy
OurWorldInData.org/fossil-fuels/ • CC BY

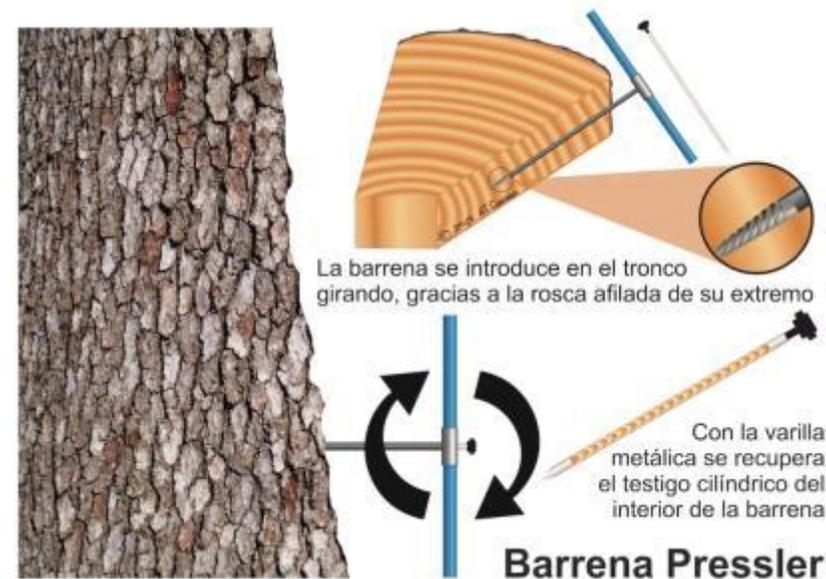


Produce alteración de corrientes marinas y atmosféricas, aumento del nivel del mar, desplazamientos y/o desaparición de especies, cambios en el ciclo hidrológico, alteración de las estaciones, etc..

¿Cuál es la evidencia?



Análisis de anillos de árboles, testigos de hielo y otros registros a largo plazo, han permitido documentar cómo el clima ha cambiado en el pasado, lo que se suma a las observaciones recientes y permiten construir una serie de largo plazo que evidencia la concentración de CO₂ en la atmósfera.



¿Cómo se estudia el riesgo climático?

La **exposición** permite dimensionar el “elemento” de nuestro entorno o nuestras vidas que se ve **afectado negativamente por sucesos climáticos**.

Ej. zona de recolección de semillas; terrenos de agricultura familiar; viviendas, personas, etc.



La **amenaza** se refiere a cambios o fenómenos climáticos que pueden tener un impacto físico, social, económico y ambiental en una zona determinada-

Ej. disminución de las precipitaciones, inundaciones y/o aluviones más frecuentes e intensos, cambios en el comportamiento de las estaciones, aumento del nivel del mar, etc.

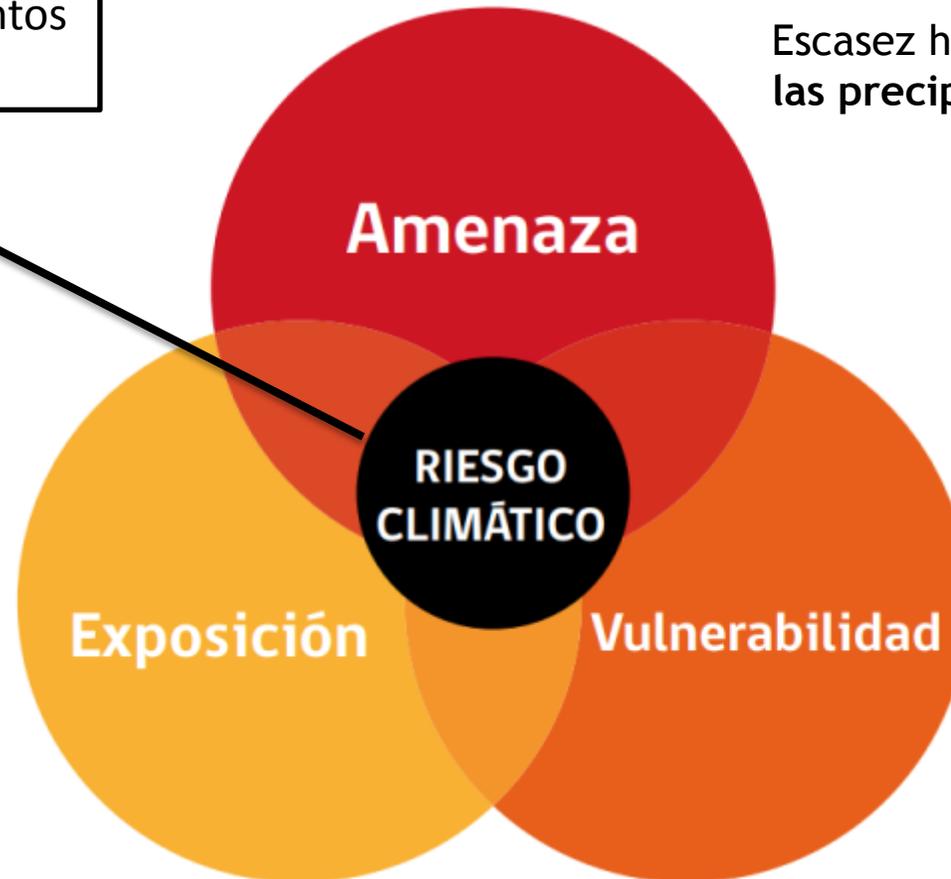
La **vulnerabilidad** corresponde a factores no climáticos, que aumentan la posibilidad de verse afectado. Ya sea porque nos hacen más sensibles o porque hay una baja **capacidad** para responder y adaptarse.

Ej. Sensibilidad: acceso a agua para consumo humano; ecosistemas contaminados, etc.

¿Qué antecedentes tenemos sobre el pueblo lickan antay?

Aumento de migración hacia centros urbanos, pérdida de conocimientos y cultura ancestral

Escasez hídrica causada por la **disminución de las precipitaciones**



Actividad agrícola (p. ej. há cultivadas) y ganadera (p. ej. n° de cabezas); población que depende de actividad agrícola y ganadera

La puesta en marcha de las comunidades de agua irrumpieron en las comunidades indígenas desarticulando los acuerdos ancestrales que poseían entre sí, pérdida de cobertura vegetal, cercanía a depósitos de relaves, contaminación del agua, el aire y los cultivos

TALLER: INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO GRUPAL



GREEN
CLIMATE
FUND



TRABAJO GRUPAL

- 1: Nos separaremos en **grupos**, para facilitar las conversaciones.
- 2: Cada grupo dispondrá de un **facilitador** o una **facilitadora** que apoyará la conversación, tomará notas y ayudará a moderar.
- 3: Se mostrarán las **preguntas guía**, con el fin de guiar la conversación. En cada lámina se indicará el tiempo disponible para cada tema.
- 4: Realizaremos un **plenario** donde un o una representante de cada grupo expondrá un resumen de sus resultados a los demás grupos.

TRABAJO GRUPAL

¿Qué cambios o fenómenos climáticos representan la mayor urgencia para uds? y ¿Cuáles causan más daños?

EJEMPLOS:

- DISMINUCIÓN DE PRECIPITACIONES,
- ALTERACIÓN DE LAS ESTACIONES
- ALUVIONES E INUNDACIONES

PRIMER TEMA DE
CONVERSACIÓN

AMENAZAS

TIEMPO: 30 min



TRABAJO GRUPAL

Considerando los cambios o fenómenos climáticos identificados antes: ¿Qué daños o problemas han producido o podrían producir en su comunidad, en sus formas de vida? ¿Qué aspectos de su vida se ven afectados?

EJEMPLOS:

- DAÑOS O DESTRUCCIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL
- PERDIDA DE ATRACTIVO TURÍSTICO
- DISMINUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA

SEGUNDO TEMA DE
CONVERSACIÓN

RIESGOS

TIEMPO: 30 min



TRABAJO GRUPAL

¿Qué problemas actuales cree que influyen en aumentar los riesgos identificados?

EJEMPLOS:

- PÉRDIDA DE COBERTURA VEGETAL
- CERCANÍA A DEPÓSITOS DE RELAVES
- CERCANÍA A ACTIVIDADES MINERAS (POLVO)
- CONTAMINACIÓN DEL AGUA, EL AIRE Y LOS CULTIVOS

TERCER TEMA DE
CONVERSACIÓN

SENSIBILIDAD

TIEMPO: 30 min



TRABAJO GRUPAL

¿Qué condiciones, conocimientos o capacidades actuales, dentro de sus respectivas comunidades, les permiten afrontar de mejor forma estos riesgos?

EJEMPLOS:

- EXISTENCIA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL QUE SE ACTIVA FRENTE A EMERGENCIAS
- CONOCIMIENTO DEL CLIMA LOCAL
- DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS ANCESTRALES

CUARTO TEMA DE
CONVERSACIÓN

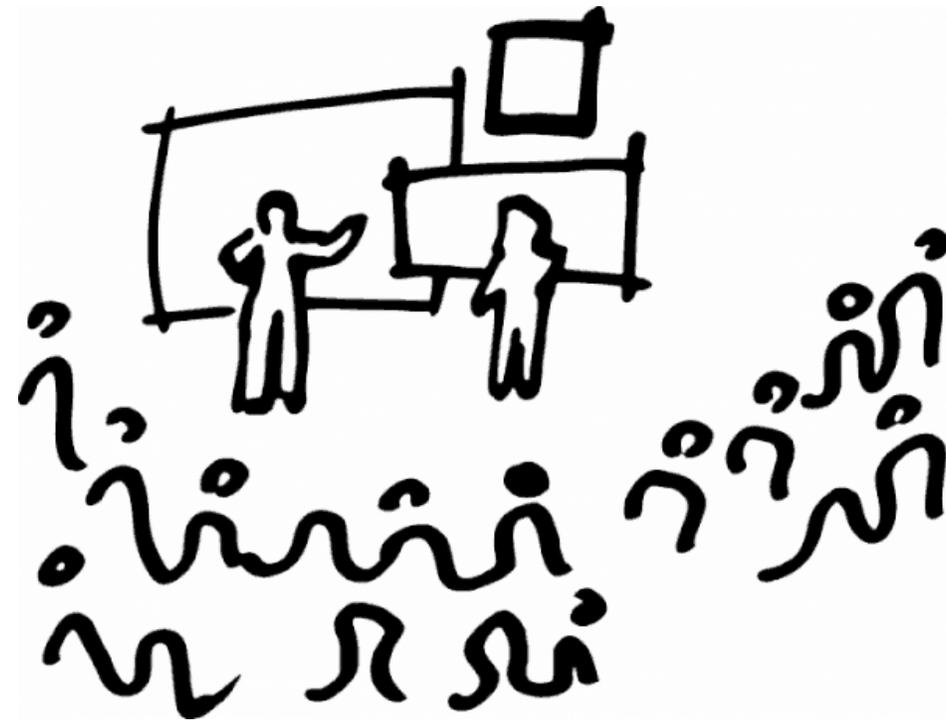
CAPACIDADES

TIEMPO: 30 min



TRABAJO GRUPAL

PLENARIO



CIERRE



GREEN
CLIMATE
FUND

