



# SEGUNDO TALLER PARA EL ANÁLISIS DE RIESGOS CLIMÁTICOS: COMUNIDAD KAWÉSQAR

Cod. Ref. Proyecto: 2022/FLCHI/FLCHI/117561

PROYECTO: “GENERAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE VULNERABILIDAD Y RIESGOS, ADAPTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE CHILE”



**Fecha:** 29 de agosto de 2023  
**Hora:** entre 18:00 y 20:00 horas  
**Formato:** Taller remoto vía ZOOM

# PROGRAMA DEL TALLER

- CONTEXTO DEL PROYECTO
- ANTECEDENTES PARA EL TALLER
- TRABAJO GRUPAL

# CONTEXTO DEL PROYECTO



GREEN  
CLIMATE  
FUND



# Plan nacional de adaptación al cambio climático

**2014**  
se aprueba el  
primer plan



**2015-2020**  
Implementó  
período de 5  
años



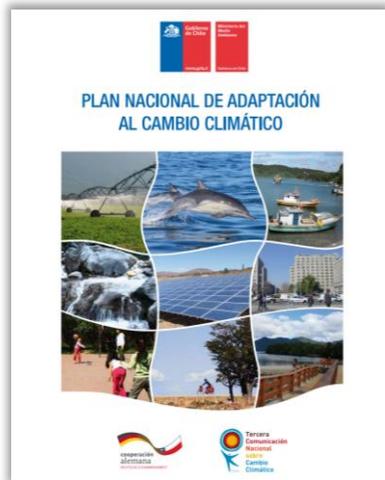
**2021**  
Evaluación del  
plan nacional



**2022-2023**  
Actualización  
del plan  
nacional



**2024**  
Plan nacional de  
adaptación al  
cambio  
climático  
actualizado



El Plan nacional de adaptación al cambio climático contiene medidas generales de adaptación para el país y entrega lineamientos generales y transversales a los planes sectoriales, regionales y comunales de cambio climático.

# Plan nacional de adaptación al cambio climático



# Estudio Pueblos originarios

Evaluación de la vulnerabilidad y riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo.

- Revisión y análisis de información
- Talleres participativos → considerar las opiniones de los PPOO, recoger observaciones y presentar resultados.

El estudio propondrá posibles medidas para ser consideradas en la actualización del Plan nacional de adaptación al cambio climático.

Informe del estudio estará disponible en el Expediente del Plan, sitio web MMA.



## Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático



Descripción del instrumento



Proceso de actualización del Plan nacional



Vinculación con otros instrumentos



Expediente electrónico del proceso

### Expediente electrónico del proceso

Lanzamiento del proceso de actualización del PNACC (07/06/2022)



#### Presentación

07062022 Lanzamiento Plan Nacional Adaptación

<https://cambioclimatico.mma.gob.cl/plan-nacional-de-adaptacion-al-cambio-climatico/expediente-electronico-del-proceso/>

## OBJETIVO DEL ESTUDIO:

Evaluación de la **vulnerabilidad y riesgo de pueblos indígenas de Chile** ante el cambio climático y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo

### OBJETIVOS TALLER N° 2:

- Presentar los riesgos climáticos identificados por los y las asistentes al primer taller.
- Presentar alternativas de medidas de adaptación.
- Validar y/o complementar alternativas e identificar otras medidas pertinentes.

# ANTECEDENTES PARA EL TALLER

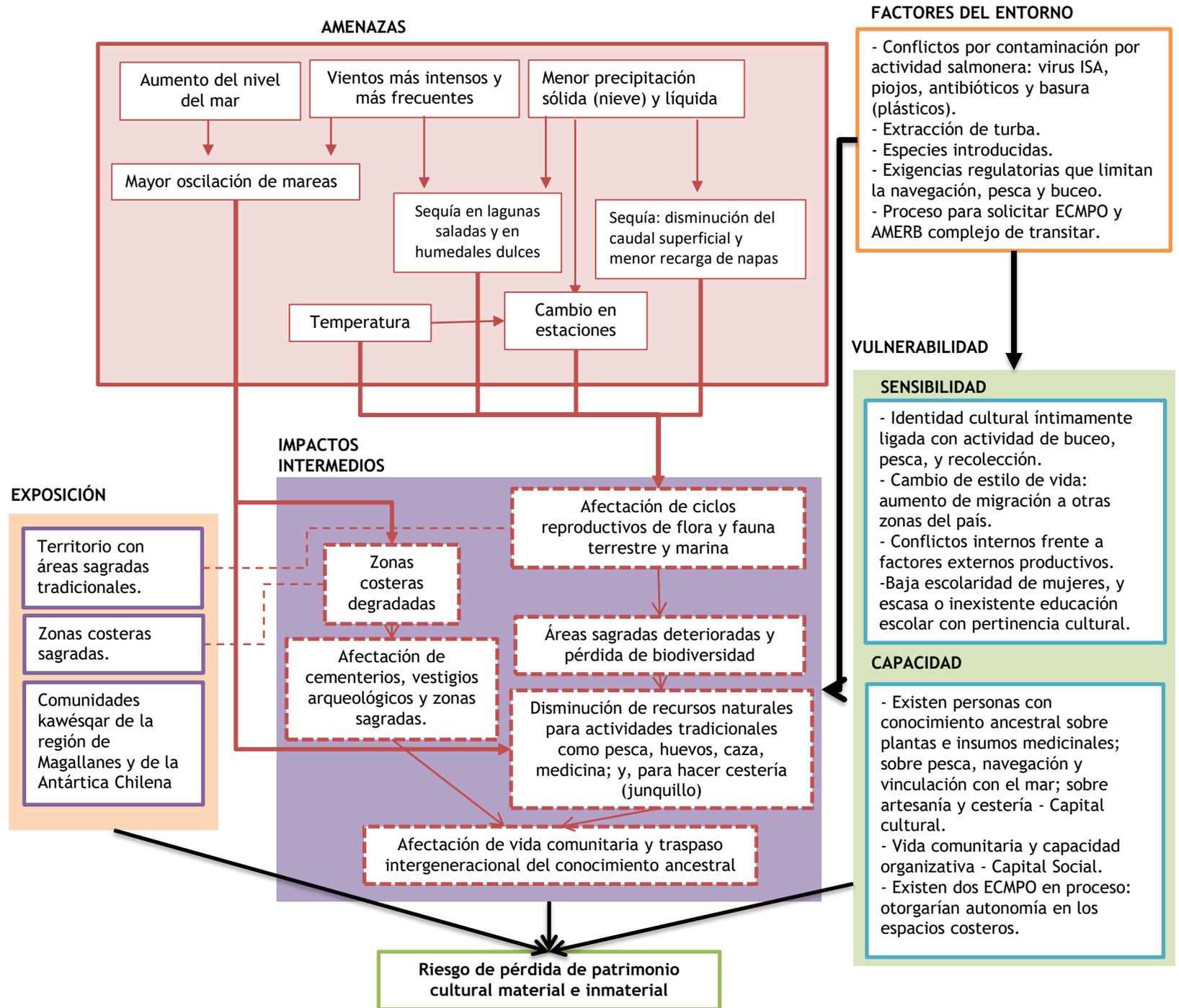


GREEN  
CLIMATE  
FUND



# Riesgo

## Resultado Taller 1



## VULNERABILIDAD

### SENSIBILIDAD

- Identidad cultural íntimamente ligada con actividad de buceo, pesca, y recolección.
- Cambio de estilo de vida: aumento de migración a otras zonas del país.
- Conflictos internos frente a factores externos productivos.
- Baja escolaridad de mujeres, y escasa o inexistente educación escolar con pertinencia cultural.

### CAPACIDAD

- Existen personas con conocimiento ancestral sobre plantas e insumos medicinales; sobre pesca, navegación y vinculación con el mar; sobre artesanía y cestería - Capital cultural.
- Vida comunitaria y capacidad organizativa - Capital Social.
- Existen dos ECMPO en proceso: otorgarían autonomía en los espacios costeros.

**Establecer permisos especiales de navegación y caza, con pertinencia:** Específicamente explorar en la asignación de nuevas cuotas de captura de lobos marinos para actividades socio-culturales (medicinal/artesanal-cuero).

**Fortalecer la co-administración de espacios naturales o traspaso de administración a los PPII (terrestres y marinos, ECMPO-SNASPE-AMRB, etc):** Incluir al pueblo kawésqar (y otros pueblos) en las labores formales de fiscalización, conservación, restauración, manejo de reservas y parques.

**Implementar un mecanismo de reconocimiento al rol de los educadores y las educadoras tradicionales:** facilitar la incorporación en el sistema educacional formal y permitir un traspaso intergeneracional de las tradiciones ancestrales (EIB-Educación intercultural bilingüe, con 50% de matrículas de personas indígenas).

**Definir en forma conjunta zonas de conservación y que requieran restauración ecológica:** Considerar la restauración de antiguas turberas explotadas y abandonadas de la región; considerar a las comunidades en roles de restauración.

**Establecer una relación de cooperación y apoyo (financiero, técnico, equipamiento, etc.) entre las autoridades encargadas de la fiscalización ambiental y las comunidades kawésqar:** Considerar a “Comunidades Kawésqar por la Defensa del Mar” y otras organizaciones indígenas afines; considerar los espacios de interés cultural para la protección ambiental.

# TALLER: TRABAJO GRUPAL



GREEN  
CLIMATE  
FUND



# TRABAJO GRUPAL

- 1: El trabajo consiste en un **diálogo** con todos los y las asistentes. La moderación del diálogo estará a cargo del equipo consultor: Paulo Castro, Javier Castillo, Rodrigo Meza y Eduardo Rubio. A continuación se presentan las “reglas del juego” de esta actividad:
  - **Revisaremos una medida a la vez**, a través de preguntas guía.
  - Para facilitar la participación de todos y todas, se dará la palabra a **una persona a la vez**. El equipo de apoyo irá registrando las opiniones.
  - Para permitir que todos y todas tengan la oportunidad de expresar su opinión, se recomienda un minuto por intervención, al menos en una primera ronda.
  - En caso de que sean muchos asistentes: ¿estarían de acuerdo en dividirse en salas? ¿alguna agrupación en especial o al azar?
- 2: Al final del trabajo grupal se dará la palabra para que participantes puedan entregar su visión u opinión respecto al trabajo realizado.

**Establecer permisos especiales de navegación y caza, con pertinencia:** Específicamente explorar en la asignación de nuevas cuotas de captura de lobos marinos para actividades socio-culturales (medicinal/artesanal-cuero).

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?  
¿Requiere alguna modificación?**

**2.-¿Qué otras medidas incorporarían?**

**3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)**

**Fortalecer la co-administración de espacios naturales o traspaso de administración a los PPII (terrestres y marinos, ECMPO-SNASPE-AMRB, etc):**  
Incluir al pueblo kawésqar (y otros pueblos) en las labores formales de fiscalización, conservación, restauración, manejo de reservas y parques.

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?  
¿Requiere alguna modificación?**

**2.-¿Qué otras medidas incorporarían?**

**3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)**

**Implementar un mecanismo de reconocimiento al rol de los educadores y las educadoras tradicionales:** facilitar la incorporación en el sistema educacional formal y permitir un traspaso intergeneracional de las tradiciones ancestrales (EIB-Educación intercultural bilingüe, con 50% de matrículas de personas indígenas).

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?  
¿Requiere alguna modificación?**

**2.-¿Qué otras medidas incorporarían?**

**3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)**

**Definir en forma conjunta zonas de conservación y que requieran restauración ecológica:** Considerar la restauración de antiguas turberas explotadas y abandonadas de la región; considerar a las comunidades en roles de restauración.

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?  
¿Requiere alguna modificación?**

**2.-¿Qué otras medidas incorporarían?**

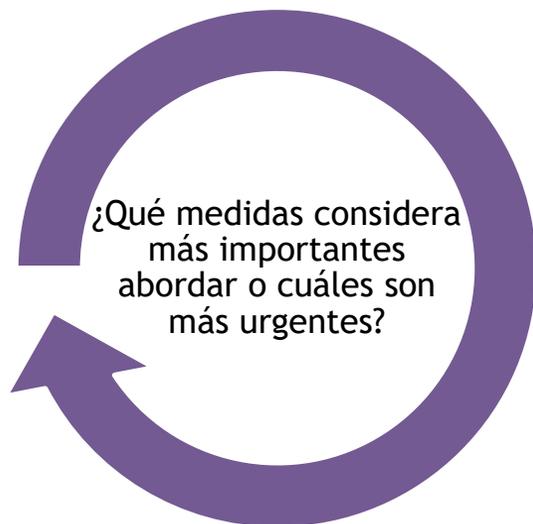
**3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)**

Establecer una relación de cooperación y apoyo (financiero, técnico, equipamiento, etc.) entre las autoridades encargadas de la fiscalización ambiental y las comunidades kawésqar: Considerar a “Comunidades Kawésqar por la Defensa del Mar” y otras organizaciones indígenas afines; considerar los espacios de interés cultural para la protección ambiental.

1.-¿Qué le parece la medida presentada?  
¿Requiere alguna modificación?

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)



Escala:

- A - Alto nivel de importancia
- M - Medio nivel de importancia
- B - Bajo nivel de importancia

**Establecer permisos especiales de navegación y caza, con pertinencia:** Específicamente explorar en la asignación de nuevas cuotas de captura de lobos marinos para actividades socio-culturales (medicinal/artesanal-cuero).

**Fortalecer la co-administración de espacios naturales o traspaso de administración a los PPII (terrestres y marinos, ECMPO-SNASPE-AMRB, etc):** Incluir al pueblo kawésqar (y otros pueblos) en las labores formales de fiscalización, conservación, restauración, manejo de reservas y parques.

**Implementar un mecanismo de reconocimiento al rol de los educadores y las educadoras tradicionales:** facilitar la incorporación en el sistema educacional formal y permitir un traspaso intergeneracional de las tradiciones ancestrales (EIB-Educación intercultural bilingüe, con 50% de matrículas de personas indígenas).

**Definir en forma conjunta zonas de conservación y que requieran restauración ecológica:** Considerar la restauración de antiguas turberas explotadas y abandonadas de la región; considerar a las comunidades en roles de restauración.

**Establecer una relación de cooperación y apoyo (financiero, técnico, equipamiento, etc.) entre las autoridades encargadas de la fiscalización ambiental y las comunidades kawésqar:** Considerar a “Comunidades Kawésqar por la Defensa del Mar” y otras organizaciones indígenas afines; considerar los espacios de interés cultural para la protección ambiental.



# CIERRE



GREEN  
CLIMATE  
FUND

