



SEGUNDO TALLER PARA EL ANÁLISIS DE RIESGOS CLIMÁTICOS: COMUNIDAD QUECHUA

Cod. Ref. Proyecto: 2022/FLCHI/FLCHI/117561

PROYECTO: “GENERAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE VULNERABILIDAD Y RIESGOS, ADAPTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE CHILE”



Fecha: 07 de septiembre de 2023
Hora: entre 18:00 y 20:00 horas
Formato: Taller remoto vía ZOOM

PROGRAMA DEL TALLER

- CONTEXTO DEL PROYECTO
- ANTECEDENTES PARA EL TALLER
- TRABAJO GRUPAL

CONTEXTO DEL PROYECTO



GREEN
CLIMATE
FUND



Plan nacional de adaptación al cambio climático

2014
se aprueba el
primer plan

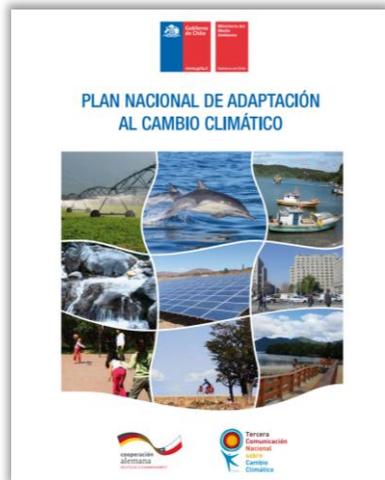


2015-2020
Implementó
período de 5
años

2021
Evaluación del
plan nacional

2022-2023
Actualización
del plan
nacional

2024
Plan nacional de
adaptación al
cambio
climático
actualizado



El Plan nacional de adaptación al cambio climático contiene medidas generales de adaptación para el país y entrega lineamientos generales y transversales a los planes sectoriales, regionales y comunales de cambio climático.

Plan nacional de adaptación al cambio climático



Estudio Pueblos originarios

Evaluación de la vulnerabilidad y riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo.

- Revisión y análisis de información
- Talleres participativos → considerar las opiniones de los PPOO, recoger observaciones y presentar resultados.

El estudio propondrá posibles medidas para ser consideradas en la actualización del Plan nacional de adaptación al cambio climático.

Informe del estudio estará disponible en el Expediente del Plan, sitio web MMA.



Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático



Descripción del instrumento



Proceso de actualización del Plan nacional



Vinculación con otros instrumentos



Expediente electrónico del proceso

Expediente electrónico del proceso

Lanzamiento del proceso de actualización del PNACC (07/06/2022)



Presentación

07062022 Lanzamiento Plan Nacional Adaptación

<https://cambioclimatico.mma.gob.cl/plan-nacional-de-adaptacion-al-cambio-climatico/expediente-electronico-del-proceso/>

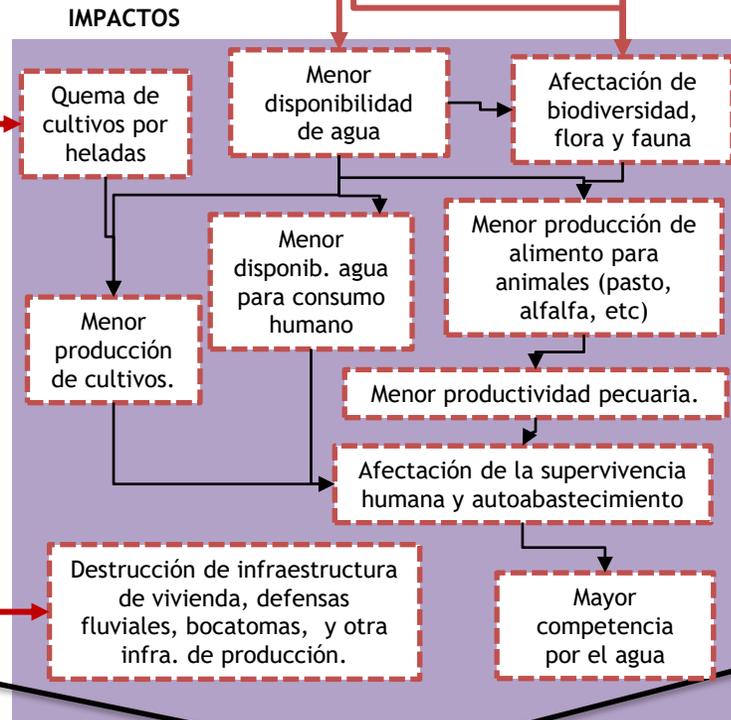
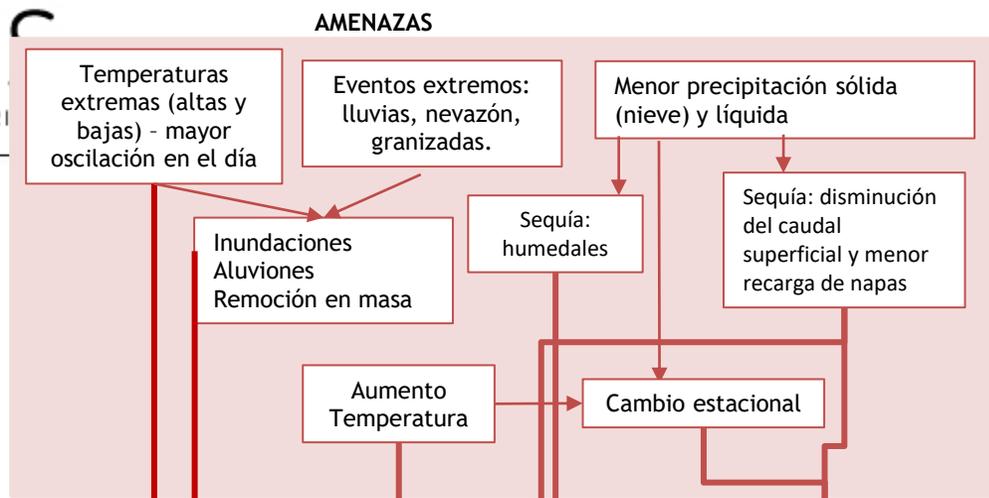
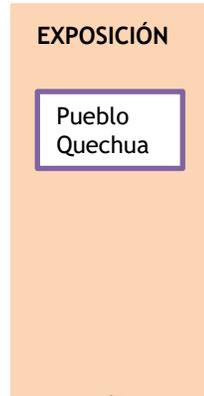
ANTECEDENTES PARA EL TALLER



GREEN
CLIMATE
FUND



Riesgo: Resultado Taller 1



Riesgo de pérdida de medios de subsistencia.
Riesgo de pérdida de vidas humanas.
Riesgo de pérdida de conocimientos ancestrales.

FACTORES DEL ENTORNO

- Conflictos con el sector minero.
- Contaminación del agua por parte de la minería, y otras industrias, así como por las personas. Polimetales, desechos y basura contaminan agua y dañan naturaleza.
- Alta demanda de agua por aumento de actividad agroindustrial y crecimiento urbano.
- Afectación del suelo debido a agroindustria.
- Canalización (impermeabilización) perjudica la recarga de acuíferos.
- Cierre de matadero en Arica afectó ganadería (nuevo en matadero en Zapahuira no funciona por falta de agua).
- Falta de pertinencia y desconocimiento territorial en las políticas públicas.
- Problemas en manejo de basura.
- Falta de pertinencia cultural en política.

VULNERABILIDAD

SENSIBILIDAD

- Actividad agrícola y otros basados en calendario de siembra: tradición cultural que ahora se hace difícil de aplicar, se ven obligados a cambiar tipos productivos.
- Sentimiento de discriminación a su cultura, en desmedro de otros pueblos indígenas. (Por ejemplo: falta de interculturalidad en educación y salud).
- Dependencia de ganadería, cuando cada vez hay menos alfalfa y alimentos para estos.
- Dependencia de trabajos asalariados.
- Viviendas poco adaptadas a los cambios de T°, ubicadas en zonas de riesgo; y con escaso nivel de servicios básicos.
- Aumento de la migración.

CAPACIDAD

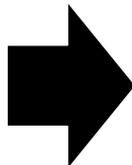
- Concepto del buen vivir: suma qawsay.
- Conocimientos sobre la lectura de la naturaleza y sus ciclos.
- Conocimiento ancestral y aplicación de economía circular, haciendo uso eficiente de los elementos vitales de la naturaleza (guano, abono orgánico, etc).
- Conocimientos sobre técnicas de cultivo: terrazas, rotación de cultivos (descanso de tierras), etc.
- Conocimiento adaptación del sector ganadero: se han adaptado cambiando a ganado de chivos y producción de queso.
- Concientización de necesidad de volver a las raíces, costumbres y cosmovisión ancestrales, desde la perspectiva de la protección a la madre tierra, basados en ceremonias ancestrales (como la del agua), regresando así a lo natural y propio de cada pueblo.
- Práctica de cooperativas en valles costeros y terrenos comunitarios.

SENSIBILIDAD

- Actividad agrícola y otros basados en calendario de siembra: tradición cultural que ahora se hace difícil de aplicar, se ven obligados a cambiar tipos productivos.
- Sentimiento de discriminación a su cultura, en desmedro de otros pueblos indígenas. (Por ejemplo: falta de interculturalidad en educación y salud).
- Dependencia de ganadería, cuando cada vez hay menos alfalfa y alimentos para estos.
- Dependencia de trabajos asalariados.
- Viviendas poco adaptadas a los cambios de T°, ubicadas en zonas de riesgo; y con escaso nivel de servicios básicos.
- Aumento de la migración.

CAPACIDAD

- Concepto del buen vivir: sumaq kawsay.
- Conocimientos sobre la lectura de la naturaleza y sus ciclos.
- Conocimiento ancestral y aplicación de economía circular, haciendo uso eficiente de los elementos vitales de la naturaleza (guano, abono orgánico, etc).
- Conocimientos sobre técnicas de cultivo: terrazas, rotación de cultivos (descanso de tierras), etc.
- Conocimiento adaptación del sector ganadero: se han adaptado cambiando a ganado de chivos y producción de queso.
- Concientización de necesidad de volver a las raíces, costumbres y cosmovisión ancestrales, desde la perspectiva de la protección a la madre tierra, basados en ceremonias ancestrales (como la del agua), regresando así a lo natural y propio de cada pueblo.
- Práctica de cooperativas en valles costeros y terrenos comunitarios.



Estrategia de seguridad hídrica para la zona norte: considerando todas las dimensiones necesarias, que permitan disminuir la conflictividad por el agua y preservar las fuentes de esta; incluyendo al pueblo quechua en el monitoreo y fiscalización.

Fomento la agricultura y ganadería familiar campesina indígena: a través de programas con pertinencia cultural y tecnologías adecuadas para acceder al agua.

Fomento al rescate y promoción de la cultura quechua: a través de políticas públicas e indígenas.

Robustecer el programa de educación intercultural bilingüe (EIB) para pueblo quechua: mayores recursos para realizar trabajo tanto de aula como de campo, en el proceso de enseñanza de lengua y cultura.

Fortalecer el acceso a servicios de salud con pertinencia cultural quechua (PESPI): incluir sanadores y sanadoras quechua en el sistema de salud primaria.

Observatorio ciudadano quechua de situaciones climáticas y conflictos socio-ambientales del territorio que habitan: recopilar, monitorear, analizar y disponibilizar estas situaciones.

Programa de electrificación sostenible rural: apoyo financiero y técnico para la electrificación de zonas rurales mediante energía solar y eólica; considerar los sistemas de respaldo (baterías u otro sistema).

TALLER: TRABAJO GRUPAL



GREEN
CLIMATE
FUND



TRABAJO GRUPAL

- 1: El trabajo consiste en un **diálogo** con todos los y las asistentes. La moderación del diálogo estará a cargo del equipo consultor: Paulo Castro, Javier Castillo, Rodrigo Meza y Eduardo Rubio. A continuación se presentan las “reglas del juego” de esta actividad:
 - **Revisaremos una medida a la vez**, a través de preguntas guía.
 - Para facilitar la participación de todos y todas, se dará la palabra a **una persona a la vez**. El equipo de apoyo irá registrando las opiniones.
 - Para permitir que todos y todas tengan la oportunidad de expresar su opinión, **se sugiere realizar intervenciones breves**.
 - En caso de que sean muchos asistentes: ¿estarían de acuerdo en dividirse en salas? ¿alguna agrupación en especial o al azar?
- 2: Al final del trabajo grupal se dará la palabra para que participantes puedan entregar su visión u opinión respecto al trabajo realizado.

Estrategia de seguridad hídrica para la zona norte: considerando todas las dimensiones necesarias, que permitan disminuir la conflictividad por el agua y preservar las fuentes de esta; incluyendo al pueblo quechua en el monitoreo y fiscalización.

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?**

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Fomento la agricultura y ganadería familiar campesina indígena: a través de programas con pertinencia cultural y tecnologías adecuadas para acceder al agua.

1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Fomento al rescate y promoción de la cultura quechua: a través de políticas públicas e indígenas.

1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Robustecer el programa de educación intercultural bilingüe (EIB) para pueblo quechua: mayores recursos para realizar trabajo tanto de aula como de campo, en el proceso de enseñanza de lengua y cultura.

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?**

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Fortalecer el acceso a servicios de salud con pertinencia cultural quechua (PESPI): incluir sanadores y sanadoras quechua en el sistema de salud primaria.

1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Observatorio ciudadano quechua de situaciones climáticas y conflictos socio-ambientales del territorio que habitan: recopilar, monitorear, analizar y disponibilizar estas situaciones.

1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

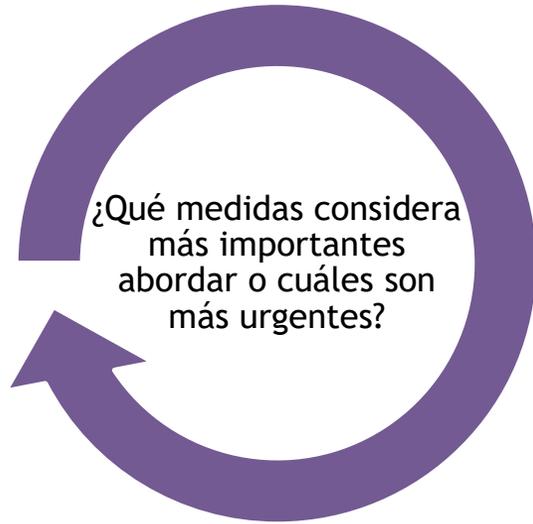
3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Programa de electrificación sostenible rural: apoyo financiero y técnico para la electrificación de zonas rurales mediante energía solar y eólica; considerar los sistemas de respaldo (baterías u otro sistema).

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?**

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)



Escala (de 1 a 7):

- 1 - Alto nivel de importancia
- 4 - Medio nivel de importancia
- 7 - Bajo nivel de importancia

Estrategia de seguridad hídrica para la zona norte: considerando todas las dimensiones necesarias, que permitan disminuir la conflictividad por el agua y preservar las fuentes de esta; incluyendo al pueblo quechua en el monitoreo y fiscalización.



Fomento la agricultura y ganadería familiar campesina indígena: a través de programas con pertinencia cultural y tecnologías adecuadas para acceder al agua.



Fomento al rescate y promoción de la cultura quechua: a través de políticas públicas e indígenas.



Robustecer el programa de educación intercultural bilingüe (EIB) para pueblo quechua: mayores recursos para realizar trabajo tanto de aula como de campo, en el proceso de enseñanza de lengua y cultura.



Fortalecer el acceso a servicios de salud con pertinencia cultural quechua (PESPI): incluir sanadores y sanadoras quechua en el sistema de salud primaria.



Observatorio ciudadano quechua de situaciones climáticas y conflictos socio-ambientales del territorio que habitan: recopilar, monitorear, analizar y disponibilizar estas situaciones.



Programa de electrificación sostenible rural: apoyo financiero y técnico para la electrificación de zonas rurales mediante energía solar y eólica; considerar los sistemas de respaldo (baterías u otro sistema).



CIERRE



GREEN
CLIMATE
FUND

