



SEGUNDO TALLER PARA EL ANÁLISIS DE RIESGOS CLIMÁTICOS: COMUNIDAD YAGÁN

Cod. Ref. Proyecto: 2022/FLCHI/FLCHI/117561

PROYECTO: “GENERAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE VULNERABILIDAD Y RIESGOS, ADAPTACIÓN Y LINEAMIENTOS PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE CHILE”



Fecha: 31 de agosto de 2023
Hora: entre 19:30 y 21:30 horas
Formato: Taller remoto vía ZOOM

PROGRAMA DEL TALLER

- CONTEXTO DEL PROYECTO
- ANTECEDENTES PARA EL TALLER
- TRABAJO GRUPAL

CONTEXTO DEL PROYECTO



GREEN
CLIMATE
FUND



Plan nacional de adaptación al cambio climático

2014
se aprueba el
primer plan

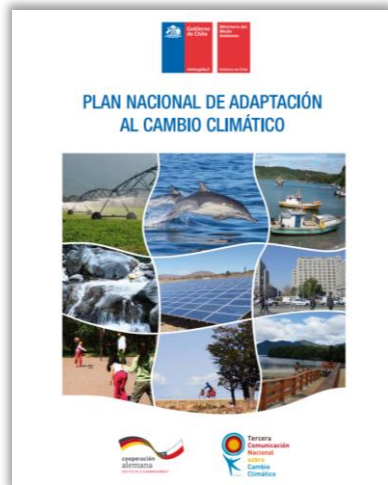


2015-2020
Implementó
período de 5
años

2021
Evaluación del
plan nacional

2022-2023
Actualización
del plan
nacional

2024
Plan nacional de
adaptación al
cambio
climático
actualizado



El Plan nacional de adaptación al cambio climático contiene medidas generales de adaptación para el país y entrega lineamientos generales y transversales a los planes sectoriales, regionales y comunales de cambio climático.

Plan nacional de adaptación al cambio climático



Estudio Pueblos originarios

Evaluación de la vulnerabilidad y riesgo de pueblos indígenas de Chile ante el cambio climático y proponer soluciones de adaptación, mediante un proceso participativo.

- Revisión y análisis de información
- Talleres participativos → considerar las opiniones de los PPOO, recoger observaciones y presentar resultados.

El estudio propondrá posibles medidas para ser consideradas en la actualización del Plan nacional de adaptación al cambio climático.

Informe del estudio estará disponible en el Expediente del Plan, sitio web MMA.



Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático



Descripción del instrumento



Proceso de actualización del Plan nacional



Vinculación con otros instrumentos



Expediente electrónico del proceso

Expediente electrónico del proceso

Lanzamiento del proceso de actualización del PNACC (07/06/2022)



Presentación

07062022 Lanzamiento Plan Nacional Adaptación

<https://cambioclimatico.mma.gob.cl/plan-nacional-de-adaptacion-al-cambio-climatico/expediente-electronico-del-proceso/>

ANTECEDENTES PARA EL TALLER

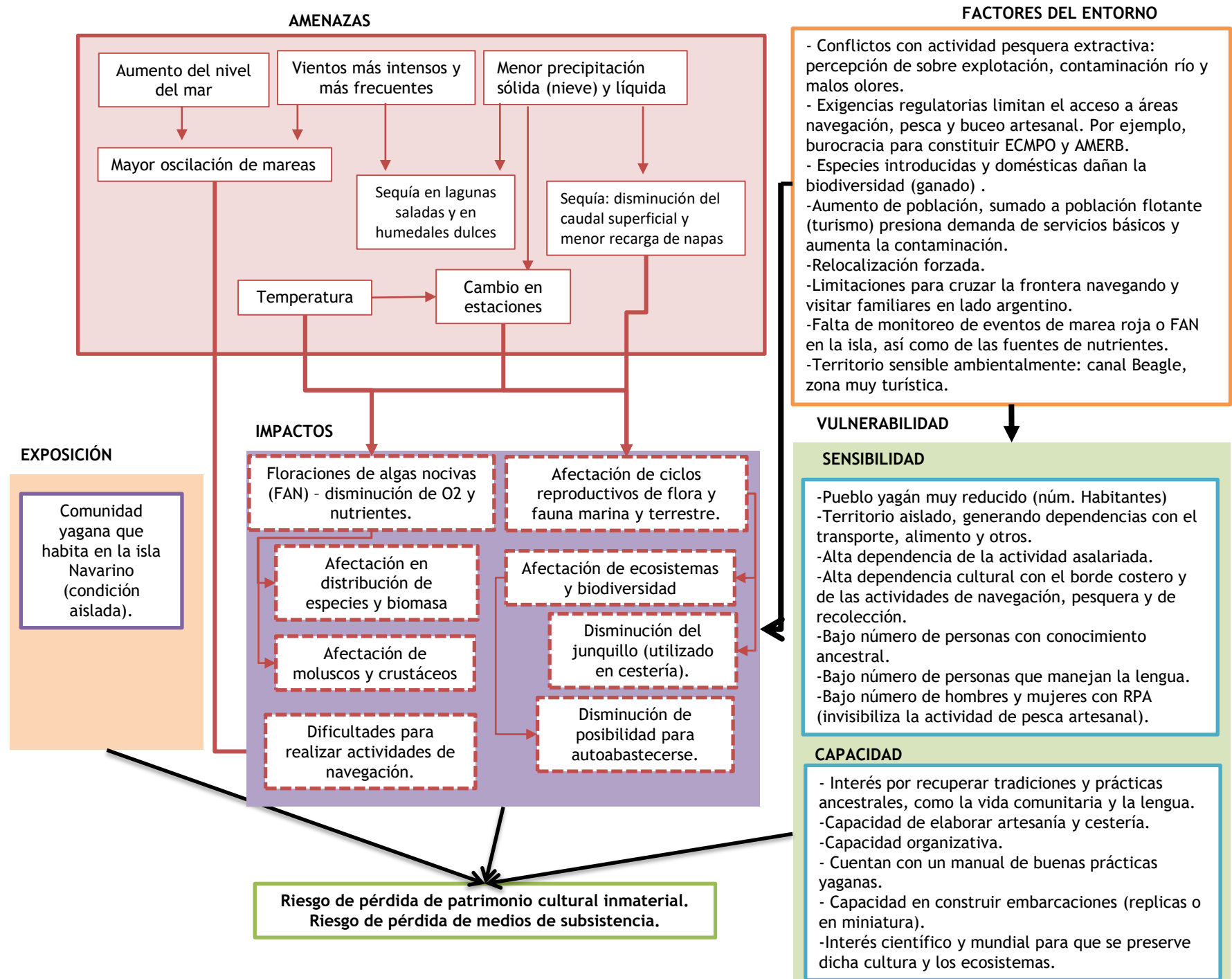
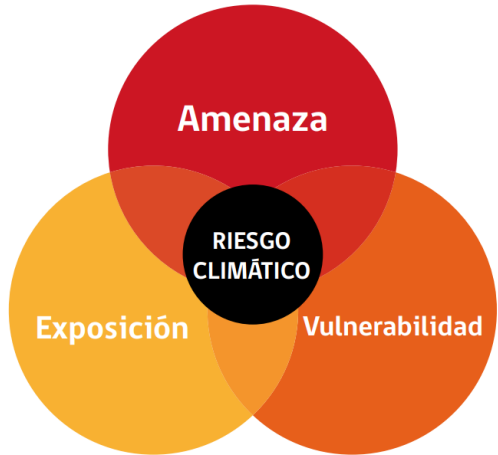


GREEN
CLIMATE
FUND



Riesgo

Resultado Taller 1

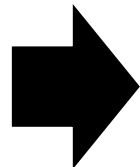


SENSIBILIDAD

- Pueblo yagán muy reducido (núm. Habitantes)
- Territorio aislado, generando dependencias con el transporte, alimento y otros.
- Alta dependencia de la actividad asalariada.
- Alta dependencia cultural con el borde costero y de las actividades de navegación, pesquera y de recolección.
- Bajo número de personas con conocimiento ancestral.
- Bajo número de personas que manejan la lengua.
- Bajo número de hombres y mujeres con RPA (invisibiliza la actividad de pesca artesanal).

CAPACIDAD

- Interés por recuperar tradiciones y prácticas ancestrales, como la vida comunitaria y la lengua.
- Capacidad de elaborar artesanía y cestería.
- Capacidad organizativa.
- Cuentan con un manual de buenas prácticas yaganas.
- Capacidad en construir embarcaciones (replicas o en miniatura).
- Interés científico y mundial para que se preserve dicha cultura y los ecosistemas.



Sistema o red de monitoreo de marea roja que permita informar regularmente a la población cuándo es seguro consumir mariscos: integrar en una red nacional que considere todos los territorios con presencia de pueblos indígenas ligados al mar y las costas.

Estrategia de seguridad alimentaria y seguridad hídrica para Isla Navarino como parte de un programa para zonas insulares: considerar todas las dimensiones necesarias, por ejemplo, manejo de la basura, identificar la capacidad de carga, definir zonas de conservación, etc. que permitan disminuir la dependencia con el continente y aumentar la sostenibilidad de la isla.

Establecer permisos especiales de navegación y caza, con pertinencia cultural: Específicamente explorar/gestionar la asignación de cuotas de captura de lobos marinos para actividades socio-culturales (medicinal/artesanal-cuero); permitir la navegación hacia Argentina.

Robustecer el programa de educación intercultural bilingüe (EIB): para pueblo yagán, disponiendo de mayores recursos para realizar trabajo de aula como de campo, en el proceso de enseñanza de lengua y cultura (conocimientos ancestrales).

Facilitar la postulación y fortalecer la co-administración de espacios naturales o traspaso de administración a los PPII (terrestres y marinos, ECMPO-SNASPE-AMRB, etc): Incluir al pueblo yagán en las labores formales de fiscalización, conservación, restauración, manejo de reservas y parques.

TALLER: TRABAJO GRUPAL



GREEN
CLIMATE
FUND



TRABAJO GRUPAL

- 1: El trabajo consiste en un **diálogo** con todos los y las asistentes. La moderación del diálogo estará a cargo del equipo consultor: Paulo Castro, Javier Castillo, Rodrigo Meza y Eduardo Rubio. A continuación se presentan las “reglas del juego” de esta actividad:
 - **Revisaremos una medida a la vez**, a través de preguntas guía.
 - Para facilitar la participación de todos y todas, se dará la palabra a **una persona a la vez**. El equipo de apoyo irá registrando las opiniones.
 - Para permitir que todos y todas tengan la oportunidad de expresar su opinión, **se sugiere realizar intervenciones breves**.
 - En caso de que sean muchos asistentes: ¿estarían de acuerdo en dividirse en salas? ¿alguna agrupación en especial o al azar?
- 2: Al final del trabajo grupal se dará la palabra para que participantes puedan entregar su visión u opinión respecto al trabajo realizado.

Sistema o red de monitoreo de marea roja que permita informar regularmente a la población cuándo es seguro consumir mariscos: integrar en una red nacional que considere todos los territorios con presencia de pueblos indígenas ligados al mar y las costas.

1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Estrategia de seguridad alimentaria y seguridad hídrica para Isla Navarino como parte de un programa para zonas insulares: considerar todas las dimensiones necesarias, por ejemplo, manejo de la basura, identificar la capacidad de carga, definir zonas de conservación, etc. que permitan disminuir la dependencia con el continente y aumentar la sostenibilidad de la isla.

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?**

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Establecer permisos especiales de navegación y caza, con pertinencia cultural: Específicamente explorar/gestionar la asignación de cuotas de captura de lobos marinos para actividades socio-culturales (medicinal/artesanal-cuero); permitir la navegación hacia Argentina.

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?**

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Robustecer el programa de educación intercultural bilingüe (EIB): para pueblo yagán, disponiendo de mayores recursos para realizar trabajo de aula como de campo, en el proceso de enseñanza de lengua y cultura (conocimientos ancestrales).

**1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?**

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

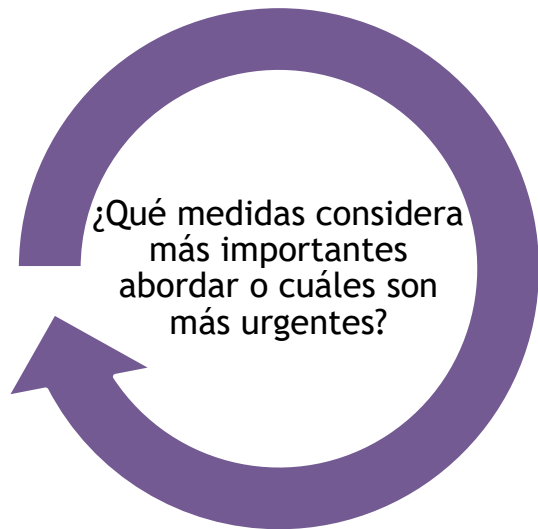
3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)

Facilitar la postulación y fortalecer la co-administración de espacios naturales o traspaso de administración a los PPII (terrestres y marinos, ECMPO-SNASPE-AMRB, etc): Incluir al pueblo yagán en las labores formales de fiscalización, conservación, restauración, manejo de reservas y parques.

1.-¿Qué le parece la medida presentada?
¿Requiere alguna modificación?

2.-¿Qué otras medidas incorporarían?

3.- ¿Cómo integrar a las personas que no suelen considerarse en las medidas de adaptación? (niñas, niños, mujeres, adultos/as mayores, etc.)



Escala:

- A - Alto nivel de importancia
- M - Medio nivel de importancia
- B - Bajo nivel de importancia

Sistema o red de monitoreo de marea roja que permita informar regularmente a la población cuándo es seguro consumir mariscos: integrar en una red nacional que considere todos los territorios con presencia de pueblos indígenas ligados al mar y las costas.



Estrategia de seguridad alimentaria y seguridad hídrica para Isla Navarino como parte de un programa para zonas insulares: considerar todas las dimensiones necesarias, por ejemplo, manejo de la basura, identificar la capacidad de carga, definir zonas de conservación, etc. que permitan disminuir la dependencia con el continente y aumentar la sostenibilidad de la isla.



Establecer permisos especiales de navegación y caza, con pertinencia cultural: Específicamente explorar/gestionar la asignación de cuotas de captura de lobos marinos para actividades socio-culturales (medicinal/artesanal-cuero); permitir la navegación hacia Argentina.



Robustecer el programa de educación intercultural bilingüe (EIB): para pueblo yagán, disponiendo de mayores recursos para realizar trabajo de aula como de campo, en el proceso de enseñanza de lengua y cultura (conocimientos ancestrales).



Facilitar la postulación y fortalecer la co-administración de espacios naturales o traspaso de administración a los PPII (terrestres y marinos, ECMPO-SNASPE-AMRB, etc): Incluir al pueblo yagán en las labores formales de fiscalización, conservación, restauración, manejo de reservas y parques.



CIERRE



GREEN
CLIMATE
FUND

